



**Katedra anglického jazyka a literatury**  
**Posudek vedoucí diplomové práce KAJL UHK**

**Autor práce** Eva Demmerath

**Studijní obor** Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Forma studia** kombinovaná

**Název práce** Svátky a tradice v anglicky mluvících zemích ve výuce anglického jazyka na prvním stupni základní školy

**Vedoucí práce** Mgr. Olga Vraštilová, M.A., Ph.D.

**Oponent práce** Mgr. Pavla Machová, M.A., Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 -4
<b>Obsahová stránka</b>	
Formulace cílů práce	A
Vhodnost využití primárních a sekundárních zdrojů pro podporu argumentace	B
Rozsah a hloubka vlastní analýzy, kritický přístup ke zdrojům	A
Interpretace dat a splnění cílů práce	A
<b>Formální stránka</b>	
Logická struktura práce	A
Úroveň jazykového zpracování	B
Dodržení bibliografických norem	D
<p>Předkládaná diplomová práce se zabývá zapojením svátků a tradic do výuky angličtiny na prvním stupni základní školy. Za cíl (dle anotace práce) si klade ověřit, zda učitelé základních škol tohoto stupně zahrnují do výuky svátky a tradice. <b>Formálně</b> se práce skládá z celkem šesti kapitol, úvodu, závěru, bibliografie a příloh. Kapitoly 1 – 4 tvoří část teoretickou a kapitoly 5 – 6 část praktickou. Formálně mám výhrady k využití literatury – některé zdroje nejsou v bibliografii uvedeny (Siegel, Burns; Vraštilová; jiné zdroje z bibliografické části nejsou dle ISBN dohledatelné – <i>International Perspectives</i> či např. zdroj Easter in the UK [online]).</p> <p><b>Obsahově</b> se teoretická část práce zabývá historickým původem vybraných svátků, jejich oslavami v UK a USA, využitím stávků a tradic dle SERRJ na prvním stupni ZŠ a jejich zastoupením ve vybraných učebnicích pro tento stupeň školy. Praktická část k vybraným svátkům předkládá příklady aktivit, které jsou řazeny dle řečových dovedností <i>listening, speaking, reading a writing</i>. Některé jsou převzaté s uvedeným zdrojem, některé jsou autorčiny vlastní. Součástí praktické části je rovněž dotazníkové šetření, které zjišťuje, jak jsou svátky využívány učiteli na prvním stupni ZŠ ve výuce angličtiny. Dotazník nepřináší asi žádná překvapivá zjištění, čímž spíše podporuje důležitost volby a zpracování tématu této práce.</p>	



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

Z práce je patrné nadšení autorky i její zkušenost v oblasti zvolené problematiky i v oblasti praxe na základní škole, která se zřetelně v práci odráží. **Jazyk** práce je na přijatelné úrovni a obsahuje jen malé množství chyb, překlepů či nepřesností, které neztěžují porozumění textu práce.

Dle mého názoru práce vyhovuje požadavkům na tento typ prací kladeným.

V Hradci Králové dne 17. 1. 2020

Mgr. Olga Vraštilová, M. A., Ph.D.