

## HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice

### POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

<b>Autor práce:</b> Anna Saturková	<b>Vedoucí práce:</b> PhDr. Romana Lisnerová, Ph.D.
<b>Název závěrečné práce:</b> Začlenění prvků alternativní pedagogiky na 2. stupeň základních škol	

Bakalářská práce je zaměřena na zkoumání souvislostí mezi vedením vyučovacího procesu v běžných a alternativních základních školách.

Byť je cíl této práce formulován velmi skromně a primárně slibuje pouhou deskripci pedagogických koncepcí vybraných alternativních směrů, přináší bakalářská práce více. Ocenit je možné především snahu vymezit tzv. prvky edukačního procesu společné všem alternativním směrům, které autorka popisuje, a následně hledat jejich výskyt v běžných základních školách. Teoretická část vychází z četných analýz odborných textů a je vhodně proložena autorčinými pohledy na danou problematiku. Směřuje jednak k popisu vybraných alternativních směrů se zasazením do historického kontextu, jednak ke specifikaci společných prvků/rysů těchto směrů. V úvodu empirické části jsou vymezeny prvky, které byly identifikovány jako společné popisovaným alternativním směrům. Zkoumány jsou podrobněji však pouze takové, které odpovídají charakteru výzkumu a možnostem, jež jsou v současné době pouze omezené a determinující autorčin výzkum. Autorka tuto selekci odůvodňuje s využitím vhodných argumentů.

Snaha logicky propojit teoretickou a praktickou část bakalářské práce drobně ztroskotala na formulacích cílů práce, které jsou v jednotlivých částech uvedeny odlišně – tento nedostatek bude zapotřebí podrobněji okomentovat. Jedná se však zřejmě pouze o formulační nejasnost. Naopak velice logicky a promyšleně působí rozpracování cíle empirické části na dílčí cíle, resp. kroky vedoucí k jeho naplnění.

Autorka byla nucena vzhledem k pandemické situaci upravit záměry empirické části této práce a zcela přehodnotit výběr výzkumných metod. Této skutečnosti se zhostila dle mého názoru výborně a pro dosažení cíle bakalářské práce zvolila vhodnou cestu.

Data získaná dotazníkovým šetřením jsou přehledně interpretována a opatřena grafy, vhodné by bylo také uvedení zřetelných závěrů vztažených k jednotlivým prvkům alternativních směrů, které se staly předmětem zkoumání.

Bakalářská práce, resp. její závěry by se tak mohly stát jasným východiskem pro další výzkumnou činnost v rámci popisovaného tématu.

**Hodnocení práce:** bakalářská práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce, doporučuji hodnocení – A.

**Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Uveďte cíl bakalářské práce a popište postup jeho dosahování.
2. Jaké jsou výstupy bakalářské práce? Popište konkrétní výsledky Vašeho výzkumu.
3. Co se podle Vás stává motivátorem pro inovaci vyučovacího procesu ze strany učitelů?

V Praze dne 27. 4. 2021

Romana Lisnerová

