

Česká zemědělská univerzita v Praze

Fakulta lesnická a dřevařská

Katedra lesnických technologií a staveb

**Kvalifikace absolventa oboru Lesní inženýrství na Fakultě
lesnické a dřevařské, České zemědělské univerzity v Praze
vzhledem k dosavadnímu studiu a získané praxi**

Bakalářská práce

Autor: Dominika Bohadlová

Vedoucí práce: Ing. Václav Štícha, Ph.D.

2020

ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE

Fakulta lesnická a dřevařská

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Dominika Bohadlová

Lesnictví

Hospodářská a správní služba v lesním hospodářství

Název práce

Kvalifikace absolventa oboru Lesní inženýrství na Fakultě lesnické a dřevařské, České zemědělské univerzity v Praze vzhledem k dosavadnímu studiu a získané praxi

Název anglicky

Qualification of a graduate in Forest Engineering at the Faculty of Forestry and Wood Sciences, Czech University of Life Sciences Prague in relation to the study and practice

Cíle práce

Cílem práce je zhodnocení absolventů Fakulty lesnické a dřevařské, České zemědělské univerzity v Praze v letech 2012-2018, vzhledem k dosavadnímu studiu, získané praxi a možnosti pracovního uplatnění.

Metodika

Práce bude zahrnovat rešeršní i praktickou část. V rešeršní části práce budou zpracovány základní informace o fakultě, o oborech, o počtu přijatých studentů a jejich praxi v lesnickém sektoru. V praktické části budou zpracována a vyhodnocena získaná data týkající se absolventů programu Lesní inženýrství a následně bude analyzováno uplatnění absolventů na trhu práce vzhledem k dosavadnímu studiu a získané praxi.

Doporučený rozsah práce

30 stran

Klíčová slova

lesnictví, absolventi, praxe, kvalifikace, FLD, ČZU v Praze, zaměstnanost

Doporučené zdroje informací

CONNAUGHTON, Kent. Forestry employment trends. *Journal of Forestry*, 2015, 113.6: 571-573.
FERGUSON, Ian. Future forestry employment and education. *Australian forestry*, 2012, 75.3: 192-199.
KREJČÍ, Hana; ČERMÁKOVÁ, Helena; ŠIŠKOVÁ, Jitka; ŠTURCOVÁ, Jana; LÖRINCZOVÁ, Enikő; BERANOVÁ, Markéta. POSOUZENÍ FAKTORŮ OVLIVŇUJÍCÍCH ZÁJEM STUDENTŮ FAKULTY LESNICKÉ A DŘEVAŘSKÉ PRACOVAT PO UKONČENÍ VYSOKÉ ŠKOLY V ODVĚTVĚ LESNICTVÍ. ZPRÁVY LESNICKÉHO VÝZKUMU, 2018, 63.4: 263-271.
ORTOVÁ, Eva. Uplatnění absolventů vysokých škol v soukromém sektoru dle odvětví národního hospodářství. 2017.

Předběžný termín obhajoby

2019/20 LS – FLD

Vedoucí práce

Ing. Václav Štícha, Ph.D.

Garantující pracoviště

Katedra lesnických technologií a staveb

Konzultant

Ing. Petra Palátová

Elektronicky schváleno dne 15. 1. 2020

doc. Ing. Miroslav Hájek, Ph.D.

Vedoucí katedry

Elektronicky schváleno dne 24. 2. 2020

prof. Ing. Róbert Marušák, Ph.D.

Děkan

V Praze dne 10. 06. 2020

Čestné prohlášení

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci na téma „Kvalifikace absolventa oboru Lesní inženýrství na Fakultě lesnické a dřevařské, České zemědělské univerzity v Praze vzhledem k dosavadnímu studiu a získané praxi“ vypracovala samostatně pod vedením Ing. Václava Štíchy, Ph.D. a použila jen prameny, které uvádím v seznamu použitých zdrojů.

Jsem si vědoma, že zveřejněním bakalářské práce souhlasím s jejím zveřejněním dle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách v platném znění, a to bez ohledu na výsledek její obhajoby.

V Praze dne 14. 6. 2020

Dominika Bohadlová

Poděkování:

Děkuji panu Ing. Václavovi Štíchovi, Ph.D., za odborné vedení a konzultování mé bakalářské práce a za čas, který mi během mého vypracování věnoval. Dále bych velice ráda poděkovala mým nejbližším za jejich podporu a nezlomnou oporu během celého mého studia.

Abstrakt

Předložená práce se zabývá charakterem absolventů Fakulty lesnické a dřevařské, konkrétně absolventů programu Lesního inženýrství. Kvantifikuje počty uplatněných absolventů na trhu práce, případně zda-li mají problémy s nalezením pracovních příležitostí a jsou odkázáni na evidenci Úřadu práce. Praktická část bakalářské práce byla vytvořena z dotazníkového šetření absolventů Lesního inženýrství. Odpovědi respondentů byly doplněny fakty a konkrétními daty z výročních zpráv FLD, ČZU, Českého statistického úřadu a z evidence ÚP. Výsledky mohou být prakticky využitelné jak pro budoucí studenty, absolventy, a popřípadě pro potřeby marketingové oddělení fakulty FLD.

Klíčová slova:

Lesnictví, absolventi, praxe, kvalifikace, FLD, ČZU v Praze, zaměstnanost

Abstract

Submitted thesis deals with the character of graduates of the Faculty of Forestry and Wood Sciences (FFWS), specifically graduates of the Forest Engineering programme, stand on the labour market, whether they are able to find employment easily or have problems finding job opportunities and therefore rely on Labour Office records. The practical part of the bachelor's thesis is based on the questionnaire survey among graduates of Forest Engineering programme. The answers of the respondents are supplemented by facts and specific data from the annual reports of the FFWS, the Czech University of Life Sciences Prague (CULS), the Czech Statistical Office and from the records of the Labour Office. The results can be practically used by future students, graduates or for the purpose of marketing department of the FFWS.

Key words:

Forestry, graduate, practice, qualification, FFWS, CULS, employment

Obsah

1. Úvod	11
2. Cíle práce	11
3. Teoretická část	12
3.1. Informace o České zemědělské univerzitě.....	12
3.1.1. Historie České zemědělské univerzity	12
3.1.2. Informace a historie Fakulty lesnické a dřevařské (FLD).....	12
3.1.3. Informace o studiu na Fakultě lesnické a dřevařské.....	14
3.1.4. Přehled současných studijních programů a specializací na Fakultě lesnické a dřevařské.....	14
3.1.4.1. Profil absolventů bakalářských studijních programů	16
3.1.4.2. Profil absolventů magisterských studijních programů	19
3.1.4.3. Profil absolventů doktorských studijních programů.....	21
3.2. Proces přechodu absolventa terciárního studia do zaměstnání.....	25
3.2.1. Uplatnění absolventů v oboru lesnictví	25
3.2.2. Praxe studentů na FLD.....	26
3.2.3. Status absolventa	27
3.2.3.1. Absolvent a odborná praxe z pohledu zákona	28
3.2.4. Neochota zaměstnávat absolventy vysokých škol.....	28
3.2.5. Nezaměstnanost absolventů vysokých škol	30
3.2.5.1. Nezaměstnanost a její druhy	30
3.2.5.2. Dopady nezaměstnanosti	31
3.2.5.3. Problematika nezaměstnanosti absolventů.....	31
4. Metodika	32
5. Praktická část	33
5.1. Analýza dotazníku.....	33
6. Diskuze	43
7. Závěr	45
Seznam literatury a použitých zdrojů	46

Seznam tabulek

Tab. 1: Stručný přehled aktuálních možností studia v bakalářských programech.....	15
Tab. 2: Stručný přehled aktuálních možností studia v magisterských programech.....	16
Tab. 3 – Vývoj počtu přihlášek ke studiu na FLD.....	22
Tab. 4 – Vývoj počtu studentů ve studijních oborech.....	23
Tab. 5 – Počet absolventů jednotlivých oborů FLD.....	24
Tab. 6 – Měsíční průměrné mzdy v Kč v letech 2014 – 2018.....	35
Tab. 7 - Počet zaměstnanců v lesnických činnostech fyzických osob.....	36
Tab. 8 – Absolventi Lesního inženýrství v evidenci ÚP v porovnání s počtem absolventů Lesního inženýrství na FLD.....	37
Tab. 9 – Počet všech absolventů FLD a LDF vedených v evidenci ÚP.....	38
Tab. 10 – Počet všech absolventů FLD a LDF.....	39
Tab. 11 – Počet všech absolventů FLD a ČZU vedených v evidenci ÚP.....	39
Tab. 12 – Počet všech absolventů FLD a ČZU v letech 2014 – 2018.....	39
Tab. 13 – Počet absolventů Lesního inženýrství na FLD a ČZU v letech 2014 - 2018	40
Tab. 14 – Počet absolventů Lesního inženýrství na ÚP.....	40
Tab. 15 – Počet studentů ČZU na praxi u Lesů ČR, s. p.....	43

Seznam obrázků

Obrázek č. 1 – Objem těžby dříví mezi roky 2012 – 2018.....	26
Obrázek č. 2 – Zastoupení respondentů dotazníku dle pohlaví.....	33
Obrázek č. 3 – Zastoupení respondentů dotazníku dle dosaženého vzdělání.....	33
Obrázek č. 4 – Zastoupení respondentů dotazníku dle roku ukončení studia.....	33
Obrázek č. 5 – Zastoupení respondentů dle pracovního uplatnění.....	34
Obrázek č. 6 – Vlastnictví lesů v ČR.....	35
Obrázek č. 7 – Odpovědi respondentů týkajících se délky hledání zaměstnání.....	41
Obrázek č. 8 – Odpovědi respondentů týkajících se praxí.....	42

Seznam použitých zkratk

ČVUT – České vysoké učení technické

VŠCHT – Vysoká škola chemicko-technologická

FLD – Fakulta lesnická a dřevařská

ČZU – Česká zemědělská univerzita

ECTS – Evropský systém přenosu a akumulace kreditů

ÚP – Úřad práce

SZZ – Státní závěrečná zkouška

1. Úvod

Každý rok na trh práce vstoupí tisíce čerstvých absolventů z českých univerzit. Český trh práce není schopen takové vysoké počty nových uchazečů o zaměstnání pojmout a někteří jsou odkázáni na evidenci Úřadu práce. Proto je pro budoucí studenty vysokých škol klíčové, zvolit si takový studijní program, který je na trhu práce žádaný a slibuje dlouhodobé uplatnění. Tato práce se zabývá absolventy programu Lesního inženýrství na Fakultě lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze.

V teoretické části práce je představena univerzita jako celek, dále se práce profiluje na Fakultu lesnickou a dřevařskou, kde jsou rozebrány jednotlivé studijní programy, a jedním z nich je právě Lesní inženýrství. Nastíní se zde pojmy, jako je absolvent, praxe, zaměstnanost a nezaměstnanost.

V praktické části se práce zabývá vytvořeným interaktivním dotazníkem, který byl zodpovězen absolventy lesního inženýrství. Odpovědi respondentů jsou doplněny o data a informace z různých databází, ať už jsou to databáze Fakulty lesnické a dřevařské, Českého statistického úřadu či Úřadu práce. Tato data jsou posléze komentována a interpretována. Údaje jsou porovnány s Lesnickou a dřevařskou fakultou Mendelovi univerzity v Brně, kde je také možné vystudovat obor Lesní inženýrství.

Práce je zaměřená na roky 2012 až 2018, ovšem ve většině případech byla data dostupná pouze 5 let zpětně. To znamená, od roku 2014 do roku 2018.

Závěrem práce je zhodnocení uplatnění absolventů Lesního inženýrství dle zjištěných a získaných dat.

2. Cíle práce

Cílem práce je zhodnocení absolventů Fakulty lesnické a dřevařské fakulty, České zemědělské univerzity v Praze, a to konkrétně vzhledem k dosavadnímu studiu, získané praxi, ať už povinné během studia či dobrovolné a možnosti uplatnění na trhu práce. Dále je součástí práce vyhodnocení nezaměstnanosti absolventů lesních inženýrů, a to v podobě počtu evidovaných lesních inženýrů na Úřadu práce. Souběžně s těmito údaji je pro názornost a

porovnání uvedena i Lesnická a dřevařská fakulta na Mendelově univerzitě v Brně. Výsledkem bakalářské práce je interpretace těchto zjištěných dat a jejich okomentování.

