

**Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové**  
**Hodnocení diplomové práce oponentkou práce**

**Jméno autorky:** Bc. Irena Kuhn-Gaberová

**Název práce:** Osvětová kampaň programu Skutečně zdravá škola jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí na základní škole

**Vedoucí práce:** Mgr. Daniela VRABCOVÁ, Ph.D. Katedra pedagogiky a psychologie PdF

**Téma práce:** velmi aktuální a zajímavé

**Struktura a rozsah práce:** Hlavní text diplomové práce je členěn na: úvod, teoretickou část, praktickou část a závěr (který je na rozdíl od Úvodu číslován v rámci praktické části). Teoretická část (s. 9 – 33) splývá s kapitolou 1 (členěnou na podkapitoly a dílčí podkapitoly) pokrývá ca 24 stran textu. Praktická část (s. 34 – 67, tj. kapitoly 2 - 4 členěné na podkapitoly a dílčí podkapitoly) pokrývá cca 33 stran. Vzájemný podíl obou uvedených částí je poměrně vybalancován.

**Teoretická část:** Text v teoretické části je zaměřen na klíčové pojmy z oblasti vymezené tématem práce. Z teoretické části lze usuzovat na autorčino ponoření se do tématu a její angažovanost v dané věci i smysl pro systematičnost. Za škodu považuji, že autorka nekomparuje s programy či kampaněmi ze zahraničí; počet zdrojů by to jistě umožnil – autorka využívá cca 20 zdrojů, což považuji za prostor k rozvoji.

**Praktická část:** Předmětem analýzy diplomové práce je organizace, realizace a evaluace dílčí osvětové kampaně programu Skutečně zdravá škola realizovaná na konkrétní škole Základní škola a Mateřská škola Rudník. Hlavní metody: obsahová analýza, dotazník. „Dotazníky byly předloženy k vyplnění žákům vícekrát, přesněji opakovaně. Nejprve před samotnou realizací kampaně Miluji vodu, kohoutkovou!, poté bezprostředně po kampani a třetí šetření se uskutečnilo s odstupem třech měsíců. Poslední šetření zjišťovalo dopad kampaně s časovým odstupem.“ (Kuhn-Gaberová, s. 43). Autorka ve třech sběrech distribuovala vždy cca 100 dotazníků, šetření vycházejí z těchto zpracovaných vzorků: n1 = 96, n2 = 99, n = 79. pro prezentaci kvantitativních zjištění využívá autorka grafy s. 46 – 51.

**Antiplagiátorská kontrola eVSKP:**

celková podobnost: 18 % (k dokumentu nebyly nalezeny podobnosti v repozitáři Odevzdej.cz)

**Stylistická úroveň práce:** splňuje požadavky

**Jazyková úroveň práce:** splňuje požadavky

**Formální stránka práce:** splňuje požadavky (dílčí rezervy)

**Použitá literatura a použité zdroje:** splňuje základní požadavky, práci by prospělo více zdrojů

**Využitelnost pro teorii a praxi:** střední

**Cíl práce:** splněn

**Úroveň práce:** Diplomová práce splňuje požadavky kladené na diplomové. Doporučuji k obhajobě.

**Autorku prosím, aby u obhajoby:**

- 1) prezentovala hlavní přínos teoretické,
- 2) specifikovala hlavní zjištění vyplývající z praktické části.
- 3) Specifikovala svůj pohled na využití i další potenciál Václva Příhody a Johna Deweye pro téma zvolené téma diplomové práce.
- 4) specifikovala, kdy proběhly dotazníkové sběry ve škole (v kterých měsících) a forma sběru.

**Hodnocení: B**

V Hradci Králové 16. 5. 2021

**Mgr. Daniela VRABCOVÁ, Ph.D.,**  
**Oponentka práce**