



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Lucie Drahošová
Název práce: Dopad soft skills na pracovní kolektiveBRÁNA s.r.o
Autor posudku: prof. PhDr. Marek Franěk, CSc., Ph.D.
Cíl práce: Najít vzájemný vztah mezi soft skills a pracovním kolektivem

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce je původní.

Dílčí připomínky a náměty:

Vložte připomínky k práci

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce se zabývá problematikou soft skills, tedy tématem, které je v dnešním managementu velmi aktuální a důležité. Úvodní část vyčerpávajícím způsobem představuje teoretickou stránku zkoumané problematiky. Zatímco popsat teoretické principy soft skills není obtížné, daleko složitější je tyto dovednosti empiricky zkoumat v konkrétním týmu pracovníků. Autorka se proto rozhodla vytvořit dotazníkové šetření, které zjišťuje formou introspekce vnímání vlastních soft skills. Dále pak korelací zjišťuje, zda subjektivní vnímání vlastní úrovně soft skills souvisí s počtem navštívených školení těchto dovedností, nebo s délkou práce ve firmě. Autorčino zjištění je poněkud provokativní, protože výzkumem ukázala, že školení městských dovedností žádný signifikantní vliv nemá, zatímco vliv má délka pracovní praxe v konkrétní firmě.

Otázky k obhajobě:

Můžete dále komentovat vaše zjištění, které ukázalo, že školení soft skills nemá vliv na školené dovednosti? Myslíte si, že tato školení nejsou dobrá a měla by se v něčem zlepšit?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 10. května 2022



podpis