3. Teoretická část

3.1. Informace o České zemědělské univerzitě

3.1.1. Historie České zemědělské univerzity

Počátek České zemědělské univerzity v Praze je datován na začátek 20. století, konkrétně do roku 1906, kdy byl dekretem císaře Františka Josefa zřízen zemědělský odbor při České vysoké škole technické. V dalších desetiletích se poté univerzita několikrát přejmenovala a stěhovala např. do Gröbeho vily na pražských Vinohradech nebo do areálu současného kampusu ČVUT a VŠCHT v Dejvicích. Zlomovým rokem se stává rok 1952, ve kterém se univerzita stává samostatnou Vysokou školou zemědělskou v Praze. Tou dobou tvořily univerzitu pouze tři fakulty - agronomická, provozně ekonomická a mechanizační. Po roce 1959 se k Vysoké škole zemědělské v Praze připojila lesnická fakulta, která byla dříve součástí Českého vysokého učení technického. V současnosti se na univerzitě nachází šest fakult a jeden institut. [1, 2]

3.1.2. Informace a historie Fakulty lesnické a dřevařské (FLD)

První snahy o založení oficiálního vzdělávacího institutu v oboru lesnictví a dřevařství sahají až na počátek 19. století. Přes řadu překážek a několik méně úspěšných pokusů bylo nutné počkat na první větší úspěch až do roku 1848, kdy zahájil první přednášky vysokoškolské lesnické výuky docent Krištof Liebich na Pražské polytechnice. [3, 4]

První zrod samostatného lesnického oboru proběhl na České vysoké škole technické v Praze roku 1918. Mezi lety 1959 a 1960 se Lesnická fakulta odpojila od ČVUT a připojila se pod Vysokou školu zemědělskou v Praze. Avšak kvůli politickému nařízení byla lesnická fakulta zrušena. Zdůvodněno to

bylo tím, že je zbytečné mít tři lesnické fakulty na území Československa. V roce 1964 došlo k transformaci lesnické fakulty na Vědecký lesnický ústav na Vysoké škole zemědělské, který měl sídlo v Kostelci nad Černými lesy. [3, 4]

Cílem Vědeckého lesnického ústavu byla zejména vědecko-výzkumná práce a výchova nových vědeckých pracovníků. Mezi jeho hlavní činnosti spadaly speciální kurzy např. v oboru chemizace v lesním hospodářství, ochrana a tvorba krajiny, tropické a subtropické lesnictví a dřevařský průmysl, ekonomika řízení vodního hospodářství. V průběhu let 1964 – 1990 vzniklo činností Ústavu mnoho vědeckých výzkumů a byla vychována celá řada nových vědeckých pracovníků. [3, 4]

Roku 1982 byl název Vědecký lesnický ústav změněn na Ústav aplikované ekologie a ekotechniky a v srpnu roku 1990 se lesnická fakulta znovu připojuje k Vysoké škole zemědělské v Praze jako její součást z rozhodnutí akademického senátu Vysoké školy zemědělské podle zákona č. 172/1990 Sb., o vysokých školách. [4]

Za sídlo byl vybrán areál Vysoké školy zemědělské na Suchdole, neboť budoucí výuka posluchačů lesnické Fakulty měla být z velké části zajišťována pedagogy této vysoké školy ale i pedagogy z jiných vysokých škol v Praze. Dalšími důvody pro přestěhování fakulty z lokality v Kostelci nad Černými lesy byl budoucí problematický rozvoj dalších oborů. Nicméně Školní lesní podnik v Kostelci nad Černými lesy je nadále součástí fakulty a je využíván zejména pro praktickou výuku současných studentů ČZU, ale i pro pořádání tematických vědeckých konferencí a společenských událostí, jako jsou např. trubačské a spolkové naháňky, soutěže v troubení a vábení jelenů atd. [4, 5]

Současný význam areálu v Kostelci nad Černými lesy spočívá zejména v možnostech provádění terénních cvičení, které jsou přidanou hodnotou výuky na ČZU a napomáhají zvyšovat kvalitu znalostí studentů, kteří tak vedle teoretických vědomostí získávají i vědomosti praktické. Výuka zde probíhá pod vedením univerzitních kantorů, kterým podmínky pro konání cvičení a exkurzí zajišťuje místní odborný personál. Kromě areálu v Kostelci nad Černými lesy disponuje Česká zemědělská univerzita ještě Školním zemědělským podnikem

Lány a Vinařským střediskem Mělník, kde také probíhá praktická výuka studentů. [5]

V devadesátých letech dvacátého století došlo v souvislosti s přesunem sídla lesnické Fakulty k výstavbě nových budov v suchdolském areálu, který zároveň v roce 1995 mění svůj název z Vysoké školy zemědělské na Českou zemědělskou univerzitu v Praze. V roce 1996 se do nových budov nastěhoval děkanát a čtyři katedry, v následujícím roce poté přibylo dalších šest kateder. Roku 2003 došlo k další změně původního názvu fakulty na Fakultu lesnickou a environmentální. Poslední úpravu názvu doznala fakulta v roce 2007, kdy byla přejmenována do současné podoby Fakulta lesnická a dřevařská. [3, 4]

3.1.3. Informace o studiu na Fakultě lesnické a dřevařské

Na všech fakultách České zemědělské univerzity je uplatňován kreditní systém studia tzv. Evropský systém přenosu a akumulace kreditů (ECTS). Tento systém je hlavním nástrojem tzv. boloňského procesu, jehož cílem je zvýšit mezinárodní srovnatelnost vzdělávacích systémů jednotlivých států, posílení zaměstnatelnosti a mobility absolventů. [6, 7]

Dnes se fakulta dělí na 9 kateder: Katedra genetiky a fyziologie lesních dřevin, Katedra lesnické a dřevařské ekonomiky, Katedra hospodářské úpravy lesů, Katedra lesnických technologií a staveb, Katedra ochrany lesa a entomologie, Katedra pěstování lesů, Katedra zpracování dřeva a biomateriálů, Katedra myslivosti a lesnické zoologie, Katedra ekologie lesa, Excelentní výzkum EVA4.0 a Excelentní tým pro mitigaci. [8]

3.1.4. Přehled současných studijních programů a specializací na Fakultě lesnické a dřevařské

Studium na fakultě se dělí na tři stupně - bakalářský, magisterský a doktorský. Česká zemědělská univerzita umožňuje, v případě některých studijních programů, jak prezenční, tak kombinované studium a stejně tak i možnost studia v českém i anglickém jazyce (viz Tab. 1). Do některých studijních programů jsou uchazeči přijímáni bez přijímacích zkoušek. U oborů, ve kterých

je vykonávána přijímací zkouška jsou úspěšní řešitelé středoškolských olympiád a středoškolské odborné činnosti, přijati bez nutnosti ji skládat (kromě programu Forestry). Doba studia bakalářských programů je 3 roky a je zakončeno obhajobou bakalářské práce a státní závěrečnou zkouškou ze tří, příp. čtyř, studijních okruhů. [9]

Tab. 1 – Stručný přehled aktuálních možností studia v bakalářských programech [9]

Studijní program		Jazyk studia	Forma studia	Přijímací zkouška
Lesnictví	Ochrana a pěstování lesních ekosystémů *	čeština	prezenční i kombinované	bez přij. zk.
	Ekonomika a řízení lesního hospodářství	čeština	prezenční i kombinované	bez přij. zk.
Dřevařství	Podnikání ve dřevozpracujícím a nábytkářském průmyslu	čeština	prezenční	přij. zk. z matematiky
	Zpracování dřeva	čeština	prezenční	přij. zk. z matematiky
Provoz a řízení myslivosti		čeština	prezenční i kombinované	přij. zk. z biologie
Konzervace přírodnin a taxidermie		čeština	prezenční	přij. zk. z biologie
Systémová arboristika		čeština	prezenční	bez přij. zk.
Forestry, specializace Forest ecosystems protection and silviculture *		angličtina	prezenční	přij. zk. z matematiky a biologie

* Poznámka: Studijní program Lesnictví, Ochrana a pěstování lesních ekosystémů lze studovat v angličtině pod názvem Forestry, Forest ecosystems protection and silviculture.

Navazující magisterské studium trvá 2 roky. Uchazeči o pokračování ve studiu jsou přijímáni bez nutnosti skládat přijímací zkoušku v případě, že jsou absolventy vybraných bakalářských oborů. V případě, že se uchazeč hlásí na obor, ve kterém výuka probíhá v anglickém jazyce, absolvuje vždy přijímací pohovor. Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou diplomové práce, v případě úspěchu student získá magisterský diplom a oprávnění používat akademický titul Ing. [9]

Tab. 2 – Stručný přehled aktuálních možností studia v magisterských programech [9]

Studijní program	Jazyk studia	Forma studia	Případná přijímací zkouška
Lesní inženýrství	čeština	prezenční i kombinované	souhrnný písemný test z vybraných předmětů
Dřevařské inženýrství	čeština	prezenční i kombinované	souhrnný písemný test z vybraných předmětů
Dřevěné konstrukce a stavby na bázi dřeva	čeština	prezenční	přij. zk. z matematiky
Forestry, Water and landscape management	angličtina	prezenční	přij. pohovor z oboru Biologie (v AJ)
Tropical forestry and agroforestry	angličtina	prezenční	přij. pohovor z oboru Forest Ecology (v AJ)

Úspěšný absolvent magisterského programu může dále pokračovat v doktorském studiu, které trvá 3 až 4 roky. Možnosti a více o studiu doktorských programů viz kapitola 1.4.3. „Profil absolventů doktorských studijních programů“. [9]

3.1.4.1. Profil absolventů bakalářských studijních programů

- Lesnictví, specializace Ochrana a pěstování lesních ekosystémů

Hlavním záměrem tohoto oboru je poskytnout studentům komplexní teoretické znalosti, které se týkají veškerých funkcí lesních ekosystémů, jejich prolínání a významu s ohledem na potřeby současné společnosti. Seznamuje studenty s využíváním přírodních zdrojů v kontextu trvale udržitelného využívání lesních ekosystémů. Studijní program je sestaven takovým způsobem, aby studenti získali přehled o všech klíčových lesnických oborech a mohli je aplikovat v praxi. Absolventi nacházejí uplatnění např. ve veřejně prospěšných organizacích ochrany přírody a krajiny, památkové péče nebo jako pracovníci v oboru lesního hospodářství apod. [10]

- Lesnictví, specializace Ekonomika a řízení lesního hospodářství

Tento studijní obor se dříve nazýval Hospodářská a správní služba v lesním hospodářství. V rámci této specializace je obor zaměřen zejména na znalosti z oboru ekonomiky, managementu a lesnictví. Tyto tři odvětví dává vzájemně do kontextu a tím rozvíjí vědomosti studentů např. v oblasti ekonomického

posouzení dřevní suroviny, ohodnocení všech ekosystémových služeb a získání znalostí v odvětví marketingu. V praxi se absolvent uplatňuje jako ekonomický odborník v oblasti lesního hospodářství, životního prostředí, ochrany přírody nebo myslivosti. [11]

- Dřevařství, specializace Podnikání ve dřevozpracujícím a nábytkářském průmyslu

Studijní program se soustředí na vzdělání v oblasti dřevařství, dřevozpracujícím a nábytkářském průmyslu ale současně také v oblasti ekonomiky a managementu. Cílem je vzdělat studenty v oblasti nákupu dřevních surovin, zpracování, výroby i následného prodeje výrobku na trhu z hlediska, jak ekonomického, tak manažerského. Uplatnění absolventi nachází v oblasti dřevařství ale i v dalších odvětvích hospodářství, např. ve výrobě velkoplošných konstrukčních materiálů či specifických dřevařských komodit (nábytek, hudební nástroje, atd.). [12]

- Dřevařství, specializace Zpracování dřeva

Studijní program se orientuje na získání ucelených znalostí v oblasti dřevozpracujícího průmyslu a jeho následné využití ve výrobcích, včetně veškerých biologických, technických, ekonomických a environmentálních aspektů celého procesu. Uplatnění absolventi nachází v oblasti dřevařství, zejména jako odborníci ekonomických úseků nebo ve výrobní, řídicí a samostatné podnikatelské činnosti v odvětví zpracování dřeva. [13]

- Provoz a řízení myslivosti

Výuka se zaměřuje na zásadní aspekty myslivosti a lesnickou problematiku. Student se v průběhu studia vzdělává zejména v oborech biologie, práva a ekonomiky, ale i v dalších nezbytných oborech potřebných k výkonu řízení myslivosti v České republice. Výuka se zaměřuje na obor myslivosti i v kontextu zoologie, etologie a anatomie zvířat. Absolventi mohou

získat uplatnění například ve státní správě s působností v myslivosti, a to buď na úrovni krajů nebo obcí. Dále pak jako zaměstnanci a vlastníci firem organizujících loveckou turistiku. [14]

- Konzervace přírodnin a taxidermie

Studijní program se věnuje konzervaci a uchovávání přírodnin a preparaci živočichů neboli taxidermii. Cílem je naučit studenty znalostem a praktickým dovednostem v preparaci a uchovávání rostlin či hmyzu a jejich následné údržbě a prezentaci veřejnosti. Tento obor je v České republice unikátní a lze ho studovat pouze na Fakultě lesnické a dřevařské. Absolventi se uplatňují například v oblasti vědeckých institucí, ve správě sbírek přírodnin, památkové péče a ochrany přírody. Též mohou najít uplatnění na základních a středních školách přírodovědného zaměření. [15, 35]

- Systémová arboristika

Cílem výuky je naučit studenty pečovat o dřeviny a jejich porosty, a to jak v urbanizovaném prostředí měst, tak i např. v částech lesa aktivně využívaných veřejností. V praxi se poté absolventi uplatňují jako odborníci na tvorbu a péči o zeleň, ochranu přírody a krajiny nebo ve znaleckých ústavech či památkové péči. [16]

- Forestry, specializace Forest ecosystems protection and silviculture

Tento program lze studovat i v českém jazyce jako program Lesnictví, specializaci Ochrana a pěstování lesních ekosystémů. Studenti v tomto programu dosáhnou celkových lesnických znalostí, které se týkají lesního hospodářství. [17]

V roce 2019 ČZU získala novou akreditaci, kde došlo k úpravě jednotlivých studijních programů takovým způsobem, aby byly jednotlivé

programy schopné reflektovat současné požadavky lesnického a dřevařského odvětví. Souběžně s touto změnou dochází k přejmenování některých oborů. Níže je uveden seznam předchozích bakalářských programů (před změnou ve školním roce 2019/20). S těmito uvedenými názvy se bude dále pracovat, jelikož se na ně vztahují získaná data.

