



POSUDEK OPOŇENŤA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Aneta Cipryánová
Název práce: Vliv sociálních sítí na stresový potenciál a kvalitu života současné generace
Autor posudku: Gabriela Slaninová
Cíl práce: Cílem práce je zjistit, jak sociální sítě ovlivňují kvalitu života a citové rozpoložení jednotlivých generací.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Systém vykazuje akceptovatelnou shodu 1%.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Autorka zpracovala významné téma, které zasluhuje odbornou pozornost a diskuzi. V úvodních, teoretických kapitolách se pokusila představit teoretický background a upozornit na stav poznání zpracovaného tématu, což se vcelku podařilo. Textu by prospělo, kdyby všechna dílčí témata byla průběžně více vztahována k cíli práce. Ocenění zaslouží bohatý výčet zdrojů (tradičních, aktuálních, tuzemských i zahraničních), s kterými autorka velmi zdařile pracuje a prokazuje, že je schopna jejich komparace, vhodného vzájemného propojení i vyvozování závěrů. Praktická část práce je taktéž v mnoha ohledech na dobré úrovni - text je logicky dobře uspořádaný, výzkumný záměr je precizně představen, matematicko-statistické zpracování svědčí o tom, že si studentka osvojila dobře základy kvantitativní metodologie. Komentáře k výsledkům jsou výstižné, autorka zařazuje vlastní shrnutí, která diskutuje se soudobými teoretickými prameny a s aktuálními trendy. Velmi zajímavé závěry, např. ad téma využívání sociální opory, přinesla komparativní studie mezi českými a thajskými respondenty. Tento bakalářský text je příkladem pečlivé a dobře odvedené práce.

Otázky k obhajobě:

- 1) Ve své práci se zaměřujete na zjišťování toho, zda mladší generace tráví více času na sociálních sítích než generace starší. Jaký výsledek jste u „Vašich“ respondentů předem předpokládala?
- 2) Ad Vámi získané výsledky – překvapilo Vás nějaké zjištění?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 28. srpna 2020

podpis