



## Hodnocení bakalářské práce

### Posudek vedoucí práce

**Jméno autora:** Aneta Hubená

**Název práce:** Vyjednávání mezi rodiči a dětmi o trávení volného času

**Vedoucí práce:** Mgr. Leona Stašová, Ph.D.

**Oponent práce:** Mgr. Alena Knotková

**Téma práce:** Autorka si vybrala jako téma své práce zajímavou a neotřelou problematiku směřující k řešení otázky, jak jsou současné děti vtahovány do diskuse s dospělými v rodině. Řada současných prací a výzkumů věnuje pozornost této tematice v kontextu problematiky médií a diskusí v rodině, které kolem nich probíhají. Aneta Hubená si zvolila zacílení na trávení volného času obecně. Cílem její práce je proto „analyzovat, jakým způsobem probíhá vyjednávání mezi rodiči a dětmi o trávení volného času v odpoledních hodinách žáků 2. stupně základní školy“ (str. 9).

#### **Zaměření práce a její struktura:**

Práce je zaměřena teoreticko-empiricky, má jasnou a logickou strukturu. V teoretické části autorka vykresluje téma v základních čtyřech tematických blocích. První je věnován současné rodině a jejím charakteristikám, druhý dítěti jako právní bytosti, třetí významu volného času v životě dětí a čtvrtý komunikaci mezi rodiči a dětmi. Páteří osou celé této části je problematika vyjednávání o volném čase, která propojuje jednotlivé kapitoly. Autorka každou kapitolu v závěru shrnuje. Snaží se o využití dostupných zdrojů i vlastní pohled na problematiku.

**Empirické šetření:** Cílem empirického šetření je dle autorky „zjistit, jak probíhá v rodinách vyjednávání mezi rodičem a dítětem a zda rodiče berou na vědomí názory svých dětí a aktivity, které v odpoledních hodinách ve svém volném čase chtějí dělat. Autorka zvolila kvalitativní přístup a sběr dat formou výzkumných polostrukturovaných rozhovorů. Jejimi informanty bylo pět rodičů (matek), které mají alespoň jedno dítě na druhém stupni základní školy. Autorka jejich charakteristiky shrnuje v tabulce na str. 35. Pro zpracování přepisů rozhovorů použila autorka otevřeného kódování a získané údaje shrnula do čtyř základních kategorií: *Důvěra mezi rodiči a dětmi - Základem všeho je komunikace - Ovlivňující aspekty volného času - Prostor a pozornost*. Tyto oblasti pak v analýze výsledků přehledně komentuje a dokumentuje výňatky z rozhovorů. Velmi cenné je to, že uváděná témata mají silný pedagogický rozměr a poukazují na širší rozměry výchovy v rodině a vztahů mezi rodiči a dětmi. Přestože jde o první vlastní výzkumné šetření autorky, jeho zpracování lze považovat za poctivé a zdařilé.

**Využitelnost pro praxi** je v kontextu studovaného oboru inspirativní, téma je dobře pedagogicky uchopitelné a inspirativní.

**Rozsah práce** odpovídá plně požadavkům na bakalářské práce, text má 40 stran.



**Práce s odbornými zdroji:**

Citované prameny jsou aktuální a odpovídají potřebám bakalářské práce.

**Jazyková, formální a stylistická úroveň práce:**

Práce je psána srozumitelným jazykem. Místy se objevují pouze drobné chyby či překlepy. Práce nese vlastní rukopis autorky, což ji činí autentickou a osobitou.

**Celkové zhodnocení bakalářské práce:**

Autorka pracovala na zvoleném tématu se zaujetím, systematicky a cílevědomě. Kvalitou jejího přístupu byla i samostatnost a schopnost zorientovat se ve studované problematice na základě vlastního studia odborných zdrojů a pramenů. Autorka v textu prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji a literaturou, podařilo se jí připravit, realizovat a vyhodnotit vlastní výzkumné šetření a poznatky z něj vtělit do svého textu. Jako první odborný text autorky je možné hodnotit jej jako zdařilý, s předpoklady pro úspěšnou obhajobu.

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

- V závěru textu uvádíte odkaz na výzkum Hagenové (2007). Pokuste se komparovat výsledky jejího výzkumu a Vašeho šetření, které se týkají vyjednávání mezi rodiči a dětmi v rodině.
- Myslíte, že při zahrnutí mužů do dotazování by byly získány odlišné výsledky? Proč otcové nebyli respondenty šetření?

Datum: 1. 5. 2021