



Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Kateřina Kaupová

Název práce: Přístupy k mravní výchově v rodinách dětí předškolního věku

Vedoucí práce: Mgr. Leona Stašová, Ph.D.

Téma práce je zajímavé a dobře ladící se studovaným oborem. Cílem této práce je „zjistit, zda je pro rodiče v dnešních rodinách s dětmi předškolního věku důležité realizovat mravní výchovu, a dále prozkoumat, jaké oni sami vyznávají hodnoty“ (str. 8). Autorka si byla vědoma obtížnosti zpracování tématu, mnohokrát se o ní v průběhu zpracování problematiky přesvědčila, avšak přistupovala k řešení vzniklých otázek se stálým zaujetím a příkladnou iniciativou.

Zaměření práce:

Práce je zaměřena teoreticko-empiricky; autorka věnuje v teoretické části pozornost vymezení pojmů souvisejících s etikou, mravností a morálkou, aby se pak dále věnovala problematice socializace, rodiny jako primární výchovné instituce a mravní výchovy v rodině. Využila ke zpracování těchto témat dostupných odborných zdrojů a představuje rodinu jako základní výchovnou instituci, v níž se mravní výchova realizuje. Předkládá i výčet metod, kterými je možné ji realizovat.

Empirické šetření: Empirická část si klade za cíl zjistit postoje, názory a motivy rodičů k otázkám mravní výchovy a výchovy k hodnotám u dětí předškolního věku v současné české rodině. Autorka volí kombinaci kvantitativní a kvalitativní strategie vědoma si výhod, které takový přístup má. Je formulováno několik dílčích cílů šetření a pro kvantitativní část sedm hypotéz. Na otázky dotazníku vlastní konstrukce získala autorka odpovědi 98 rodičů dětí v předškolním věku. Výsledky dotazníkové části jsou pak prezentovány po jednotlivých hypotézách. Připojeny jsou dále výsledky rozhovorů se čtyřmi respondenty, kteří vychovávají děti v předškolním věku. Výsledky této části jsou představeny jako souhrn informací, které dotázaní uvedli. Ocenit lze snahu o diskuzi v samostatné kapitole, kterou autorka připojila. Přestože analýza nastíněných témat by dále potřebovala prohloubení a další studium, jsou autorkou nastolené otázky a tematické okruhy velmi zásadní. Přinášejí množství podnětů pro širokou výchovnou praxi a měly by být dále studovány.

Využitelnost pro praxi: zcela žádoucí a perspektivní

Rozsah práce naplňuje požadavky kladené na diplomové práce.

Práce s odbornými zdroji:

Citované prameny jsou aktuální, většinou tuzemské. Příležitostně jsou použity převzaté citace. Chybí odkaz na str. 37.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce:

Text je psán čtivým a srozumitelným jazykem bez větších chyb a nedostatků. Jeho formální stránka je poznamenána pouze příležitostnými chybami či překlepy.

Cíl práce byl naplněn.

Autorce se podařilo přes průběžné pochybnosti téma dobře uchopit a vytvořit z něj logický celek, který představuje přehledně téma, které má v pedagogickém kontextu velký význam. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, řešit vniklé teoretické problémy, připravit vlastní výzkumné šetření s propojením kvantitativní a kvalitativní metodologie a prezentovat získané výsledky. Ty přinášejí inspirativní momenty pro široké zamyšlení nad aktuálními otázkami společnosti a výchovy i konkrétní výchovné praxe. Práce má proto předpoklady pro úspěšnou obhajobu.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Domníváte se, že způsob distribuce dotazníků mohl ovlivnit výzkumný vzorek?
2. Bylo by možné k testování H4, H6 a H7 využít také nějaké statistické postupy?
3. U H6 chybí závěr textu u formulace hypotézy, můžete ji doplnit?
4. Proč myslíte, že někteří rodiče nechtěli u svých dětí vlastnosti jako skromnost či lásku k dobru?

Datum: 10. 4. 2016