

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno autora: **Veronika Vlášková**

Název práce: **MATURITNÍ ZKOUŠKA Z MATEMATIKY DO ROKU 1948**

Předložená diplomová práce studentky Veroniky Vláškové má velice zajímavé téma. Práce je rozdělena do pěti kapitol. V první kapitole autorka popisuje vznik a vývoj klasických, reálných a reformních reálných gymnázií, reálek a dívčích lyceí v českých zemích do poloviny 20. století. Ve druhé kapitole se zabývá zavedením maturitní zkoušky po Exner-Bonitzově reformě a jejím vývojem do poloviny 20. století se zřetelem na maturitu z matematiky. Obě kapitoly uvádějí všechny důležité informace k probírané problematice, jsou zpracovány přehledně a srozumitelně a jsou doplněny celou řadou citací. Zajímavé jsou citace na stranách 13_{14–16} a 22^{27–31}. Oživující je také citace v závěru druhé kapitoly.

Třetí kapitola je věnována Gymnázium J. K. Tyla v Hradci Králové. Autorka zde popisuje historický vývoj této školy a uvádí osnovy matematiky na klasickém gymnázium. Poté předkládá několik zadání maturitních testů z matematiky a zadání příkladů k ústní maturitní zkoušce z matematiky, které byly užity na této škole.

Ve čtvrté kapitole se zabývá vývojem dívčích středních škol v Hradci Králové, a to dívčího lycea a dívčího (reformního) reálného gymnázia. Opět zde uvádí osnovy matematiky a zadání příkladů k ústní maturitní zkoušce z matematiky užívané na těchto školách. V páté kapitole se obdobně věnuje vyšší reálné škole v Hradci Králové, která se později přeměnila na reálné gymnázium. Oproti předchozím kapitolám zde navíc zařadila přepis žákovského řešení maturitního testu z matematiky z let 1873 a 1874 i s hodnocením vyučujícího.

Na této práci velmi oceňuji pečlivou práci s veškerými prameny, především náročnou práci s archivními prameny. Po obsahové stránce má práce velmi dobrou úroveň a jako celek je opravdu zajímavá. Po formální stránce je práce provedena velice pečlivě. Grafické zpracování je výborné, četné citace z dokumentů jsou správně odkazovány, jazyková úroveň je rovněž velmi dobrá, gramatické chyby jsou zcela ojedinělé.

U obhajoby by se autorka mohla pokusit porovnat maturitní zkoušku z matematiky na gymnázium v období, o kterém píše, s dnešní maturitní zkouškou z matematiky na gymnázium, a to nejen po stránce úrovně, ale i po stránce obsahové. Například by mohla uvést, které typy tehdejších úloh už se dnes u maturity neobjevují a naopak.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou

V Hradci Králové dne 8. června 2016

RNDr. Ladislava Francová, Ph.D.
oponent diplomové práce