

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Petříková Michaela
Název práce: Prevence vzniku SPU u dětí předškolního věku
Vedoucí diplomové práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Oponent diplomové práce: PhDr. Jana Dlouhá, Ph.D.

1. Cíl -záměr práce	jasně stanoven, konkrétní	vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
	X		

2. Náročnost tématu na	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků		X	
aplikaci použitých metod		X	
zpracování empirických dat		X	

3. Kritéria hodnocení práce	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	X			
adekvátnost použitých metod, metodologie	X			
hloubka analýzy ve vztahu k tématu	X			
logická stavba práce	X			
stylistická úroveň	X			
práce s literaturou, včetně citací	X			
úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
samostatnost při zpracování	X			

4. Vztah k oborovému zaměření	značně	dostatečně	nedostatečně
rozvíjí základní zaměření profilu absolventa		X	
rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa		X	

6. Připomínky a otázky k obhajobě:

Autorka DP se v její teoretické části věnuje nejprve problematice dětí předškolního věku, dále pak komplexně na základní úrovni charakterizuje specifické poruchy učení včetně jejich diagnostiky a z hlediska preventivního se věnuje také vlivu SPU na osobnost dítěte. Vymezuje tak faktory, ve vztahu ke kterým je vhodné se věnovat prevenci vzniku SPU již u dětí předškolního věku. Této problematice je logicky věnována závěrečná část TČ DP. Autorka DP zde charakterizuje preventivní programy využitelné u dětí předškolního věku, jakož i specifické obtíže dětí s rizikem vzniku SPU a neopomíná ani zásady pro práci s dětmi s rizikem vzniku SPU u dětí předškolního věku.

V PČ DP se její autorka věnuje identifikaci dětí s rizikem vzniku SPU ve vybrané skupině předškolních dětí, dále pak u 2 vybraných dětí prezentuje IVP, jehož cílem je zmírnit projevy SPU a praktickou část DP doplňuje metodickým zásobníkem námětů pro prevenci SPU u dětí předškolního věku.

a) připomínky:

- ✓ absence zhodnocení VO1 = uveďte, jaký je výskyt SPU u dětí školního věku a proveďte komparaci s Vámi zjištěnými daty.

b) kladné stránky práce:

- ✓ poměrně vyrovnaný poměr TČ a PČ;
- ✓ zajímavé téma;
- ✓ vhodně zvolené přílohy;
- ✓ snaha o komplexní pojetí tématu.

c) otázky k obhajobě:

1. Představte zkušební komisi stručně obsah TČ DP, definujte cíle PČ DP a charakterizujte, jakým způsobem byly cíle PČ naplněny, s jakými výsledky.
2. Pokuste se definovat možnosti uplatnění závěrů Vámi realizovaného výzkumného šetření ve SP praxi (popř. teorii).

Závěr:

Práce splňuje základní kvalifikační předpoklady, jež jsou kladeny na práce daného charakteru. DP doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: A

V Hradci Králové dne: 13. května 2016

vedoucí diplomové práce