

SEZNAM PŘÍLOH

PŘÍLOHA A	–	PODROBNÝ VÝČET ODPOVĚDÍ OTÁZKY Č. 3	I
PŘÍLOHA B	–	GRAFICKÝ PŘEHLED OTÁZKY Č. 6.....	IV
PŘÍLOHA C	–	GRAFICKÝ PŘEHLED OTÁZKY Č. 7	VI
PŘÍLOHA D	–	GRAFICKÝ PŘEHLED OTÁZKY Č. 12	VII

PŘÍLOHY

Příloha A – Podrobný výčet odpovědí otázky č. 3

4. Jaký způsob výchovných postupů se Vám ve výchově nejvíce osvědčil? (Např.: "Když Kájá zlobí, dostane na zadek.")

- 1) výhrůžka s tím, že neuvidí oblíbenou pohádku, nedostane dobrotu
- 2) Když opakovaně neposlechne, dostane na zadek.
- 3) Pokárání a motivace
- 4) Nastavení pravidel. Domlouvání, vysvětlování - co se smí, co nesmí, proč se to nesmí atd. Názorné příklady.
- 5) Vše dostatečně a srozumitelně vysvětlit a probrat.
- 6) Domluva
- 7) S růstem dětí se mění i výchovné prostředky, takže nemůžu vybrat jeden způsob.
Malé dítě - trest - okřiknutí, plesknutí přes ruku / pochvala, obejmutí, odměna spíš nemateriální.
Větší - spíš preventivně motivace - pokud bude "hodné" (ať už uklizeno, známky ve škole, chování, splnění povinnosti...), mají dovolené různé akce. Pokud ne = nic nebude. Pokud něco provedou - slovně - většinou s trestem odevzdání mobilu/noťasu.
U puberty - zatím se mi nic neosvědčilo :-). Jsem už spíš jen pozorovatel, dávám sice určité mantinely, ale razím názor, že si musí nabít sama nos, protože rodičům by stejně nevěřila. Společně máme určité zásady, např. nelhat, přijít včas, podle domluveného, ...
Pokud se poruší, příště nikam nesmí. Tato část si myslím, že zafungovala a je výhodná oboustranně. Nejdůležitější považuji, že vědí, že jsem tu pro ně a mám je ráda a můžou se na mě s čímkoli obrátit - i s průšvihem.
- 8) vracení kapesného
- 9) Zvýšení hlasu, výčitky, vyjimečně fyzický trest
- 10) Zkusit domluvit
- 11) Vysvětlení následků "špatného" chování - tzn. Pokud se XY neučí, pak to bude mít vliv především na jeho budoucnost".
- 12) Klidná rozmluva
- 13) Např. Když si děti mají něco uklidit, řeknu jim, ať si to uklidí, že věci se uklízí a proč se uklízí. Když to neuklidí, zdůrazním, ať si to uklidí. Na další upozornění už je trest. Většinou na zadek. Ale musím říct, že když se s dětma pěkně jedná, že to ani k tomu poslednímu upozornění - na zadek nedojde.
- 14) Napr. zakaz oblíbené činnosti-pocítac,jit ven.
- 15) Děti zlobí, zakážu jim mobil, tablet, počítač, atd.
- 16) Motivace dítěte, opakování činností, které udělal špatně, místo křiku několikrát opakovat nebo se vracet k činnosti, až dítě pochopí.
- 17) Vysvětlení a motivace, poté přistupuju k zakazu oblíbené činnosti. A tato kombinace funguje.
- 18) Když Kájá zlobí, vysvětlím mu, ať to nedělá. Když neposlechne, dostane na zadek.
- 19) Když děti zlobí, zabavíme elektroniku.
- 20) Když zlobí, dostane na zadek.
- 21) Vypnout wifi, Škoda každé rány, která padne vedle
- 22) slovně s vysvětlením (popovídat si o problému)

