

**UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ, PEDAGOGICKÁ FAKULTA,
KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLOGIE – Posudek oponenta práce**

Autor: **Martin Filip**

Název práce: **Postoje žáků Gymnázia Pardubice k otázkám manželství a rodičovství**

Aktuálnost tématu

Téma práce je aktuální a potřebné. Cílem bakalářské práce je předložit zjištění postojů vybrané skupiny respondentů k manželství a rodičovství.

Cíl práce

Cíl práce nebyl přesně definován, je obecnějšího charakteru. Lze ale konstatovat, že byl splněn.

Struktura práce

Autor se ve své práci držel tématu. Členění práce je přehledné, logické a systémové. V teoretické části práce se autor zabýval základní terminologií a pečlivě odkazoval na související odbornou literaturu. Teorie je členěna do pěti vhodně členěných kapitol. Praktická část práce a teoretická část práce spolu korelují.

V praktické části je popsán výzkum realizovaný na konkrétní střední škole v Pardubicích. Z toho vyplývají i limity práce, neboť výsledky šetření nelze zobecňovat. Autor správně popsal metodologii výzkumu. Zvolil si kvantitativní metodologii, použil dotazník vlastní konstrukce s 18 položkami. Formuloval tři předpoklady, které se snažil potvrdit, nebo vyvrátit. Autor práce provedl odpovídající analýzu výsledků šetření, ocenění zaslouží závěrečné shrnutí práce. Rozsah práce je odpovídající danému typu práce.

Jazyková a grafická úroveň

Posuzovaná práce má standardní odbornou, jazykovou, pravopisnou i stylistickou úroveň. Text je vhodně ilustrován tabulkami a grafy.

Přínos práce

Hodnocená práce např. dokladuje, že mladiství gymnazisté považují za důležité žít v manželském svazku a založit rodinu. Výstupy práce mohou pomoci dalším edukátorům v působení na mladou generaci.

Otázka k obhajobě

Uveďte, která pedagogická doporučení z vaší práce považujete na základě vašich odborných zkušeností za nejzávažnější, nejdůležitější a uveďte proč.

Celkové hodnocení

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

V Hradci Králové 17. 5. 2019

Mgr. Irena Loudová, Ph.D.