



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Rebeca Součková
Název práce: Výuka informatiky na 1. stupni ZŠ
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2023
Vedoucí práce: Mgr. Václav Maněna, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 64 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	3 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 35 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 21	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----
Téma lze označit za velmi aktuální. V úvodu bohužel zůstává cíl práce poněkud skryt, nicméně další zpracování v podstatě odpovídá požadavkům na kvalitu diplomové práce. V textu se objevují dílčí nedostatky, které jsou popsány dále, nejsou ale zásadního charakteru.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretické vymezení zvolené problematiky je dobře zpracované. Text má logickou strukturu, diplomantka pracuje s relevantními odbornými zdroji. Ke zvážení je, zda kapitoly 1.5, 1.6 a 1.7 jsou pro kontext celé práce nezbytné. Kapitola 2 je obsahově vyvážená, přehlednost jí však ubírá značná strukturace na podkapitoly.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	2 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Cíl práce je formulován poměrně aplikačně, avšak je jasné, kam chce autorka svoje téma směřovat. Při popisu metodiky bych si uměl představit preciznější popis jednotlivých kroků, nicméně samotné aktivity jsou zpracovány kvalitně a respektují standardní didaktické kategorie a postupy. Oceňuji kvalitní reflexe, včetně vazby na cíle aktivit.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

V rámci posuzované práce autorka prokázala potřebnou odbornou i metodickou erudici. Dílčí nedostatky jsou zmíněny výše. Jako celek je diplomová práce přínosem pro praktický rozvoj výuky informatiky na prvním stupni ZŠ a také proto ji doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 12. 04. 2023