

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

POSUDEK Oponenta ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Název práce: Management procesu vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve vybrané společnosti

Typ práce: Bakalářská práce

Jméno studenta: Bradová Martina

Oponent práce: PhDr. Marcela Palíšková, Ph.D.

Práce splňuje zadání	Ano	X
	Ne	
Aktuálnost tématu	Velmi aktuální	X
	Aktuální	
	Nadčasové-neutrální	
	Neaktuální	
Náročnost tématu	Náročné teoreticky i metodologicky	X
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	
Struktura práce	Úplná, logická	X
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
Literatura a práce s ní	Originální prameny	
	Aktuální prameny	X
	Zastaralé prameny	
	Aktivně využité, organicky zapracované	X
	Využitě pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využité	
Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)	Optimální množství	X
	Postačující množství	
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	
	Vhodné doplnění textu	
	Formální bez užších vazeb na text	

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Vlastní přínos práce	Formulace původních závěrů	X
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	
	Chybí formulace vlastních závěrů	

Další hodnocení:

Práce se zabývá velmi důležitou personální činností, a to vzděláváním a rozvojem zaměstnanců. Teoretická část práce vychází z velmi pečlivě provedené rešerše odborné literatury. Studentka komparuje názory jednotlivých autorů, dobře pracuje se zdroji. Cíle práce jsou jasně vymezeny. K jejich dosažení byly zvoleny vhodné výzkumné metody. Oceňuji dobře připravené a provedené dotazníkové šetření. Výsledky jsou přehledně znázorněny graficky, popř. pomocí tabulek (absolutní, relativní četnost). V závěru jsou identifikovány slabé stránky a jsou navržena vhodná doporučení ke zlepšení. Práce splňuje po obsahové i formální stránce dané požadavky.

Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:

Jaká je výhoda / nevýhoda vzdělávání mimo práci (off-the-job)?

Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:

Jakým způsobem ve vybraném podniku provádějí měření efektivity vzdělávání? Jaký způsob byste navrhovala?

Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:

Ostatní otázky vztahující k tématu práce:

Výsledné hodnocení	doporučuji k obhajobě	X
	nedoporučuji k obhajobě	

Datum: 04.06.2022

Podpis oponenta práce

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz