

# ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE

Provozně ekonomická fakulta

## Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce **Návrh modifikovaného systému řízení lidských zdrojů**

Student **Katerina Arutseva**

Vedoucí práce **doc. Ing. Tomáš Macák, Ph.D.**

Pracoviště **Katedra řízení**

Oponent **Ing. Pavel Pánek**

|  |                                       |                                       |                                       |                            |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| <b>Celkový postup řešení</b>                               | <input type="checkbox"/> 1            | <input checked="" type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3            | <input type="checkbox"/> 4 |
| <b>Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)</b>     | <input type="checkbox"/> 1            | <input type="checkbox"/> 2            | <input checked="" type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| <b>Formální zpracování – celkový dojem</b>                 | <input type="checkbox"/> 1            | <input checked="" type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3            | <input type="checkbox"/> 4 |
| <b>Formulace cílů práce a metodika zpracování</b>          | <input type="checkbox"/> 1            | <input checked="" type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3            | <input type="checkbox"/> 4 |
| <b>Práce s daty a informacemi</b>                          | <input type="checkbox"/> 1            | <input checked="" type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3            | <input type="checkbox"/> 4 |
| <b>Práce s odbornou literaturou (citace, norma)</b>        | <input checked="" type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2            | <input type="checkbox"/> 3            | <input type="checkbox"/> 4 |
| <b>Přesnost formulací a práce s odborným jazykem</b>       | <input type="checkbox"/> 1            | <input checked="" type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3            | <input type="checkbox"/> 4 |
| <b>Souhrn a klíčová slova odpovídají obsahu práce</b>      | <input type="checkbox"/> 1            | <input checked="" type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3            | <input type="checkbox"/> 4 |
| <b>Splnění cílů práce, závěry práce a jejich formulace</b> | <input type="checkbox"/> 1            | <input type="checkbox"/> 2            | <input checked="" type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| <b>Úroveň jazykového zpracování</b>                        | <input checked="" type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2            | <input type="checkbox"/> 3            | <input type="checkbox"/> 4 |
| <b>Celkové hodnocení práce známkou</b>                     |                                       |                                       |                                       | <b>2</b>                   |

Hodnocení: 1 = nejlepší

Datum 28. 4. 2023

.....  
podpis oponenta práce

### **Odůvodnění hodnocení a celkové shrnutí:**

Předložená bakalářská práce je na velmi dobré úrovni. V rámci literární rešerše autorka průběžně cituje značné množství českých i zahraničních odborných zdrojů a vytváří tak dobrý základ pro část praktickou. Připomínku mám k řazení kapitol o motivačních teoriích jako podkapitol pracovního chování. Dále je nelogické zařazení kapitoly motiv až za kapitolu stimul a dále zařazení kapitoly Analýza motivačního systému a Herzbergova motivační teorie dvoufaktorů.

V praktické části autorka stručně charakterizuje zkoumaný subjekt a analyzuje jeho motivační systém pomocí dotazníkového šetření, které je popsáno v kapitole 4.3.1 – zde popsané kroky mohly být také uvedeny v metodice práce. Výsledky dotazování autorka vyhodnocuje pomocí komentovaných grafů. Poslední otázka dotazníku je hodnocena pomocí statistického testování hypotéz, ovšem její stylizace není úplně šťastná a ani zdrojová otázka 28 není jednoznačná. V závěru práce autorka hodnotí výsledky a navrhuje doporučení, která jsou ovšem obecnějšího charakteru a postrádají akční, časový, nákladový a přínosový rámec.

Jako celek práci hodnotím pozitivně a doporučuji k obhajobě.

### **Otázky k obhajobě:**

Charakterizujte typologii a taxonomii motivačních teorií.

Jaký vztah lze nalézt mezi Herzbergovou motivační teorií a Maslowovou pyramidou potřeb?

Je možné nalézt rozdíly mezi motivačním systémem a motivačním programem?

Odhadněte výši nákladů a přínosů na jednotlivé zlepšující návrhy a navrhněte 3 nejlepší k realizaci.

Datum 28. 4. 2023

.....  
podpis oponenta práce