

POSUDEK OPONENTA PRÁCE NA DIPLOMOVOU PRÁCI

Název práce: Psychomotorický vývoj dětí do 3 let a jeho vliv na psychické zdraví matky

Jméno a příjmení studenta/tky: Ester Hladká

Vedoucí práce: Mgr. Sylvie Tichotová

Oponent: doc. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.

Technické parametry práce

Počet stránek textu bez příloh: 91

Nejvýznamnější klady práce:

Práce se zabývá velmi praktickým tématem vlivu psychomotorického vývoje dítěte do tří let na psychiku matky. Autorka k tématu prostudovala dostatečné množství zdrojů a prokázala dobrou orientaci v literatuře. Cíl práce není sice formulován v úvodu, ale je stanoven na s. 52 (v minulém čase): „Cílem diplomové práce bylo zjistit, jestli má psychomotorický vývoj dětí do tří let nějaký vliv na psychické zdraví matky a jak se liší emocionální prožívání vývoje dítěte žen, kterým se děti vyvíjejí přiměřeně od prožívání žen, kterým se děti přiměřeně nevyvíjejí.“ Autorka formulovala hypotézu: „Ženy, jejichž dítě se nevyvíjí přiměřeně svému věku, mají větší strach a cítí úzkost více než ženy, kterým se dítě vyvíjí podle zásad psychomotorického vývoje.“ Tuto následným kvantitativním výzkumem ověřila jako pravdivou.

Nejzávažnější nedostatky práce:

Práce nemá zásadních nedostatků. Pouze několik poznámek:

1. Cíl/e celé práce, nejen výzkumné části, je třeba formulovat v úvodu.
2. Cíl/e práce se formulují v přítomném čase. Teprve v závěru může zaznít „cílem práce bylo...“
3. Je dobré, že se autorce podařilo formulovat skutečnou hypotézu (korelačního typu) – to se diplomantům ne vždy podaří! Nicméně závěr, které z takto stanovené hypotézy vyplývá, hraničí s tzv. „stating the obvious“.
4. Podkapitola 4.6.3 nese název Analýza dat. Ovšem žádnou analýzu nenabízí.

Další případné poznámky:

Otázky pro obhajobu práce (možno libovolně rozšířit):

Co autorka považuje za hlavní a originální přínos své práce?

Může autorka verbálně demonstrovat, jak by vypadala analýza zjištěných dat?

Doporučení k obhajobě (nehodící se škrtněte): ANO

NE

Datum: 27.12.2020

Jan Hábl

Podpis

Jan Hábl