



Katedra anglického jazyka a literatury
Posudek oponentky diplomové práce KAJL UHK

Autor práce Bc. Jan Petr

Studijní obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - anglický jazyk a literatura

Forma studia prezenční

Název práce Komunikační aktivity v angličtině napříč věkovým spektrem

Vedoucí práce Mgr. Pavla Machová, M.A., Ph.D.

Oponent práce Mgr. Olga Vraštilová, M.A., Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení A - F
Obsahová stránka	
Formulace cílů práce	C
Vhodnost využití primárních a sekundárních zdrojů pro podporu argumentace	A
Rozsah a hloubka vlastní analýzy, kritický přístup ke zdrojům	A
Interpretace dat a splnění cílů práce	B
Formální stránka	
Logická struktura práce	A
Úroveň jazykového zpracování	A
Dodržení bibliografických norem	D
<p>Předkládaná diplomová práce se věnuje tematice komunikačních aktivit u různých věkových skupin studentů. Formálně je práce členěna na celkem pět kapitol, kdy kapitoly 1 – 3 tvoří část teoretickou a kapitoly 4 – 6 část výzkumnou. Formálně považuji za nesprávné označování literárních zdrojů hned za jménem citovaného autora – nelze pak rozlišit, kde příslušný převzatý text končí. Úvod práce je pouhým shrnutím struktury práce bez vymezení cílů a případných otázek, na něž by práce měla odpovědět. Upozorňuji rovněž na nesprávně uvedeného autora <i>JIRŮ, Kadlec</i> v bibliografii. Obsahově se teoretická část práce věnuje definicím nezbytných termínů, problematice učitele a studentů různých věkových kategorií ve vyučovacím procesu a nevynechává ani moderní technologie, které dnes stále více pronikají do vyučovacího procesu. Praktická část je věnována dvěma velkými výzkumům, jež poskytují základ pro závěry práce. Práce je v tomto ohledu velmi pečlivě a podrobně zpracována a podepřena autorovu zkušeností na obou výzkumných polích. Oceňuji podrobné zpracování výhod a nevýhod dvou zkoumaných způsobů výuky komunikace a rozsáhlé přílohy, které práci nad rámec relevantního textu doplňují a obohacují.</p> <p>Jazykově je práce na přijatelné úrovni. Chyby či nepřesnosti, které se v ní vyskytují, nebrání celkovému porozumění textu práce (např. na str. 17, 21 nebo 80 – nesprávná práce s pomlčkou v textu; např. na str. 74, 79 či 80 – nesprávný formát anglických</p>	



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

řadových číslovek; atd.).

Práci považuji za zajímavou a empiricky přínosnou sondu do zvolené tematiky.

V Hradci Králové dne 12. 5. 2018

Mgr. Olga Vraštilová, M. A., Ph.D.