Lesnictví

Dřevařství

Provoz a řízení myslivosti

Hospodářská a správní služba v lesním hospodářství

Podnikání ve dřevozpracujícím průmyslu

Konzervace přírodnin a taxidermie

Forestry. [24]

3.1.4.2. Profil absolventů magisterských studijních programů

- Lesní inženýrství

Studijní obor pokračuje ve výuce v návaznosti na bakalářské obory Lesnictví (Ochrana a pěstování lesních ekosystémů, Ekonomika a řízení lesního hospodářství) a Provoz a řízení myslivosti. Cílem je zdokonalit znalosti ve využívání lesních a přírodních zdrojů vhodným způsobem, jak z hlediska technického a ekonomického, tak z hlediska environmentálního. Absolvent nachází uplatnění v soukromé či státní sféře se zaměřením na lesní hospodářství, kde nezdávka zastávají vedoucí funkce. [18]

- Dřevařské inženýrství

Studijní magisterský program navazuje na obor Dřevařství a podnikání ve dřevozpracujícím a nábytkářském průmyslu. Studium se zaměřuje na prohlubování znalostí nastávajících zaměstnanců ve všech fázích dřevařského výrobního procesu. Absolvent dřevařského inženýrství je schopen přímého vstupu do praxe, kde se uplatňuje zejména ve společnostech obchodujících se dřevem a dřevařskými komoditami. [19]

- Dřevěné konstrukce a stavby na bázi dřeva

Výuka se zaměřuje na znalosti o využití dřeva jako konstrukčního materiálu. Studenti se vzdělávají v oblasti stavební legislativy, projektování, ekonomiky ale např. i navrhování stavebních děl a dřevostaveb tak, aby měli samostatný přehled a dokázali se v tomto odvětví snadno orientovat. V praxi absolvent získává uplatnění zejména ve stavebních firmách a v projektových ateliérech. [20]

- Forestry, Water and Landscape management

Cílem výuky je zdokonalit a prohloubit znalosti v lesnických, ekologických a krajinářských oborech v návaznosti na bakalářské obory z Fakulty lesnické a dřevařské nebo Fakulty životního prostředí. V praxi posléze provádí např. výzkumnou a poradenskou činnost v lesnicko-environmentálních organizacích v ČR i zahraničí. [21]

- Tropical Forestry and Agroforestry

Spolupůsobením Fakulty tropického zemědělství ČZU a Fakulty lesnické a dřevařské byl zrealizován tento magisterský studijní program. Během výuky studenti získávají dovednosti a znalosti týkající se zemědělsko-lesnického hospodaření v tropických a subtropických oblastech. Program studenty učí, jakým způsobem vhodně pěstovat dřeviny v souladu se zemědělskou produkcí. Uplatnění absolventi získávají jako vědci, výzkumníci a poradci v organizacích, kteří se zabývají pomocí v rozvojových oblastech zemí třetího světa. [22]

Po nové akreditaci došlo ke změnám v magisterských programech. Svou akreditaci ukončil magisterský obor Wood engineering a novou získal Dřevěné konstrukce a stavby na bázi dřeva. Práce se bude zabírat daty z těchto programů:

Lesní inženýrství

Dřevařské inženýrství

Forest, Water and Landscape Management
Forest Engineering
Wood Engineering
Tropical Forestry and Agroforestry. [19]

3.1.4.3. Profil absolventů doktorských studijních programů

Doktorský studijní program je pro absolventy navazujícího nebo příbuzného magisterského oboru. V tomto stupni studia studenti rozvíjejí své znalosti a dovednosti individuálně, zejména formou výzkumné a vývojové činnosti. Předpokladem úspěšného studia je nejen složení všech předepsaných odborných zkoušek ale také pravidelná publikační aktivita v odborných periodikách. Rozvíjením a kombinací těchto povinností by měl být student následně schopen samostatně vykonávat vědeckou práci v oborech lesnictví a dřevařství. Závěrem musí student vypracovat disertační práci a následně ji obhájit. Dále předvést svou vědecko-výzkumnou práci a splnit zkoušky předepsané i státní doktorské. Po úspěšném dokončení studia absolvent získá akademicko-vědecký titul Ph.D. Uchazeč o doktorské studium si může vybrat z těchto programů:

- Global Change Forestry
- Protipožární ochrana lesa, dřevěných materiálů a materiálů na bázi dřeva
- Aplikovaná geoinformatika a DPZ v lesnictví
- Hospodářská úprava lesa
- Ochrana lesů a myslivost
- Pěstování lesa
- Řízení a ekonomika podniku
- Biologie lesa
- Zpracování dřeva a technika v lesním hospodářství. [23]

Na následujících stranách práce jsou uvedena data o vývoji studentů na Fakultě lesnické a dřevařské. Všechna tato data byla zpracována z výročních zpráv FLD ČZU.

Tab. 3 – Vývoj počtu přihlášek ke studiu na FLD [46, 47]

Vývoj počtu přihlášek ke studiu na FLD v jednotlivých oborech							
Studijní obor	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Bakalářské studijní programy							
Lesnictví (prezenční i kombinovaná forma)	604	536	465	517	739	622	498
Hospodářská a správní služba v lesním hospodářství (prezenční i kombinovaná forma)	738	483	281	224	129	278	214
Provoz a řízení myslivosti (prezenční i kombinovaná forma)	331	231	265	348	213	208	289
Dřevařství (prezenční i kombinovaná forma)	288	222	167	182	139	245	218
Podnikání ve dřevozpracujícím a nábytkářském průmyslu	0	246	177	176	141	134	132
Konzervace přírodnin a taxidermie	0	0	25	60	29	24	34
Forestry	7	7	18	45	35	41	18
Game Management	2	1	1	9	15	0	0
Navazující magisterské studijní programy							
Lesní inženýrství (prezenční i kombinovaná forma)	335	187	203	293	231	190	199
Dřevařské inženýrství (prezenční i kombinovaná forma)	116	171	88	60	64	75	75
Forest, Water and Landscape Management	25	11	15	17	47	39	16
Forest Engineering	0	0	0	2	23	0	0
Tropical Forestry and Agroforestry	1	0	1	5	25	31	15
Celkem	1395	2095	1706	1938	1830	1887	1708

Vývoj statistiky počtu podaných přihlášek je proměnlivý. Výše těchto čísel může být dána i tím, jak veřejnost vnímá univerzitu. Univerzita se v průběhu celého roku aktivně prezentuje na veřejnosti, např. dny otevřených dveří, které jsou velmi kladně hodnoceny ze strany návštěvníků a uchazečů o studium. [7]

Tab. 4 – Vývoj počtu studentů ve studijních oborech [46, 47]

Vývoj počtu studentů v akreditovaných bakalářských a magisterských studijních oborech FLD						
Studijní obor	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Bakalářské studijní programy						
Lesnictví (prezenční i kombinovaná forma)	435	431	477	565	582	466
Hospodářská a správní služba v lesním hospodářství (prezenční i kombinovaná forma)	520	318	196	149	219	192
Provoz a řízení myslivosti (prezenční i kombinovaná forma)	306	283	326	341	324	328
Dřevařství (prezenční i kombinovaná forma)	180	141	158	119	195	210
Podnikání ve dřevozpracujícím a nábytkářském průmyslu	42	73	117	130	130	141
Konzervace přírodnin a taxidermie	0	9	34	35	33	32
Forestry	3	7	13	9	14	13
Game Management	0	0	0	0	0	0
Navazující magisterské studijní programy						
Lesní inženýrství (prezenční i kombinovaná forma)	348	293	355	393	331	288
Dřevařské inženýrství (prezenční i kombinovaná forma)	168	135	89	93	109	112
Forest, Water and Landscape Management	19	13	5	9	14	13
Forest Engineering	0	0	0	1	5	1
Wood Engineering	0	0	0	0	0	0
Tropical Forestry and Agroforestry	0	0	1	4	3	6
Celkem	2021	1703	1771	1848	1959	1802

Ve výše uvedené tabulce jsou prezentovány počty studentů jednotlivých akreditovaných studijních oborů FLD v rámci bakalářského a magisterského studia. Z dat je patrné, že například obory dřevařství a obor Provoz a řízení myslivosti v bakalářském studiu je relativně stálý a nevyskytují se zde velké výkyvy počtu studentů oproti oboru Hospodářská a správní služba v lesním hospodářství. Jednou z výjimek je obor Podnikání ve dřevozpracujícím a nábytkářském průmyslu, který se těší čím dál větší popularitě, stejně jako obor

Konzervace přírodnin a taxidermie. Také obor Lesnictví v bakalářském studiu zaznamenává v posledních letech pravidelný mírný nárůst počtu studentů.

V magisterských studijních oborech je již větší nestálost v počtu studentů. Nejvýraznější pokles počtu studentů byl zaznamenán v roce 2014. V následujících letech ovšem počty studentů opět stouply a dále se drží na zhruba stejně vysoké úrovni.

Tab. 5 – Počet absolventů jednotlivých oborů FLD [46, 47]

Počet absolventů jednotlivých oborů FLD					
Studijní obor	2014	2015	2016	2017	2018
Bakalářské studijní programy					
Lesnictví (prezenční i kombinovaná forma)	32	54	66	48	53
Hospodářská a správní služba v lesním hospodářství (prezenční i kombinovaná forma)	56	81	56	41	25
Provoz a řízení myslivosti	56	51	36	32	38
Děvařství (prezenční i kombinovaná forma)	16	12	15	8	8
Podnikání ve dřevozpracujícím a nábytkářském průmyslu			16	17	14
Konzervace přírodnin a taxidermie				2	4
Forestry			2	1	3
Game management				0	0
Navazující magisterské studijní programy					
Lesní inženýrství (prezenční i kombinovaná forma)	81	100	89	119	100
Děvařské inženýrství (prezenční i kombinovaná forma)	37	24	33	22	28
Forest, Water and Landscape Management	7	4	2	2	5
Forest Engineering					2
Wood Engineering					0
Tropical Forestry and Agroforestry					0
Celkem	285	326	315	292	280

Vývoj počtu absolventů je vcelku stálý a nepodléhá velkým výkyvům. Nejvíce zastoupení absolventi jsou tradičně v oboru Lesní inženýrství. Nejmenší počet absolventů byl v roce 2014, což koreluje s nízkým počtem studentů ve všech oborech celkově.

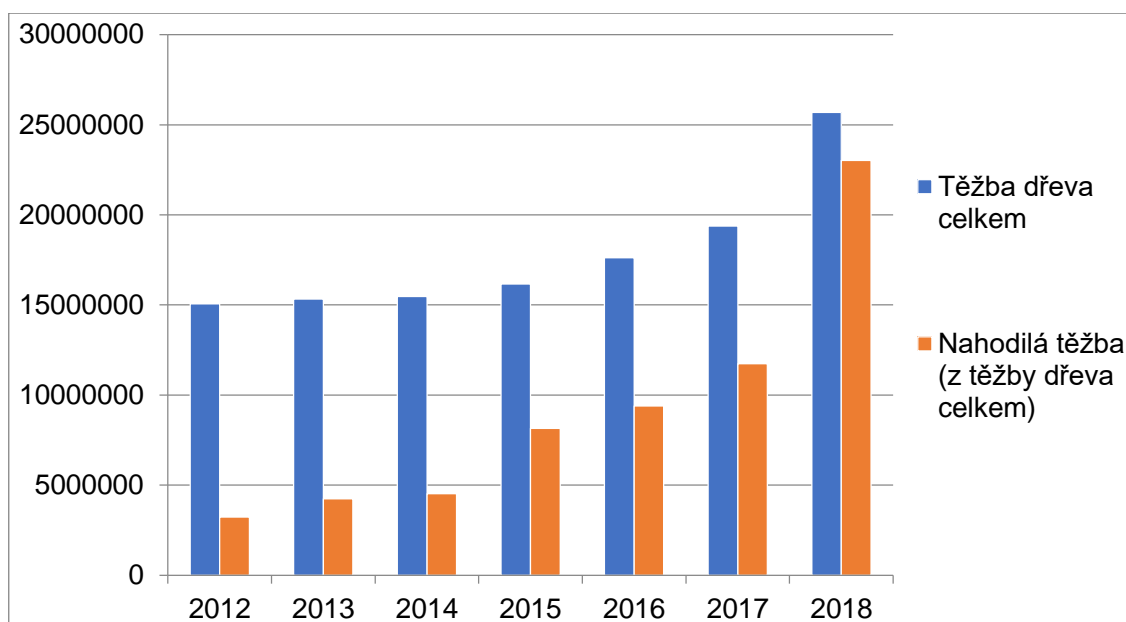
3.2. Proces přechodu absolventa terciárního studia do zaměstnání

3.2.1. Uplatnění absolventů v oboru lesnictví

Lesnictví jako obor slouží k funkci zlepšování produkce dříví, k obnově surovin, dává návod, jak v udržitelné míře hospodařit v lese takovým způsobem, aby byl ku prospěchu soukromníkům i veřejnosti. Podstatou lesnictví je hospodářská funkce a ochrana lesa. Právě odvětví ochrana lesa se celosvětově rozšiřuje, a tím i rozmanitost pracovních příležitostí pro absolventy. Další nedílnou součástí lesnictví je i těžba dřeva a následné zalesnění porostu. [25, 26, 27, 35; 50]

