



**KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**  
**Posudek bakalářské práce**

**Autor: Adéla Křížová**

**Studijní obor: Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání –  
Historie se zaměřením na vzdělávání**

**Název práce: Vliv a význam četby beletrie jako doplňujícího prostředku  
vyučování**

**Vedoucí práce: Mgr. Michal Čuřín, Ph.D.**

**Oponent práce: PhDr. Vojtěch Veselý, Ph.D.**

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	B
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	B
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	A
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	A

*Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A, B, C, D, E, F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.*

**Vyjádření vedoucího práce k antiplagiátorské kontrole:**

**Marginální shody.**

**Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně: A**

**Náměty pro obhajobu (formou otázek):**

- 1. Jakou roli přisuzujete genderu s ohledem na výsledky Vašeho experimentu? Je třeba brát tuto kategorii v úvahu při plánování mimo/školní četby žáků?**

**Další poznámky k práci, kritické připomínky:**

**Autorka se na základě pedagogického experimentu pokusila zjistit, zda dochází ke změně postojů k četbě u žáků vyššího sekundárního vzdělávání konkrétní školy v závislosti na změně vyučovací strategie. Design, provedení a vyhodnocení pedagogického experimentu odpovídají bakalářskému stupni kvalifikační práce a přes dílčí nedostatky jsou slibným východiskem do další odborné práce s využitím tohoto nástroje. Nelze pominout, že design výzkumu by upřednostnil lépe strukturovaný vzorek účastníků experimentu, leč práce byla utvářena v období pandemie, která znemožnila plánovanou podobu akce. Autorka tuto záležitost**



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

**pojmenovává a podle mého soudu i za těchto nepříznivých podmínek dosáhla zajímavých výsledků.**

**Datum a podpis vedoucího práce:**

**4. května 2022**

**Mgr. Michal Čuřín, Ph.D.**