- 23) Umět dětem naslouchat a mluvit s nimi.
- 24) Nedám slíbenou věc.
- 25) když dítě zlobí tak třeba zakřičím.ale jinak snažim se aby věděli a citili že jsou milovane
- 26) Úkoly navíc.Pokud způsobí nějakou škodu, tak si ji zaplatí.
- 27) Vysvětlení proč se mi to nelíbí, popř předvedu co dělá a jestli by se mu líbilo, když to budu dělat i já vždy řekne ne :)
- 28) Pár plácanců na zadek, je nejisvědčenější způsob, když selžou veškeré domluvy .
- 29) když zlob
- 30) Důslednost
- 31) Většinou stačí hrozba fyzického trestu, vařečka na stole, zvýšení hlasu, apod.
- 32) Když dítě zlobí zakážu mu nějakou věc, kterou má rádo.
- 33) Snazime vždy domluvou.
- 34) Napomenutím, pokud neposlechne po druhém napomenutí, dostane na zadek.
- 35) Když zlobí, nejprve vysvětlím proč by se tak neměl chovat. Pokud to nepomůže ani na třetí pokus,tak mi dojde trpělivost a pak dostane na zadek.
- 36) nemluví sněma a oni přemýšlí o provedli a pak se otom bavíme a rozebíráme
- 37) Snažim se nejdřiv dpmluvit slovne a kdyz uz to opravdu nejde tak dostane na zadek.
- 38) Domluva
- 39) Nejprve slovní domluva - pokud nezabere, potom zákaz oblíbené aktivity.
- 40) Velkou motivací k nezlobění je vidina nějaké oblíbené aktivity.
- 41) Když děti zlobí, tak je napomenu. Když to nepomůže, tak je od sebe oddělím ,aby se šli každý zklidnit do svého pokoje.
- 42) Když děti zlobí, snažím se nejdříve v klidu upozornit, že dělají něco co se nemá. Bohužel někdy toto upozornění nezabere tak pak nastane nějaké nadávání.
- 43) Hodně záleží na situaci. Někdy pomůže domluva, jindy zákaz a někdy je nejlepší facka (i když většinou stačí jen její náznak).
- 44) domluva, výhružka, na zadek, zákaz oblíbené věci
- 45) výhružka vařečky
- 46) Vše s dítětem důkladně rozebrat, snažit se pochopit jeho jednání a vysvětlit mu, jak je to správně.
- 47) pokárání, slovní okřiknutí
- 48) neprve pokárání, poté domluva, pak třeba plácnutí, cuknutí a zdůraznění vážnosti
- 49) napomenutí
- 50) napomenutí a zákaz oblíbené aktivity
- 51) promluva do duše, vysvětlení, diskuze
- 52) domluva
- 53) dohoda
- 54) napomenutí
- 55) domluva, napomenuti
- 56) pokárání
- 57) kbjoj
- 58) napomenutí
- 59) domluva, napomenutí, v krajním případě výprask
- 60) dohoda, motivace, jak to udělat lépe
- 61) nijak
- 62) domluva, napomenutí, v krajním případě plácnutí, zvýšení hlasu
- 63) snažím se s ním mluvit

- 64) napomenutí, okřiknutí, plácnutí
- 65) okřiknutí, zákaz aktivity
- 66) výhružky
- 67) slíbení oblíbené věci, oblíbené aktivity a naopak
- 68) dohoda, domluva, když hodně neposlouchá, tak okřiknutí, či plácnutí
- 69) když hodně zlobí dostane na zadek, jinak domluva
- 70) domluva
- 71) někdy domluva, někdy zákaz a někdy je nejlepší facka
- 72) napomenutí, okřiknutí
- 73) nejprve domluva, pak zákaz
- 74) úkol navíc, domácí vězení
- 75) dohoda, mluvení, okřiknutí
- 76) když zlobí, zakážu oblíbenou věc
- 77) promluvení si
- 78) nejdřív upozornění, pak křik
- 79) pohrození, okřiknutí
- 80) rozmluva
- 81) ponaučení, okřiknutí, klidná rozmluva
- 82) domluva
- 83) okřiknutí, zvýšení hlasu, hrození
- 84) ponaučení, okřiknutí, plácnutí
- 85) zákaz aktivity
- 86) zákaz oblíbené aktivity
- 87) zabavení věci, domluva
- 88) když se vzteká, jde pod studenou vodu
- 89) vynadání
- 90) zákaz aktivity
- 91) domluva
- 92) Domluva, napomenuti, prikaz, zakaz
- 93) dohoda, promluvíme si s polu
- 94) Domluva
- 95) zákaz, domácí vězení
- 96) když zlobí, tak zakřičím, placnu přes zadek
- 97) zákaz oblíbené aktivity
- 98) Zakaz, prikraz, vynadani
- 99) zákaz oblíbené aktivity, výprask, okřiknutí
- 100) Zakaz oblíbené aktivity, promluva, výhružka
- 101) zákažu oblíbenou věc, činnost
- 102) promluvim si s ním, když je něco v nepořádku