Uplatnění absolventů na trhu práce absolventů je značné. Obor lesnictví se v České republice vyučuje přes 100 let a nabízí absolventům zajímavou práci v rychle se měnícím světě. Aktuální čísla zaměstnanosti lámou rekordy a o zaměstnance se zaměstnavatelé uchází nabídkou velmi zajímavých motivačních bonusů, které jsou v dnešní době nedílnou součástí finančního ohodnocení absolventa. O studenty projevují zaměstnavatelé zájem již v průběhu studia a jsou schopni jim nabídnout např. zajímavé uplatnění při povinných praxích nebo zaměstnání na částečný úvazek. Lesnická fakulta nabízí i méně známé obory, které jsou ale velmi zajímavé svou náplní a následnou kvalifikací absolventů. [25, 26, 27, 35]

V posledních letech dochází k nárustu těžby dříví, který je způsoben zvýšenou nahodilou těžbou, způsobenou zejména kůrovcovou kalamitou. V roce 2018 bylo vytěženo celkově 25,7 mil. m³ dříví bez kůry (jehličnaté i listnaté dřeviny), z čehož 23,13 mil. m³ tvořila nahodilá těžba dříví. Pro představu – samotná nahodilá těžba v roce 2018 byla vyšší než v jakémkoli předchozím roce těžba celková, jak je vidět na obrázku č. 1. Ten znázorňuje celkový objem těžby dříví v m³ bez kůry a podíl nahodilé těžby mezi lety 2012 – 2018. [25, 26, 27, 35]



Obrázek č. 1 – Objem těžby dříví mezi roky 2012 – 2018 [25]

Z porovnání dat o těžbě dříví a počtu zaměstnanců v oboru lesnictví (viz tabulka č. 7) ovšem vyplývá, že zvýšená těžba dřeva nemá příliš velký vliv na nárůst počtu zaměstnanců v oboru lesnictví. To může být způsobeno jednak „mechanizací těžby“ a zároveň dlouhodobým nedostatkem pracovníků v dělnických pozicích. Nicméně, díky zvýšené těžbě dříví, se patrně zvýšily možnosti na získání odborné praxe v terénu. Na tuto situaci reagoval podnik Lesy ČR, s. p., který vytvořil program pro studenty s názvem Adjunktem na léto, kde si zájemci mohou v praxi vyzkoušet činnosti v lesnictví. I tento program a jiné podobné aktivity pravděpodobně přispívají k získání zaměstnání v oboru a mohou mít pozitivní vliv na uplatnění absolventů. [7]

3.2.2. Praxe studentů na FLD

Praxe jsou spjaty s fakultou již od jejího založení, jelikož byla inspirována potřebami v zemědělství, potažmo v lesnictví. Na Fakultě lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity se praxe organizují z nařízení děkana (nařízení č. 6/2019). Praxe jsou nedílnou součástí studia a jsou koncipovány tak, aby absolvent získal konkrétní zkušenosti, naučil se novým dovednostem a tím dosáhl zvýšení svých profesních kvalit. Na fakultě je vedena evidence praxí, které na univerzitě zajišťuje studijní oddělení. Praxe v daném studijním oboru

stanovuje garant takovým způsobem, aby byla v souladu se směrnicí rektora č. 2/2013 „Pravidla pro evidenci vyučovaných předmětů“ a dále musí být schválena žádostí o akreditaci studijního programu. K absolvování předmětu musí student splnit daný rozsah praxe, její náplň, průběh a podmínky. Garant stanovuje harmonogram, který musí být v souladu daného studijního programu. Na praxi poté dohlíží vyučující, aby byla dodržována veškerá výše uvedená pravidla, která jsou stanovena předpisy ČZU a garantem praxe.

Na FLD praxe obvykle probíhá ve skupinách, ale lze ji vykonat i individuálně. V případě společných praxí je skupina studentů vedena pedagogem. U praxí individuálních student vykonává praxi samostatně v organizaci, kterou si zvolí, případně na Školním lesním pozemku v Kostelci nad Černými lesy. [32, 33]

3.2.3. Status absolventa

Absolventem je nazývána osoba, která úspěšně dokončila studijní program na vysoké škole. Z hlediska zákona o zaměstnanosti jsou absolventi považováni za skupinu uchazečů, které je potřeba věnovat zvýšenou pozornost. Statuts absolventa je konkrétně definován zákoníkem práce.

Profil absolventa je souhrnem činností a dovedností garantovaný vybranou vzdělávací institucí, které studující získá. V konkrétním případě FLD se profily absolventů liší dle příslušného studijního oboru, který je dán jeho výukovým plánem – seznamem předmětů, které jsou součástí studijního oboru (viz kapitola 1.4.1. a 1.4.2.).

Dle provedených studií bylo zjištěno, že absolvent vysoké školy nachází lépe placené zaměstnání než absolvent střední školy. Lze tedy prohlásit, že studium na vysoké škole je pro následující profesní kariéru přínosné, a to i přesto, že investice do vysokoškolských studií mohou mnohdy být relativně vysoké. Ovšem na straně druhé, získané znalosti absolventům umožňují rychlejší karierní růst, tím pádem vyšší příjem a značnou návratnost investovaných finančních prostředků. Nehledě na to, mnoho pracovních pozic dokonce vyžaduje vysokoškolské vzdělání s odbornou kvalifikací. Z toho

teoreticky vyplývá, že člověk bez vysokoškolského vzdělání nemá šanci některých pracovních pozic dosáhnout.

Díky delšímu studiu absolvent nezískává pouze širší znalosti a dovednosti z konkrétního oboru svého zaměření. Jako příklad lze uvést, např. rozmach technologického pokroku, který zasahuje do všech odvětví, a je nutné, aby absolventi byli schopni novým technologiím porozumět. [31, 34]

Absolvent a odborná praxe z pohledu zákona

Absolvent dle zákona o zaměstnanosti (zákon č. 435/2004 Sb.)

V tomto zákoně není definován pojem absolvent – uchazeč. Zákon pouze pokazuje na to, že pokud je absolvent v evidenci uchazečů o zaměstnání déle než pět měsíců měla by mu být věnována zvýšená pozornost.

Absolvent dle zákoníku práce (zákon č. 262(2006 Sb.)

Jde o zaměstnance s příslušnou kvalifikací, který vstupuje do pracovního poměru, a jeho praxe nedosáhla dvou let po úspěšném ukončení studia. Po ukončení studia a nástupu do práce se zaměstnaný považuje za absolventa po dobu dvou let, i když po studiu nemohl najít zaměstnání například půl roku.

Odborná praxe absolventů škol (§ 229)

Zaměstnavatelé mají povinnost dle zákoníku práce zajistit příslušnou praxi, aby absolventi získali potřebné znalosti a dovednosti k výkonu práce. Odborná praxe se oceňuje jako mzda či plat od zaměstnavatele. [31]

3.2.4. Neochota zaměstnávat absolventy vysokých škol

Sledováním trendu poslední doby je vidět, jak vliv délky praxe absolventů vysokých škol neustále nabývá na hodnotě v požadavcích zaměstnavatelů. Z hlediska výchovy je praxe podstatná pro rozvoj dovedností a schopností studentů, neboť studentům dává možnost k aplikaci osvojených teoretických znalostí. Vlivem praxe student získává jistý nadhled v oboru svého studia, jehož realita často nemusí korespondovat s představami získanými teoretickým

studiem. Pod vlivem zkušeností z praxe studenti zjišťují, zdali jsou v daném oboru skutečně kompetentní a zdali nacházejí ve vykonané práci vnitřní motivaci a zájem. [36]

Z pohledu budoucího zaměstnavatele je zřejmé, že určitá doba praxe v oboru umožní zaměstnanci rychlejší orientaci v novém zaměstnání. Zaměstnanec s praxí tedy vykazuje v mnoha případech jistou výhodu před ostatními uchazeči pro dané zaměstnání. Není však pravidlem, že všichni zaměstnavatelé na praxi lpí. Velký vliv zde sehrává především pracovní odvětví, do něž se daný kandidát hlásí. [29, 30]

Zaměstnavatelé v sektoru informací, financí, vědy a vzdělání se projevují jako nejvstřícnější v přijímání absolventů vysokých škol. O něco menší zájem zaměstnávat absolventy projevují zaměstnavatelé v sektoru oblasti služeb. V sektoru ekonomickém není velký rozdíl mezi přijímáním absolventů vysokých škol a lidmi s praxí, avšak absolventy příliš nepreferují. Nejvíce absolventů zaměstnávají firmy stavební a průmyslové. Za hlavní argument neochoty zaměstnavatelů přijímat absolventy vysokých škol bývá uváděna krátká doba praxe, jež je způsobena faktorem studia, kdy absolvent vysoké školy neměl zpravidla díky délce studia tolik možností k vykonání praxe, jako ostatní uchazeči podobného věku. [29, 30]

Z pohledu personálních agentur to bývá různé. Agentury zaměstnají čerstvého absolventa, pokud má zájem o obor a je schopný se rychle zaučit. Avšak existují i agentury, které vyžadují minimálně rok a více praxe. Největší vliv na šanci získat zaměstnání je přikládán pohovorům. Během pohovoru agentura zjišťuje uchazečův přehled, zkušenosti ale v neposlední řadě také charakterové vlastnosti. [29, 30]

Nejvyšší neochota zaměstnávat absolventy bývá v malých firmách. Naopak je to u velkých firem, kde jsou otevřenější vůči přijímání čerstvých absolventů. [29, 30]

3.2.5. Nezaměstnanost absolventů vysokých škol

V této kapitole je nejprve uvedena definice nezaměstnanosti a v další části obecná charakteristika nezaměstnaných s důrazem na absolventy vysokých škol, na které je práce zaměřena.

3.2.5.1. Nezaměstnanost a její druhy

Nezaměstnanost je obecně definována jako stav, kdy dochází k nerovnováze na trhu práce – poptávka po pracovních místech je vyšší než nabídka práce. V České republice je nezaměstnanost popisována dvěma ukazateli míry nezaměstnanosti – obecným (Český statistický úřad) a registrovaným (Ministerstvo práce a sociálních věcí). Obecná míra nezaměstnanosti vychází z reprezentativního vzorku společnosti, zatímco registrovaná míra nezaměstnanosti je vypočítávána na základě údajů úřadů práce. [34]

Rozlišujeme několik druhů nezaměstnanosti, které vznikají z různých důvodů. Níže jsou tyto druhy stručně popsány:

- Frikční nezaměstnanost nastává při neustálém pohybu osob mezi regiony, pracovními místy a díky přechodům mezi fázemi životního cyklu. Někdy bývá frikční nezaměstnanost chápána též jako dobrovolná nezaměstnanost, protože i kdyby bylo hospodářství v plné zaměstnanosti stále bude existovat určitý pohyb na pracovním trhu. Lidé často mění pracovní místo z důvodu lepší nabídky práce, nespokojenosti v současném zaměstnání nebo změny bydliště.
- Strukturální nezaměstnanost nastává v okamžiku, kdy roste poptávka po novém druhu práce a zároveň klesá poptávka po stávající práci, přičemž nabídka se dosud nepřizpůsobila. Vzniká ve chvíli, kdy se některé odvětví dostává do útlumu (lidé přicházejí o práci) a jiná odvětví jsou naopak v rozvoji (potřeba nových pracovních sil). Řešením strukturální nezaměstnanosti mohou být rekvalifikační kurzy nebo získání nových znalostí a dovedností v perspektivnějším oboru.

- Cyklická nezaměstnanost vzniká ve chvíli, kdy dojde k poklesu celkové poptávky po pracovní síle. Je ovlivňována střídáním hospodářského cyklu. Ve chvíli hospodářské recese dochází k celkovému snižování počtu pracovních míst, aniž by nová pracovní místa vznikala – lidé musí čekat na růst hospodářského cyklu. [34, 38]
- Dobrovolná a nedobrovolná nezaměstnanost

Dále můžeme z makroekonomického pohledu rozdělit nezaměstnanost na dobrovolnou a nedobrovolnou. Z mnoha důvodů se mohou lidé dobrovolně rozhodnout nepracovat, a přesto jsou započítáni ve statistikách jako nezaměstnaní. Dávají přednost volnému času nebo jiným aktivitám před prací za tržní mzdu. Dobrovolná nezaměstnanost je ze společenského hlediska nezajímavá a neřeší ji ani stát, jelikož povinnost pracovat není dána zákonem. Oproti tomu nezaměstnanost nedobrovolnou stát sleduje a pomáhá jí řešit. [38]

3.2.5.2. Dopady nezaměstnanosti

Vysoká nezaměstnanost má negativní vliv, jak na hospodářství státu, tak na náladu ve společnosti. Hospodářství přichází o cizí zdroje a společnosti celkově klesá příjem. Nezaměstnanost přináší osobní krizi, stres a zasahuje všechny sociální vrstvy od absolventů po manažery. Dopad nemusí být tak zásadní pro občany, kteří mají naspořené peníze. Zároveň však také záleží na době trvání doby nezaměstnanosti.

3.2.5.3. Problematika nezaměstnanosti absolventů

Nezaměstnanost absolventů vysokých škol je výrazně ovlivněna celkovou ekonomickou situací v zemi, celkovou nezaměstnaností a stavem nabídky volných pracovních míst. Skupina absolventů vysokých škol patří z ohledu nezaměstnanosti mezi rizikové skupiny na trhu práce, jak uvádí i Zákon o zaměstnanosti (viz kapitola 2.3.1.). Největší překážkou mezi ukončením studia a získáním zaměstnání se jeví nezkušenost absolventů a zároveň také obavy potencionálních zaměstnavatelů. [37]

4. Metodika

Bakalářská práce se skládá z teoretické a praktické části. V teoretické části byla představena univerzita, fakulta a její vzdělávací programy. Byly prezentovány počty přihlášek, studentů a absolventů v letech 2012 až 2018.

