



POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Petr Adlaf

Název práce: Finanční gramotnost a osobní finance osob do 40 let

Autor posudku: Ing. Jaroslava Dittrichová, Ph.D.

Cíl práce: Analýza finanční gramotnosti populace do 40 let a vytvoření modelových příkladů osobního finančního plánu.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	A	C	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dílčí připomínky a náměty:

Kam zařadíme Vámi zvolené respondenty, jestliže struktura finanční gramotnosti obsahuje znalosti, ke kterým není potřeba velkých matematických schopností, na další úrovni finanční gramotnosti je člověk schopen základní principy správně aplikovat v souvislostech a nejvyšší úroveň finanční gramotnosti zahrnuje schopnost aplikovat principy v složitých souvislostech a konkrétních, odlišných životních situacích i s ohledem na svůj sociální (nejen finanční) život.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci dle „Metodických pokynů...“. Teoretická část práce je transparentně zpracována a autor v ní prokazuje orientaci v celé šíři zpracovávané problematiky, vychází z toho, že pro spotřebitele jsou důležité znalosti o finančním trhu a je důležité umět s daty zacházet a efektivně s nimi pracovat.

Pro splnění cíle analyzovat finanční gramotnost populace do 40let autor provedl dotazníkové šetření a dále sestavil finanční plán s modelovými příklady. Na základě analýzy českého trhu s finančními instrumenty vytvořil strategii dle charakteristiky spotřebitele.

Byly použity adekvátní metody.

Otázky k obhajobě:

Informací potřebných pro rozhodování o produktech na finančním trhu je mnoho a stále narůstají. Spotřebitel, investor na zpracování všech informací mnohdy nestačí z důvodu kapacity a časové náročnosti. Co mu může pomoci?

Jaký význam má znalost rizik (úroková sazba, inflace...) u různých typů produktů, zejména úvěrů?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: C - velmi dobře

V Hradci Králové , dne 5. května 2017

podpis