



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Kateřina Brátová
Název práce: Prevence tvorby zubního kazu u dětí předškolního věku
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2021
Vedoucí práce: MUDr. Mgr. Vladana Skutilová, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 66 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 31 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 7	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Z textu je patrný autorčin zájem o problematiku. Práce vykazuje dílčí nedostatky (viz dále) především v praktické části, které však nejsou zásadní překážkou přijetí práce, avšak měly by být diskutovány u obhajoby. Z hlediska jazykového i formálního standardy splňuje.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část poskytuje náležitou oporu pro část praktickou. Diplomantka vychází z relevantní a aktuální literatury. Uvítala bych však kritičtější hodnocení zdrojů, na jehož základě by byl formulován vlastní názor autorky na zvolenou problematiku. S ohledem na projekt by bylo vhodné začlenit také informace z oblasti vývojové psychologie.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	3 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Cíl praktické části není bohužel formulován přesně. Stejně tak při formulaci dílčích výukových cílů se ukazují nedostatky, kdy by cíle měly být formulovány z pohledu dítěte, aby bylo jasné, co si danou aktivitou osvojí. Jinak jsou aktivity koncipovány a připraveny smysluplně a s ohledem na cílovou skupinu. Výtku ovšem směřuji k reflexím, které jsou povrchní a formulací otázek v mnoha případech návodné. Stejně tak reflexe autorky (str. 58) by měla být preciznější.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji i vytvořit a realizovat praktický projekt. Proto posuzovanou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 16. 08. 2021