V praktické části byli analyzováni konkrétně absolventi Lesního inženýrství. Byl vytvořen interaktivní online dotazník, kterým bylo osloveno 148 absolventů Lesního inženýrství z FLD, z nichž se k tématu vyjádřilo 40 respondentů. Dotazník se skládal ze šesti otázek, které byly zaměřené na téma této bakalářské práce:

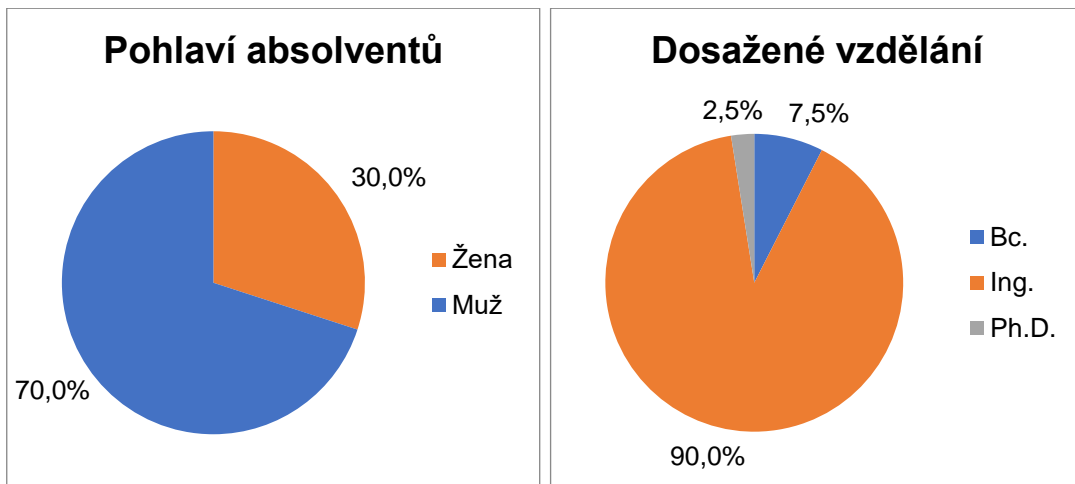
- Rok ukončení studia
- Zda zaměstnání získali ihned po absolvování studia či nikoliv
- V jakém sektoru našli uplatnění, zda v soukromém či veřejném
- Zda se jejich nynější zaměstnání vztahuje k absolvovanému studiu či nikoliv
- Jaký vliv měla na uplatnění na trhu práce praxe v průběhu studia

Tyto zjištěné výsledky jsou dány do kontextu s daty zjištěnými na Úřadu práce, Českého statistického úřadu a Výročních zpráv FLD a ČZU. Jedná se hlavně o data typu výše měsíční mzdy a počty pracovníků v lesnickém sektoru, počty absolventů zapsaných v evidenci Úřadu práce, které jsou porovnány a okomentovány s počty absolventů lesního inženýrství. Dále porovnání údajů absolventů FLD s Lesnickou a dřevařskou fakultou Mendelovy univerzity v Brně.

5. Praktická část

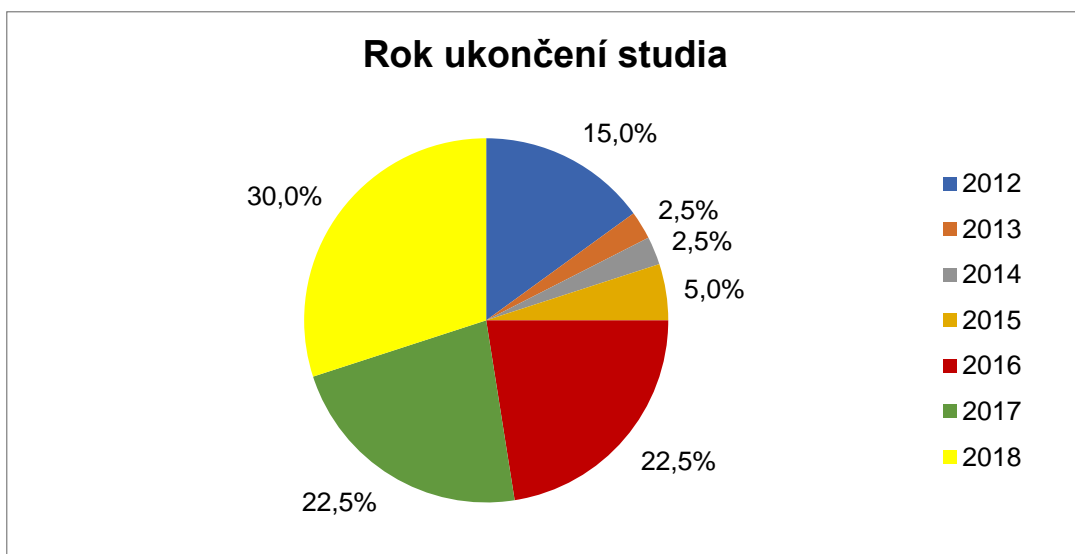
5.1. Analýza dotazníku

Na dotazník odpovědělo 40 respondentů z celkově 148 oslovených. Zastoupení jednotlivých skupin absolventů je uvedeno na obrázku č. 2 a 3.



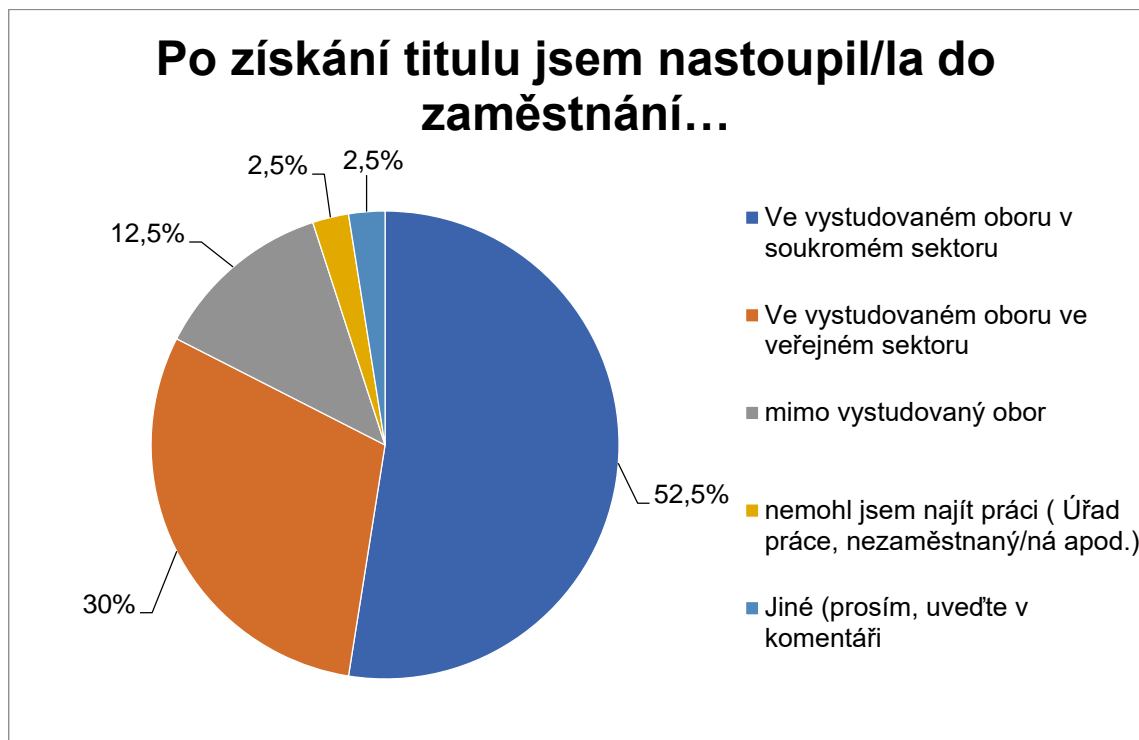
Obrázek č. 2 – Zastoupení respondentů dotazníku dle pohlaví; Obrázek č. 3 – Zastoupení respondentů dotazníku dle dosaženého vzdělání

Z odpovědí respondentů u dosaženého vzdělání je patrné, že většina studentů ukončí magisterské studium a již nepokračuje na studium doktorské. Pouze 1 respondent ze 40 pokračoval v doktorském studiu. Do dotazníku byli zahrnuti i absolventi bakalářských studijních programů.



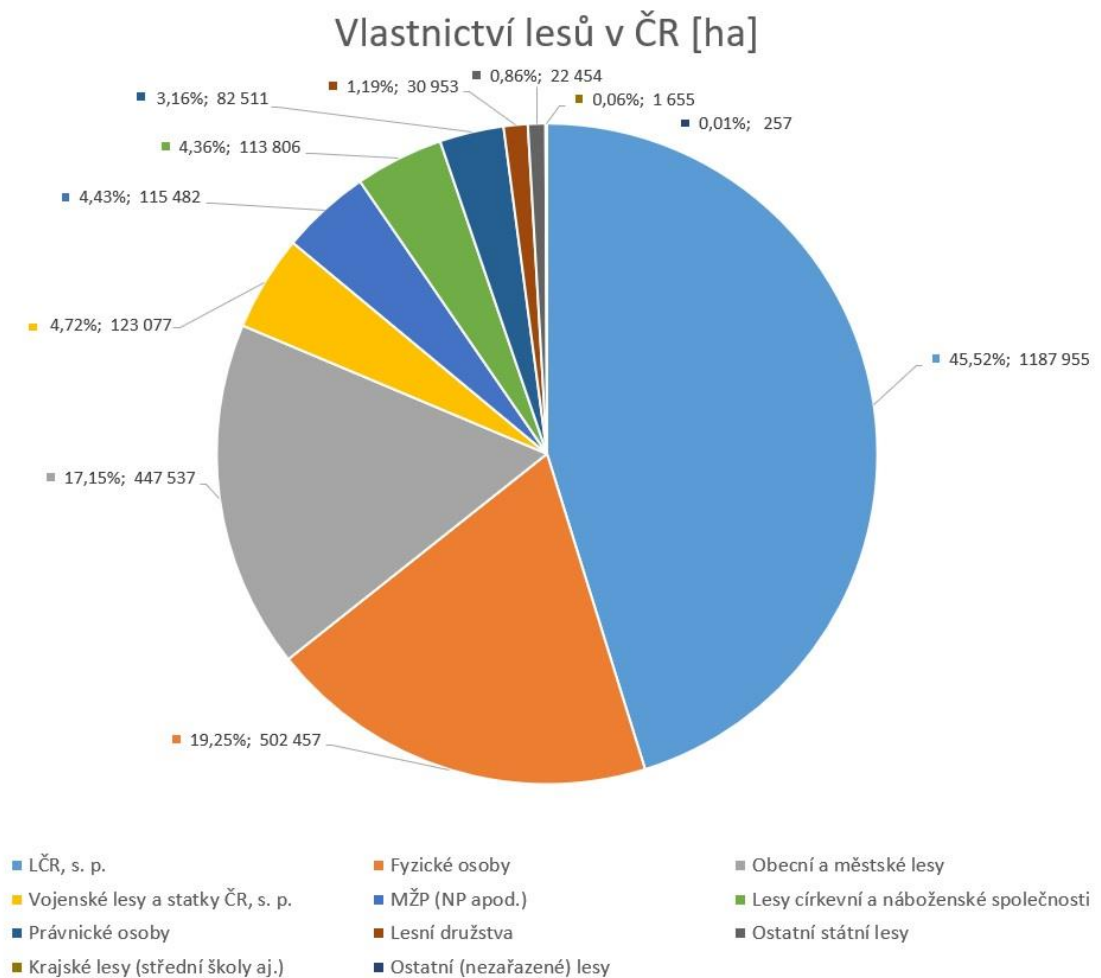
Obrázek č. 4 – Zastoupení respondentů dotazníku dle roku ukončení studia

Následující otázka se týkala zaměstnání po absolvování vysoké školy. Odpovědi prezentuje Obrázek č. 5.



Obrázek č. 5 – Zastoupení respondentů dle pracovního uplatnění

Z výsledků je zřejmé, že absolventi nejvíce odcházejí pracovat do soukromého sektoru i když největším vlastníkem lesů v České republice jsou Lesy ČR, s. p., který spadá pod veřejný sektor. Z celkové výměry lesů v České republice stát spravuje 54,9 %. Pod toto číslo spadá podnik Lesy ČR, s. p., Vojenské lesy a statky a ostatní státní lesy, jako jsou národní parky či krajské lesy. Do soukromého sektoru poté vstupují lesy fyzických osob, právnických osob, obce, církevní lesy a družstva. V tomto sektoru získalo zaměstnání 30 % dotázaných. Vlastnickou strukturu lesů v České republice popisuje Obrázek č. 6. Celosvětově ale roste spíše soukromé vlastnictví lesů, jak píše autoři článku *Global trends in forest ownership, public income and expenditure on forestry and forestry employment*.



Obrázek č. 6 – Vlastnictví lesů v ČR [40]

Většina absolventů zastává vyšší pozice, a to jak v sektoru veřejném, tak soukromém. Jedná se o vedoucí funkce ve firmách, majitelé firem v oblasti lesnictví či ve státní správě. Od toho se také odvíjí jejich platové ohodnocení. Srovnání mezd v lesnictví je obsahem Tabulky č. 6.