Příloha B – Grafický přehled otázky č. 6

6. Z tělesných trestů používám: (1 nikdy-5nejčastěji)






Facka		
1	84	82.4%
2	12	11.8%
3	4	3.9%
4	2	2%
5	0	0%






Pohlavek		
1	42	41.2%
2	23	22.5%
3	15	14.7%
4	15	14.7%
5	7	6.9%






Výprask rukou či jiným předmětem		
1	51	50%
2	18	17.6%
3	12	11.8%
4	16	15.7%
5	5	4.9%






Herda do zad		
1	72	70.6%
2	9	8.8%
3	9	8.8%
4	11	10.8%
5	1	1%






Třesení		
1	75	73.5%
2	10	9.8%
3	8	7.8%
4	9	8.8%
5	0	0%

Tahání za vlasy		
1	90	 88.2%
2	6	 5.9%
3	6	 5.9%
4	0	 0%
5	0	 0%

Štípání		
1	95	 93.1%
2	4	 3.9%
3	2	 2%
4	1	 1%
5	0	 0%

Údery různými předměty do hlavy		
1	97	 95.1%
2	2	 2%
3	2	 2%
4	0	 0%
5	1	 1%

Klečení		
1	93	 91.2%
2	5	 4.9%
3	3	 2.9%
4	1	 1%
5	0	 0%

Nikdy netrestám		
1	92	 90.2%
2	2	 2%
3	3	 2.9%
4	1	 1%
5	4	 3.9%

Příloha C – Grafický přehle otázky č. 7

7. Do jaké míry souhlasíte s tvrzením: "Facka je...." (1nesouhlasím-5 naprosto souhlasím)

Velmi dobrý výchovný prostředek		
1	45	44.1%
2	13	12.7%
3	13	12.7%
4	15	14.7%
5	16	15.7%

K výchově nezbytná		
1	33	32.4%
2	26	25.5%
3	15	14.7%
4	22	21.6%
5	6	5.9%






Pro dítě neškodná		
1	35	34.3%
2	14	13.7%
3	34	33.3%
4	11	10.8%
5	8	7.8%






Nepřípustná		
1	35	34.3%
2	30	29.4%
3	12	11.8%
4	16	15.7%
5	9	8.8%






Naprosto nepřijatelná		
1	53	52%
2	13	12.7%
3	9	8.8%
4	8	7.8%
5	19	18.6%






Příloha D – Grafický přehled otázky č. 12






12. Pokud používám formu psychického trestu, tak používám: (1nikdy-5nejčastěji)





















Odpírání projevu lásky		
1	54	 52.9%
2	14	 13.7%
3	13	 12.7%
4	14	 13.7%
5	7	 6.9%

Výhrůžky		
1	37	 36.3%
2	16	 15.7%
3	23	 22.5%
4	17	 16.7%
5	9	 8.8%

Okřiknutí		
1	23	 22.5%
2	9	 8.8%
3	27	 26.5%
4	20	 19.6%
5	23	 22.5%

Nadávky		
1	58	 56.9%
2	13	 12.7%
3	20	 19.6%
4	5	 4.9%
5	6	 5.9%

Výčitky		
1	57	 55.9%
2	17	 16.7%
3	15	 14.7%
4	8	 7.8%
5	5	 4.9%

Ignorace		
1	49	 48%
2	20	 19.6%
3	17	 16.7%
4	9	 8.8%
5	7	 6.9%
Nemluvení s dítětem		
1	46	 45.1%
2	12	 11.8%
3	24	 23.5%
4	12	 11.8%
5	8	 7.8%
Zákaz		
1	18	 17.6%
2	15	 14.7%
3	21	 20.6%
4	24	 23.5%
5	24	 23.5%
Příkaz		
1	24	 23.5%
2	13	 12.7%
3	24	 23.5%
4	14	 13.7%
5	27	 26.5%