

Hodnocení bakalářské práce - posudek vedoucího práce

Jméno autora: Jana Kutilová

Název práce: Loutka a její využití v předškolní výchově

Vedoucí práce: Mgr. Jana Andrejsková

Předložená bakalářská práce se zabývá možnostmi využití loutky při procesu adaptace dítěte na mateřskou školu. Charakterizuje období předškolního věku, dále se zabývá v teoretické části významem mateřské školy v životě dítěte a adaptací dítěte na mateřskou školu. Pozornost věnuje loutce a zdůrazňuje význam loutky v předškolním věku. Charakterizuje i projektovou metodu, protože praktická část je věnována týdennímu projektu, který má usnadnit adaptaci dětí na mateřskou školu a je vytvořen v návaznosti na RVP a vychází z konkrétního vzdělávacího obsahu ŠVP mateřské školy, kde autorka učí.

Obsah práce koresponduje s jejím názvem i stanoveným cílem, který je deklarovaný v úvodní části i v projektu. Text je členěn přehledně a logicky, zdroje literatury jsou aktuální, je jich dostatečné množství a jsou citovány podle platné normy. Jazyková a stylistická úroveň i formální úprava odpovídá zvyklostem fakulty. Téma práce je aktuální, autorku k němu vedl zájem o problematiku loutek a především vlastní zkušenosti z práce učitelky mateřské školy. Autorka prokázala velmi dobrou orientaci v problematice. Práce je doplněna vhodnými a zajímavými přílohami, které dokumentují průběh projektu i textem a fotodokumentací. Materiály mohou posloužit jako inspirace pro učitelky mateřských škol.

Autorka k psaní práce přistupovala zodpovědně, to prokazovala v pravidelných osobních konzultacích, kladně hodnotím její poctivý přístup k napsání práce a energii do ní vloženou. V praktické části těží studentka jednak z teoretických východisek, ale především z vlastní zkušenosti. Největším přínosem práce je navržený projekt, který je kreativní a v praxi byl úspěšně realizován. Cenné jsou metodické poznámky u jednotlivých činností a reflexe každého dne. Celková úroveň bakalářské práce je velmi dobrá, autorka prokázala zaujetí pro danou problematiku. Práce je přínosná pro praxi.

Konkrétní otázky pro obhajobu:

1. V čem vidíte největší přínos využití loutky v mateřské škole?
2. Jak nahlížíte na problematiku terapeutického využití loutky u dětí předškolního věku?

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení: **A**

V Čáslavi 4. června 2016

.....
Mgr. Jana Andrejsková, vedoucího práce