



## POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Cipryánová Aneta

**Název práce:** Vliv sociálních sítí na stresový potenciál a kvalitu života současné generace

**Autor posudku:** PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

**Cíl práce:** Na základě vlastního výzkumu zjistit, jak sociální sítě ovlivňují kvalitu života jednotlivých generací.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Celková podobnost je 1%.

### Dílčí připomínky a náměty:

Bakalářská práce se zaměřuje na aktuální oblast personální psychologie – na zkoumání stresového potenciálu a kvality života v souvislosti s užíváním sociálních sítí. Autorka pro své dotazníkové šetření oslovuje celkem 675 respondentů z České republiky a Thajska, kde se zúčastnila studentského pobytu.

## **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Cílem práce je na základě vlastního výzkumu porovnat kvalitu života studentů v souvislosti s užíváním sociálních sítí u dvou národnostně odlišných prostředí. V teoretické části bakalantka promyšleně uvádí moderní přístupy ke zkoumané problematice na základě českých i zahraničních pramenů. Oceňuji podrobný rozbor aktuálně využívaných sociálních sítí, analýzu přístupů ke kvalitě života v současnosti a přesnou identifikaci jednotlivých generací v souvislosti s on-line prostředím.

V praktické části autorka zpracovává vlastní dotazníkové šetření a statisticky testuje stanovené hypotézy. Zaměřuje se především na obsah sdělení na sociálních sítích, na odlišnosti v chování respondentů oproti reálnému světu a detailně analyzuje dvě národnostně naprosto odlišná prostředí.

Dotazníkové šetření autorka zcela samostatně připravila, zjištěné výsledky zpracovala a vyhodnotila. Po celou dobu přípravy zkoumanou problematiku pravidelně a detailně konzultovala. Oceňuji, že byl zvolen výzkumný vzorek studentů nejen z České republiky, ale také z Suan Sunandha Rajabhat University v Thajsku.

Zjištěná data jsou pečlivě zpracována v tabulkách a grafech a náležitě interpretována. Veškerá použitá literatura je patřičně citována.

Hlavní přínos práce vidím ve vytvoření analýzy využívání sociálních sítí a ve sledování působení on-line prostředí na lidskou psychiku u jednotlivých generačních vzorků.

Oceňuji též, že bakalantka v závěru práce své téma aktuálně vztahuje k současné situaci coronavirové pandemie.

Práce splňuje po formální i obsahové stránce požadovaná kritéria na velmi dobré úrovni.

Cíl práce je tak naplněn.

## **Otázky k obhajobě:**

1. Mohla by autorka při obhajobě porovnat hlavní odlišnosti v přístupu k sociálním sítím u českých studentů a u studentů v Thajsku? (dle str. 72)
2. K jakým významným posunům v oblasti kvality života u vysokoškolských studentů dochází v situaci coronavirové pandemie? (dle str. 92)

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A**

**V Hradci Králové, dne 1. září 2020**

**PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.**

---

**podpis**