Tabulka č. 6 – Měsíční průměrné mzdy v Kč v letech 2014 – 2018 [39]

Měsíční průměrné mzdy v Kč						
		2014	2015	2016	2017	2018
		Kč				
Lesnictví		24 559	24 900	25 602	26 697	28 858
z toho	lesy státní	28 981	28 716	29 283	30 237	32 977
	lesy soukromé	21 735	22 463	23 360	24 502	26 223
	lesy obecní	22 276	22 416	22 558	23 949	26 301
Průmysl		25 892	26 592	27 577	29 507	31 716
Národní hospodářství celkem		24 221	25 697	26 643	28 506	30 768

Měsíční průměrné mzdy jsou nejvyšší u státních lesů, které jsou také největšími vlastníky. Následující tabulka ovšem podporuje odpovědi respondentů dotazníku, jelikož větší počet zaměstnanců má po dobu 5 let sektor soukromý.

Tabulka č. 7 - Počet zaměstnanců v lesnických činnostech fyzických osob [41]

Rok	2014	2015	2016	2017	2018
Státní	5 044	5 129	5 242	5 319	5 298
Soukromé	6 285	6 011	5 889	6 048	6 189
Obecní	1 991	1 985	2 001	2 019	2 159
Lesnictví celkem	13 320	13 125	13 125	13 386	13 646

Počty pracovníků v lesnictví nijak výrazně nekolísají, jelikož se dlouhodobě prohlubuje problém s nedostatkem pracovníků v tomto odvětví. Autoři Kubeczko, Rametsteiner a Weiss ve své práci uvádějí, že díky inovacím v lesnictví mohou v budoucnu vznikat nové pracovní příležitosti, a tím by se pravděpodobně navýšil počet pracovníků v lesnictví.[]

12,5 % respondentů odpovědělo, že své uplatnění našlo mimo vystudovaný obor. Průměrná mzda v lesnictví a v souvisejících činnostech zaostává ve srovnání s průmyslem ve srovnání s průměrnou mzdou v národním hospodářství. Ovšem trend zvyšování mezd ve všech odvětvích neminul ani lesnictví, v roce 2018 vzrostla průměrná mzda zaměstnanců v tomto odvětví o 8,1 %. [39]

2,5 % respondentů uvedlo, že po získání titulu lesního inženýra nemohlo najít práci, a tudíž se zapsali do evidence Úřadu práce. Konkrétně se jednalo o jednu absolventku, která již při studiu byla v jiném stavu. Tato odpověď byla minoritní vzhledem k ostatním odpovědím, ale přiložená tabulka udává, že v roce, kdy byla zapsána na ÚP, bylo v evidenci více absolventů Lesního inženýrství. Tabulka mapuje údaje z evidence Úřadu práce od roku 2014 do 2018. Pro srovnání je v tabulce uveden i počet absolventů Lesního inženýrství v tomto období.

Tabulka č. 8 – Absolventi Lesního inženýrství v evidenci ÚP v porovnání s počtem absolventů
Lesního inženýrství na FLD [42]

	2014	2015	2016	2017	2018
1. pololetí (30.4.)	2	0	3	1	2
2. pololetí (30.9.)	5	6	2	10	3
Celkem za rok	7	6	5	11	5
počet absolventů	81	100	89	119	100

Z uvedených dat je patrné, že absolventi nachází své uplatnění a nastupují do zaměstnání, jelikož počty evidovaných na úřadu práce jsou vzhledem k počtu absolventů nízké. Průměrně se do evidence ÚP přihlásí 6,52 % z celkového počtu absolventů Lesního inženýrství na FLD. Data v tabulce jsou pro zjednodušení uvedena za jednotlivá pololetí, ovšem ÚP vede evidenci čtvrtletní.

Pro absolventy je důležité, aby po úspěšném složení státní závěrečné zkoušky, se do měsíce od tohoto data přihlásili na ÚP, pokud nenaleznou v tomto období zaměstnání. Jedním z dalších důvodů, proč se absolventi hlásí na ÚP je, že využijí výhod státu a stanou se státními pojištěnci. Neznamená to ovšem, že automaticky obdrží i podporu v nezaměstnanosti. Tuto podporu získá pouze, pokud doloží, že za poslední 2 roky odpracoval 12 měsíců a to i formou brigád. [43]

Doba v evidenci ÚP není časově omezena, ale zaregistrovaný uchazeč musí být aktivní v hledání nového zaměstnání. Pokud není, hrozí mu vyloučení z evidence a následná penalizace v podobě 6 měsíců, kdy nemůže být znovu zapsán na ÚP.

Důležité je zmínit, že údaje z evidence ÚP o počtech evidovaných lesních inženýrů mohou být zkreslené. Absolventi totiž nemusí využít služeb úřadu práce. Ovšem, je důležité brát na vědomí, že evidence na úřadu práce je pro všechny občany právem, nikoli povinností. [44]

Při sledování uplatnění a úspěšnosti absolventů vysokých škol je vhodným ukazatelem míra nezaměstnanosti absolventů vysokých škol. Ta vyjadřuje, kolik procent absolventů nenašlo uplatnění v pracovním procesu a je evidována na ÚP. Ukazatel uplatnění absolventů v daném oboru není vhodný hlavně z důvodu, že zaměstnavatelé nevedou evidenci absolventů

v konkrétních studijních programech. Toto bylo zjištěno z dotazů u různých zaměstnavatelů v oblasti lesnictví. Jejich evidence či personální systémy zaznamenávají jen informaci, zda je daný zaměstnanec středoškolského či vysokoškolského vzdělání. Detaily o absolvovaných školách většinou uvádějí zaměstnanci v dotazníku při nástupu do zaměstnání. Někteří zaměstnavatelé dokonce nedělají rozdíly mezi absolventy různých vysokých škol. Naopak státní instituce v podobě ministerstev mají dle zákona o státní službě dané konkrétní požadavky na absolventa. [48]

Nejvyšší míra nezaměstnanosti je u čerstvých absolventů, konkrétně v prvním půlroce po dokončení studia. Již v druhém půlroce po absolvování míra nezaměstnanosti prudce klesá a v dalším roce je ještě nižší. To znamená, že absolventi nastupují do nového zaměstnání minimálně do 12 měsíců od dokončení studia. Ovšem stále více studentů si hledá zaměstnání již při studiu. U lesních inženýrů se tak děje např. při povinných praxích při studiu nebo si praxe hledají sami, aby byly lépe připraveni na trh práce. [45]

V následující tabulce je srovnání absolventů vedených na úřadu práce v rámci Fakulty lesnické a dřevařské na České zemědělské univerzitě a Lesnické a dřevařské fakulty na Mendelově univerzitě.

Tabulka č. 9 – Počet všech absolventů FLD a LDF vedených v evidenci ÚP [42]

Rok	2014		2015		2016		2017		2018		
	k datu	30.4.	30.9.	30.4.	30.9.	30.4.	30.9.	30.4.	30.9.	30.4.	30.9.
FLD		3	25	12	16	9	13	4	18	6	7
LDF		32	58	29	52	14	41	15	24	10	16
Celkem		35	83	41	68	23	54	19	42	16	23

Z těchto údajů je zřejmé, že Lesnická a dřevařská fakulta na Mendelově univerzitě má větší počet absolventů vedených na ÚP. Důvodů může být několik. Jako jeden z hlavních důvodů je fakt, že LDF má více absolventů v letech 2014 až 2017 (viz. Tabulka č. 10). To koreluje s vyššími počty absolventů na ÚP.

Tabulka č. 10 – Počet všech absolventů FLD a LDF

	2014	2015	2016	2017	2018
FLD	285	326	315	292	368
LDF	375	390	366	382	350
Celkem	660	716	681	674	718

Zdroj: Výroční zpráva FLD [46]; Data poskytnutá vedoucím studijního oddělení FLD (Ing. Stehlík); Data poskytnutá studijním oddělením Mendelovy univerzity (Ing. Blechová)

Tabulka č. 11 – Počet všech absolventů FLD a ČZU vedených v evidenci ÚP [42]

Rok	2014		2015		2016		2017		2018	
	30.4.	30.9.	30.4.	30.9.	30.4.	30.9.	30.4.	30.9.	30.4.	30.9.
FLD	3	25	12	16	9	13	4	18	6	7
ČZU	199	416	241	364	172	276	142	170	80	106
z toho FLD (%)	1,5	6	5	4,4	5,2	4,7	2,8	10,6	7,5	6,6

Výsledky z procentuálního zastoupení absolventů FLD k celkovému počtu absolventů ČZU v evidenci na ÚP jsou minimální, maximálně v řádech desítek procent. Pro srovnání jsou v tabulce č. 12 uvedeny počty absolventů na FLD a ČZU. Tyto údaje naznačují, že uplatnění absolventů FLD je úspěšné. Důvodem může být i fakt, že mnoho studentů při magisterském studiu přechází z prezenční formy na formu kombinovanou a z důvodu získání zaměstnání. ČZU navíc pořádá různé akce podporující kariérní růst studentů či rovnou nalezení vhodného zaměstnání. [7]

Tabulka č. 12 – Počet všech absolventů FLD a ČZU v letech 2014 – 2018 [47]

	2014	2015	2016	2017	2018
FLD	285	326	315	292	368
ČZU	6231	6270	5088	5454	5176
z toho FLD (%)	4,5 %	5,2 %	6,2 %	5,4 %	7,1 %

V následující tabulce jsou počty absolventů Lesního inženýrství na FLD a LDF.

Tabulka č. 13 – Počet absolventů Lesního inženýrství na FLD a ČZU v letech 2014 - 2018

	2014	2015	2016	2017	2018
FLD	81	100	89	119	100
LDF	61	41	38	39	49

Zdroj: Výroční zpráva FLD [46]; Data poskytnutá vedoucím studijního oddělení FLD (Ing. Stehlík); Data poskytnutá studijním oddělením Mendelovy univerzity (Ing. Blechová)

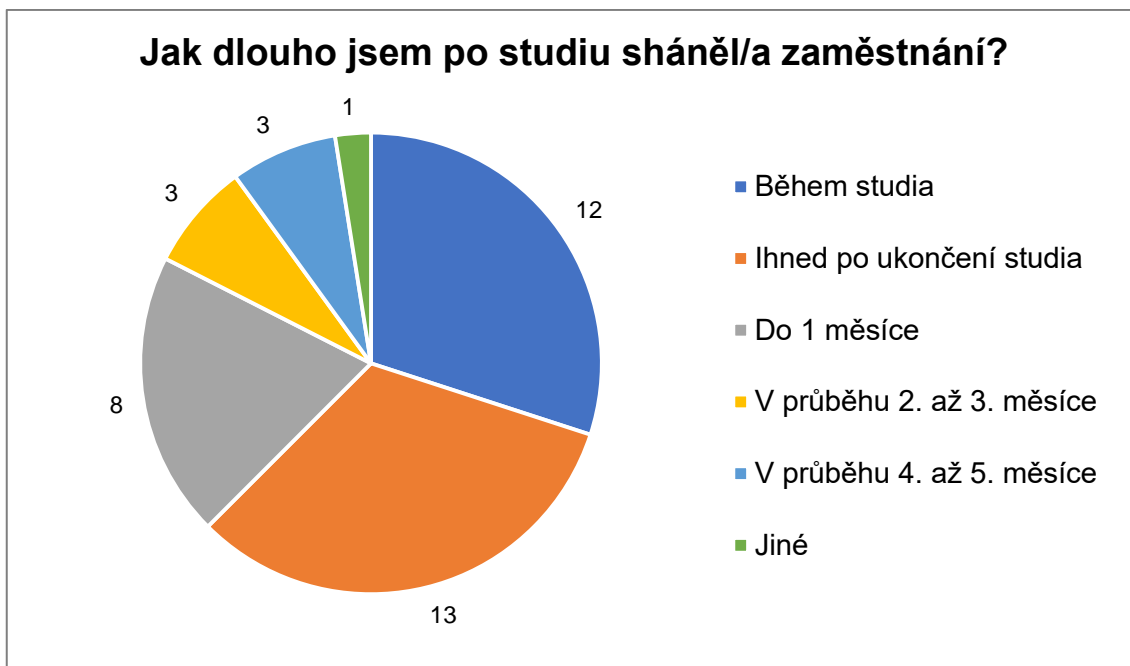
Fakulta lesnická a dřevařská má více absolventů než Lesnická a dřevařská fakulta na Mendelově univerzitě. Od toho se také odráží větší počet absolventů tohoto oboru zapsaných na ÚP.

Tabulka č. 14 – Počet absolventů Lesního inženýrství na ÚP [42]

Rok	2014		2015		2016		2017		2018	
	30.4.	30.9.	30.4.	30.9.	30.4.	30.9.	30.4.	30.9.	30.4.	30.9.
FLD	2	5	0	6	3	2	1	10	2	3
LDF	0	10	2	4	1	4	2	2	0	0
Celkem	2	15	2	10	4	6	3	12	2	3

Kromě roku 2014 má FLD větší počet zástupců na ÚP, ovšem vzhledem počtu absolventů je to opět jen minimální počet. To je ukazatelem toho, že absolventi Lesního inženýrství mají velice dobré uplatnění.

Další otázka se týká doby mezi ukončení studia a nástupem do zaměstnání.



Obrázek č. 7 – Odpovědi respondentů týkajících se délky hledání zaměstnání

Dvanáct respondentů odpovědělo, že zaměstnání našli již při studiu nebo nastoupili do praxe před ukončením studia. Nejvíce respondentů nastoupilo na trh práce ihned po ukončení studia a do jednoho měsíce od složení SZZ. Pouze minoritní počet respondentů našlo uplatnění až za 2 až 5 měsíců. V odpovědi Jiné respondent uvedl, že pokračoval doktorským studiem, při kterém již pracoval.

Poslední otázka se týkala praxí při studiu na FLD.



Obrázek č. 8 – Odpovědi respondentů týkajících se praxí

Z odpovědí vyplývá, že u 65 % respondentů k získání zaměstnání nepřispěla povinná praxe při studiu a neabsolvovali ani dobrovolnou praxi. 35 % respondentům naopak praxe k získání zaměstnání pomohla. Jeden respondent v komentářích ovšem uvedl, že i přes absolvovanou praxi zaměstnání v oboru nenalezl. Ve Zprávě lesnického výzkumu 63 (zdroj: je uveden výzkum, u jakých zaměstnavatelů dotazovaní absolvovali své praxe. Nejméně využili praxí u vlastníků soukromých a právnických osob. Větší procento absolvovalo své praxe u obecních a městských lesů. Avšak nejvíce studentů využilo spolupráce fakulty FLD s partnery u státních lesů. Konkrétně se jedná o Lesy ČR, s. p., Vojenské lesy a statky, s. p., a Lesy ve správě MŽP ČR. [7]

Lesy České republiky, s. p., nabízejí praxe studentům během celého studia. Praxe probíhají dle nařízení děkana č. 6/2019, kde jsou vymezeny požadavky, forma smlouvy a časová náročnost. Jediným kritériem ze strany poskytovatele praxe je aktuálně studující obor studia korespondující s činností Lesů ČR, s. p.,. Z evidence Lesů ČR, s. p. je přiložena tabulka č. 15 o počtech studentů na praxi z ČZU.

Tabulka č. 15 – Počet studentů ČZU na praxi u Lesů ČR, s. p.

Rok	Počet
2015	17
2016	25
2017	15
2018	19
2019	4

V dobrovolných komentářích k otázce z dotazníku někteří respondenti dále uvedli, že využili možnosti získat praxi např. u Arcibiskupských lesů a statků Olomouc s.r.o., u LESPROJEKT-SLUŽBY s.r.o. či u PROGLES s.r.o.

6. Diskuze

Tato práce měla za cíl, pomocí získaných dat a jejich porovnáním, zhodnotit kvalifikaci a uplatnění absolventů Lesního inženýrství Fakulty lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze.

V teoretické části byla představena univerzita a Fakulta lesnická a dřevařská. Fakulta nabízí hned několik studijních programů jak v bakalářském studiu, tak magisterském a doktorském. Vývoj počtu přihlášek není stálý, ale kolísá. Nejmenší zájem o studium na FLD byl zaznamenán v roce 2012/2013, kdy se počet přihlášek nepřehoupl přes 1 400. Důvodů může být několik, ale pravděpodobně je to zapříčiněno celkovým nízkým počtem studentů na středních školách, tudíž ani počty přihlášek na vysokoškolské studium nemusí být vysoké. Následující rok již ovšem počet přihlášek přesáhl 2 000 hranici. Tuto hodnotu se již do roku 2018 nepodařilo předčit, ale počet zaslaných přihlášek se průměrně pohybuje kolem 1 800.

Každý rok opustí brány České zemědělské univerzity v průměru 300 absolventů jednotlivých oborů na Fakultě lesnické a dřevařské, z toho průměrně 100 absolventů programu Lesního inženýrství. Porovnáním statistik evidence Úřadu práce bylo zjištěno, že pouze malá část absolventů FLD nenalezne žádné uplatnění a je nucena se zapsat do této evidence. Autor článku Nezaměstnanost absolventů vysokých škol v letech 2002–2017 pan Zelenka uvádí, že nejvyšší míra nezaměstnanosti je u čerstvých absolventů, konkrétně

v prvním půlroce od složení SZZ. Ovšem, dotazníkové šetření prokázalo, že většina absolventů si našla zaměstnání již během svého studia nebo hned po jeho ukončení. Z toho vyplývá, že program Lesní inženýrství do scénáře podle pana Zelenky nezapadá. Otázkou je, zda se na této vysoké zaměstnanosti podílí také povinné praxe, které jsou pořádané fakultou. V dotazníků 65 % respondentů uvedlo, že ne a 35 % respondentů odpovědělo, že ano. Z těchto odpovědí lze usuzovat, že u některých zaměstnavatelů není praxe v oboru striktně vyžadována, ale je považována za výhodu.

Zajímavým faktem, který dotazník přinesl, je, že 52,5 % lesnických inženýrů nalézá své uplatnění v soukromém sektoru, i když veřejný sektor je rozsáhlejší, a tudíž by měl nabízet více volných pozic, a navíc nabízí vyšší měsíční mzdy, a to až v průměru o 6 000 Kč. Naskytuje se tedy otázka, proč si absolventi vybírají zaměstnání v soukromém sektoru, ačkoliv ve veřejném sektoru je čeká vyšší platové ohodnocení. Důvodem vyšší mzdy ve veřejném sektoru může být to, že je zde větší podíl technickohospodářských pracovníků než dělníků, kteří mají vyšší platové ohodnocení a tudíž navyšují průměrnou mzdu ve státním sektoru. Údaje z Českého statistického úřadu uvádějí, že počty pracovníků v lesnictví jsou stabilní. Tyto počty mohou být ovlivněny několika faktory, jako jsou např. postupně se zlepšující platové podmínky, které ale přesto zůstávají v nižších kategoriích výše mezd, či osobní důvody (kladný vztah k lesnickému řemeslu).

I přes zlepšující se platové ohodnocení v lesnickém oboru, 12,5 % respondentů odpovědělo, že své uplatnění našli mimo vystudovaný obor. Jedním z důvodů, proč se tak rozhodli, může být dán právě platovým ohodnocením ve srovnání s jinými obory, který může odrazovat absolventy lesnictví, aby zůstali ve vystudovaném oboru.

2,5 % respondentů uvedlo, že po dostudování nenalezlo práci, a byli nuceni se zapsat do evidence Úřadu práce. Sledováním statistik Úřadu práce bylo zjištěno, že se do evidence ÚP od roku 2014 do 2018 přihlásilo průměrně 6 absolventů lesního inženýrství z FLD z celkového počtu 100 absolventů ročně. Autoky Krejčí, Čermáková, Šišková, Štuncová, Lörinczová a Beranová ve své práci [7] uvádějí, že z celkového počtu oslovených studentů jich na záměr pracovat v odvětví lesnictví odpovědělo ano 45 %, spíše ano odpovědělo 40 %

studentů, spíše ne 10 % a ne 5 % studentů. Tato fakta se poměrně shodují s odpověďmi respondentů v dotazníku, vytvořeném v této bakalářské práci.

7. Závěr

Cílem této práce bylo posoudit uplatnění absolventů lesního inženýrství, zda absolvent během svého studia na základě kvalitní studijní náplně získá potřebné vzdělání, doplněné praxí během studia a stane se tak nenahraditelným ve svém oboru, v tomto případě v oboru lesnickém. Při zpracování dostupných dat, které se týkaly počtů studentů lesního inženýrství, počtu absolventů tohoto oboru a počtu lesních inženýrů vedených v evidenci na ÚP a z odpovědí respondentů v dotazníkovém šetření, bylo zjištěno, že:

- Celkové uplatnění absolventů FLD na trhu práce je výborné, oproti LDF, která má více absolventů vedených v evidenci na Úřadu práce
- Dle odpovědí respondentů, 62,5 % absolventů našlo zaměstnání do 3 měsíců, zbylí respondenti našli uplatnění do 6 měsíců
- Nejvíce respondentů je zaměstnáno v soukromém sektoru, i když veřejný sektor nabízí vyšší platové ohodnocení
- U 65 % respondentů povinná praxe při studiu neměla zásadní vliv na získání zaměstnání
- Pouze 12,5 % respondentů odpovědělo, že zaměstnání hledají mimo vystudovaný obor

Z tohoto se dá předpokládat, že o absolventy lesního inženýrství bude i do budoucna zájem, a že své uplatnění na trhu práce budou i nadále nacházet v tak hojné míře, jako je tomu doposud.

Seznam literatury a použitých zdrojů

- [1] Historie Suchdola: Česká zemědělská univerzita. *Historie Suchdola* [online]. Praha : [2016] [cit. 2020-05-24]. Dostupné z: http://www.historiesuchdola.cz/skola_vysoka.php
- [2] Česká zemědělská univerzita v Praze: O ČZU: Univerzita a její historie. *Česká zemědělská univerzita* [online]. 2016 [cit. 2020-05-24]. Dostupné z: <https://www.czu.cz/cs/r-7210-o-czu>
- [3] *100 let historie zemědělské univerzity v Praze*. Praha: Česká zemědělská univerzita, 2006. ISBN 80-213-1455-9.
- [4] ROČEK, Ivan a Josef GROSS. *Pražská lesnická fakulta*. Praha: Filip Dienstbier, 2002. ISBN 80-213-0908-3.
- [5] Výuka a praxe. *Školní lesní podnik v Kostelci nad Černými lesy* [online]. [cit. 2020-05-24]. Dostupné z: <https://slp.czu.cz/cs/r-11352-vyuka-a-praxe>
- [6] Evropská komise - Education and Training: *Evropský kreditní systém pro vysokoškolské vzdělávání (ECTS)* [online]. [S. l.]: [s. n.], [2019] [cit. 2020-05-25]. Dostupné z: https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/european-credit-transfer-and-accumulation-system-ects_cs
- [7] KREJČÍ, Hana, Helena ČERMÁKOVÁ, Jitka ŠIŠKOVÁ, Jana ŠTURCOVÁ, Enikő LÖRINCZOVÁ a Markéta BERANOVÁ. Posouzení faktorů ovlivňujících zájem studentů fakulty lesnické a dřevařské pracovat po ukončení vysoké školy v odvětví lesnictví. *Zprávy lesnického výzkumu*. [S. l.]: Výzkumný ústav lesního hospodářství a myslivosti, v. v. i., Strnady, 2018, **2018**(4), 263 - 271. ISSN 1805-9872.
- [8] Česká zemědělská univerzita v Praze: *Fakulta lesnická a dřevařská: Katedry a součásti* [online]. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2019 [cit. 2020-05-25]. Dostupné z: <https://www.fld.czu.cz/cs/r-6824-katedry-a-soucasti>
- [9] Česká zemědělská univerzita v Praze: *Fakulta lesnická a dřevařská: Studium na FLD* [online]. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2019 [cit. 2020-05-25]. Dostupné z: <https://www.fld.czu.cz/cs/r-6825-studium/r-6831-studium-na-fld>
- [10] Česká zemědělská univerzita v Praze: Fakulta lesnická a dřevařská: Lesnictví, specializace Ochrana a pěstování lesních ekosystémů. *Česká zemědělská univerzita* [online]. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2019 [cit. 2020-05-26]. Dostupné z: <https://www.fld.czu.cz/cs/r-6825-studium/r-6832-co>

muzete-studovat/r-14168-bakalarske-studium/r-14164-lesnictvi-specializace-ochrana-a-pestovani-lesnich-ekosystemu

- [11] Česká zemědělská univerzita v Praze: Fakulta lesnická a dřevařská: Lesnictví, specializace Ekonomika a řízení lesního hospodářství. *Česká zemědělská univerzita* [online]. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2019 [cit. 2020-05-26]. Dostupné z: <https://www.fld.czu.cz/cs/r-6825-studium/r-6832-co-muzete-studovat/r-14168-bakalarske-studium/r-14172-lesnictvi-specializace-ekonomika-a-rizeni-lesniho-hospodarstvi>
- [12] Česká zemědělská univerzita v Praze: Fakulta lesnická a dřevařská: Dřevařství, specializace Podnikání ve dřevozpracujícím a nábytkářském průmyslu. *Česká zemědělská univerzita* [online]. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2019 [cit. 2020-05-26]. Dostupné z: <https://www.fld.czu.cz/cs/r-6825-studium/r-6832-co-muzete-studovat/r-14168-bakalarske-studium/r-14173-drevarstvi-specializace-podnikani-ve-drevozpracujicim-a-nabytkarskem-prumyslu>
- [13] Česká zemědělská univerzita v Praze: Fakulta lesnická a dřevařská: Dřevařství, specializace Zpracování dřeva. *Česká zemědělská univerzita* [online]. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2019 [cit. 2020-05-26]. Dostupné z: <https://www.fld.czu.cz/cs/r-6825-studium/r-6832-co-muzete-studovat/r-14168-bakalarske-studium/r-14170-drevarstvi-specializace-zpracovani-dreva>
- [14] Česká zemědělská univerzita v Praze: Fakulta lesnická a dřevařská: Provoz a řízení myslivosti. *Česká zemědělská univerzita* [online]. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2019 [cit. 2020-05-26]. Dostupné z: <https://www.fld.czu.cz/cs/r-6825-studium/r-6832-co-muzete-studovat/r-14168-bakalarske-studium/r-14171-provoz-a-rizeni-myslivosti>
- [15] Česká zemědělská univerzita v Praze: Fakulta lesnická a dřevařská: Konzervace přírodnin a taxidermie. *Česká zemědělská univerzita* [online]. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2019 [cit. 2020-05-26]. Dostupné z: <https://www.fld.czu.cz/cs/r-6825-studium/r-6832-co-muzete-studovat/r-14168-bakalarske-studium/r-14174-konzervace-prirodnin-a-taxidermie>
- [16] Česká zemědělská univerzita v Praze: Fakulta lesnická a dřevařská: Systémová arboristika. *Česká zemědělská univerzita* [online]. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2019 [cit. 2020-05-28]. Dostupné z: <https://www.fld.czu.cz/cs/r-6825-studium/r-6832-co-muzete-studovat/r-14168-bakalarske-studium/r-14175-systemova-arboristika>
- [17] Česká zemědělská univerzita v Praze: Fakulta lesnická a dřevařská: Forestry, specialization Forest ecosystems and silviculture. *Česká zemědělská univerzita* [online]. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2019 [cit.

- 2020-05-28]. Dostupné z: <https://www.fld.czu.cz/cs/r-6825-studium/r-6832-co-muzete-studovat/r-14168-bakalarske-studium/r-14176-forestry-specializace-forest-ecosystems-protection-and-silviculture>
- [18] Česká zemědělská univerzita v Praze: Fakulta lesnická a dřevařská: Magisterské studijní programy: Lesní inženýrství. *Česká zemědělská univerzita* [online]. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2019 [cit. 2020-05-28]. Dostupné z: <https://www.fld.czu.cz/cs/r-6825-studium/r-6832-co-muzete-studovat/r-14183-magisterske-studium/r-7555-magisterske-studijni-programy/r-14177-lesni-inzenyrstvi>
- [19] Česká zemědělská univerzita v Praze: Fakulta lesnická a dřevařská: Magisterské studijní programy: Dřevařské inženýrství. *Česká zemědělská univerzita* [online]. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2019 [cit. 2020-05-28]. Dostupné z: <https://www.fld.czu.cz/cs/r-6825-studium/r-6832-co-muzete-studovat/r-14183-magisterske-studium/r-7555-magisterske-studijni-programy/r-14178-drevarske-inzenyrstvi>
- [20] Česká zemědělská univerzita v Praze: Fakulta lesnická a dřevařská: Magisterské studijní programy: Dřevěné konstrukce a stavby na bázi dřeva. *Česká zemědělská univerzita* [online]. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2019 [cit. 2020-05-28]. Dostupné z: <https://www.fld.czu.cz/cs/r-6825-studium/r-6832-co-muzete-studovat/r-14183-magisterske-studium/r-7555-magisterske-studijni-programy/r-14179-drevene-konstrukce-a-stavby-na-bazi-dreva>
- [21] Česká zemědělská univerzita v Praze: Fakulta lesnická a dřevařská: Magisterské studijní programy: Forestry, Water and Landscape management. *Česká zemědělská univerzita* [online]. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2019 [cit. 2020-05-28]. Dostupné z: <https://www.fld.czu.cz/cs/r-6825-studium/r-6832-co-muzete-studovat/r-14183-magisterske-studium/r-7555-magisterske-studijni-programy/r-14180-forestry-water-and-landscape-management>
- [22] Česká zemědělská univerzita v Praze: Fakulta lesnická a dřevařská: Magisterské studijní programy: Tropical Forestry and Agroforestry. *Česká zemědělská univerzita* [online]. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2019 [cit. 2020-05-28]. Dostupné z: <https://www.fld.czu.cz/cs/r-6825-studium/r-6832-co-muzete-studovat/r-14183-magisterske-studium/r-7555-magisterske-studijni-programy/r-14181-tropical-forestry-and-agroforestry>
- [23] Česká zemědělská univerzita v Praze: Fakulta lesnická a dřevařská: Doktorské studium. *Česká zemědělská univerzita* [online]. Praha: Česká

- zemědělská univerzita v Praze, 2019 [cit. 2020-05-28]. Dostupné z: <https://www.fld.czu.cz/cs/r-6825-studium/r-6832-co-muzete-studovat/r-7557-doktorske-studium>
- [24] Česká zemědělská univerzita v Praze: Fakulta lesnická a dřevařská: Bakalářské studijní programy (před rokem 2019/20). *Česká zemědělská univerzita* [online]. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2019 [cit. 2020-06-01]. Dostupné z: <https://www.fld.czu.cz/cs/r-6825-studium/r-8295-studenti/r-14089-vase-obory/r-7553-bakalarske-studijni-obory-do-techto-oboru-jiz-neprijimame>
- [25] Český statistický úřad: Veřejná databáze: Těžba dřeva podle druhů dřevin a typu nahodilé těžby. *Český statistický úřad* [online]. [s. l.]: [s. n.], 2020 [cit. 2020-06-08]. Dostupné z: <https://vdb.czso.cz/vdbvo2/faces/index.jsf?page=vystup-objekt-parametry&z=T&f=TABULKA&katalog=30841&zo=N&pvo=LES05&verze=-1&nahled=N&sp=A&filtr=G~F M~F Z~F R~F P~ S~ null null>
- [26] Český statistický úřad: Katalog produktů: V českých lesích se vytěžilo rekordní množství dřeva. *Český statistický úřad* [online]. [s. l.]: [s. n.], 2018 [cit. 2020-06-08]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/v-ceskych-lesich-se-vytezilo-rekordni-mnozstvi-dreva>
- [27] Český statistický úřad: Katalog produktů: Kalamitní situace v lesích se prohlubuje. *Český statistický úřad* [online]. [s. l.]: [s. n.], 2019 [cit. 2020-06-08]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/kalamitni-situace-v-lesich-se-prohlubuje>
- [28] Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy: Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020. Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020. *Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy: Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020* [online]. [s. l.]: [s. n.], [2014] [cit. 2020-06-09]. Dostupné z: http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/ramec_vs.pdf
- [29] Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce:: Postoje zaměstnavatelů k zaměstnávání absolventů škol. *Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce* [online]. [s. l.]: [s. n.], [2014] [cit. 2020-06-09]. Dostupné z: <https://www.infoabsolvent.cz/Temata/ClanekAbsolventi/4-1-21>

- [30] Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce: Absolvent, nebo zaměstnanec s praxí? *Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce* [online]. [s. l.]: [s. n.], [2014] [cit. 2020-06-09]. Dostupné z: <https://www.infoabsolvent.cz/Temata/ClanekAbsolventi/4-1-08/Absolvent-nebo-zamestnanec-s-praxi-/26>
- [31] Národní informační centrum pro mládež: Kdo je považován za absolventa? *Národní informační centrum pro mládež* [online]. [s. l.]: [s. n.], 2019 [cit. 2020-06-10]. Dostupné z: <http://www.nicm.cz/kdo-je-dle-prava-absolvent>
- [32] Česká zemědělská univerzita v Praze: Informace a předpisy: Nařízení děkana č. 6/2019: Organizování praxí na Fakultě lesnické a dřevařské ČZU. *Česká zemědělská univerzita* [online]. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2019 [cit. 2020-06-10]. Dostupné z: <https://www.fld.czu.cz/cs/r-6825-studium/r-6834-studijni-dokumenty/r-8496-bakalarske-a-magisterske-obory/r-8498-informace-a-predpisy>
- [33] CHROUST, Miloslav. *Vysoká škola zemědělská v Praze*. 1988. Praha: Státní zemědělské nakladatelství, 1988, 144 s. 07-077-88.
- [34] SAMUELSON, Paul Anthony a William D. NORDHAUS. *Ekonomie: 18. vydání*. Přeložil Martin GREGOR. Praha: NS Svoboda, 2007. ISBN 978-80-205-0590-3.
- [35] EnviWeb.cz: Lesníci a dřevaři uplatnění najdou. Třetina absolventek jsou ženy. *EnviWeb.cz* [online]. [s. l.]: [s. n.], 2019 [cit. 2020-06-10]. Dostupné z: <http://www.enviweb.cz/113580>
- [36] Národní vzdělávací fond: Databáze projektů: Průzkum požadavků zaměstnavatelů na absolventy technických a přírodovědeckých oborů. *Národní vzdělávací fond* [online]. [s. l.]: [s. n.], [2013] [cit. 2020-06-10]. Dostupné z: <http://www.nvf.cz/pruzkum-pozadavku-zamestnavatele-na-absolventy-technickyh-a-prirodovednych-o-boru>
- [37] DOLEŽALOVÁ, Gabriela. Národní ústav pro vzdělávání: Potřeby zaměstnavatelů a připravenost absolventů škol – šetření v terciárním sektoru. *Národní ústav pro vzdělávání* [online]. Praha: [s. n.], 2014 [cit. 2020-06-10]. Dostupné z: http://www.nuv.cz/uploads/Vzdelavani_a_TP/TER_Potreby_zamestnavateleu_p_ro_www.pdf
- [38] ŠVARCOVÁ, Jena. *Ekonomie: stručný přehled : teorie a praxe aktuálně a v souvislostech*. Zlín: CEED, 2007. ISBN 80-903433-4-1.

- [39] Zpráva o stavu lesa a lesního hospodářství České republiky: Report on the state of forests and forestry in the Czech Republic : stav k .. Praha: Ministerstvo zemědělství v nakladatelství Lesnická práce, 1995. ISBN 978-80-7434-530-2.
- [40] ÚSTAV PRO HOSPODÁŘSKOU ÚPRAVU LESŮ BRANDÝS NAD LABEM: NEJVÝZNAMNĚJŠÍM VLASTNÍKEM LESŮ V ČR JE STÁT. ÚSTAV PRO HOSPODÁŘSKOU ÚPRAVU LESŮ BRANDÝS NAD LABEM [online]. Brandýs nad Labem: [s. n.], 2019, 2019 [cit. 2020-06-10]. Dostupné z: <http://www.uhul.cz/rychle-informace/88-nejvyznamnejsim-vlastnikem-lesu-v-cr-je-stat>
- [41] Český statistický úřad: Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách. Český statistický úřad [online]. [s. l.]: [s. n.], 2019, 2019 [cit. 2020-06-10]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/documents/10180/91232997/100004192k21.pdf/fb505f72-e3fd-4279-ada4-3f70e5e2f7c9?version=1.0>
- [42] Ministerstvo práce a sociálních věcí: Pololetní statistiky absolventů. Ministerstvo práce a sociálních věcí [online]. [s. l.]: [s. n.], 2018 [cit. 2020-06-10]. Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu>
- [43] Český deník: Absolventi se hlásí na úřad práce až po prázdninách. Český deník.cz [online]. [s. l.]: [s. n.], 2015, 2015 [cit. 2020-06-10]. Dostupné z: https://ceskolipsky.denik.cz/zpravy_region/absolventi-se-hlasi-na-urad-prace-az-po-prazdninach-20150627.html
- [44] Úřad práce ČR: Často kladené otázky. Úřad práce ČR [online]. Praha: [s. n.], 2019 [cit. 2020-06-10]. Dostupné z: <https://www.uradprace.cz/casto-kladene-otazky-2>
- [45] ZELENKA, Martin. Nezaměstnanost absolventů vysokých škol v letech 2002–2017: Nezaměstnanost absolventů vysokých škol. Středisko vzdělávací politiky [online]. [s. l.]: [s. n.], 2017 [cit. 2020-06-10]. Dostupné z: <http://www.strediskovzdelavacipolitiky.info/download/Nezamestnanost%20absolventu%20VS%202002-2017.%20SVP%20PedF%20UK%202018.pdf?fbclid=IwAR2c7z42koV4YeeVWkXDfnTIMBTes0BScEwWFR1ZZbRXyB8jv8tOqbjFI80>
- [46] Česká zemědělská univerzita v Praze: Fakulta lesnická a dřevařská: Výroční zpráva 2017. Česká zemědělská univerzita v Praze [online]. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2017, 2017 [cit. 2020-06-10]. Dostupné z:

<https://www.fld.czu.cz/cs/r-6823-o-fakulte/r-6821-oficialni-dokumenty/r-8691-vyrocní-zpravy>

- [47] Česká zemědělská univerzita v Praze: Výroční zprávy4. Česká zemědělská univerzita v Praze [online]. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2018 [cit. 2020-06-10]. Dostupné z: <https://www.czu.cz/cs/r-7210-o-czu/r-7702-oficialni-dokumenty/r-7812-vyrocní-zpravy>
- [48] Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce: Absolventi škol a trh práce: Nezaměstnanost absolventů. *Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce* [online]. [s. l.]: [s. n.], [2019] [cit. 2020-06-10]. Dostupné z: https://www.infoabsolvent.cz/Temata/ClanekAbsolventi/5-1-04/Nezamestnanost-absolventu/12?fbclid=IwAR3BEIVGQ8AWVohHt_n1XX9awwVch1wtq8JPOquLk09r2CTiCcmtyj-zXE
- [49] The role of sectoral and regional innovation systems in supporting innovations in forestry. *Web of Science* [online]. Netherlands: ELSEVIER SCIENCE BV, PO BOX 211, 1000 AE AMSTERDAM, NETHERLANDS, 2006 [cit. 2020-06-10]. Dostupné z: https://apps- webofknowledge-com.infozdroje.czu.cz/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=F4ms4vp3FxeL1V59FBC&page=1&doc=2
- [50] Kent Connaughton, Forestry Employment Trends, *Journal of Forestry*, Volume 113, Issue 6, November 2015, Pages 571–573, <https://doi.org/10.5849/jof.15-036>
- [51] Global trends in forest ownership, public income and expenditure on forestry and forestry employment. *Forest Ecology and Management* [online]. [s. l.]: [s. n.], 2015, 2015 [cit. 2020-06-10]. Dostupné z: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0378112715002054?fbclid=IwAR3o7jwAjOpdm-aDtShDB7mnNhyszSrHj1WnqV3hnXnulu5Hf4TrutsYHI>