



POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Lucie Drahošová
Název práce: Dopad soft skills na pracovní kolektiv
Autor posudku: Markéta Levínská
Cíl práce: Jaké měkké dovednosti ovlivňují kolektiv ve společnosti eBRÁNA s.r.o.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce je vypracována originálně, není žádná shoda s dalšími pracemi.

Dílní připomínky a náměty:

Doporučila bych některé grafy dát na šířku stránky kvůli čitelnosti, např. na s. 39

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce je systematicky a přehledně vypracována. Studentka prokázala výbornou orientaci v tématu soft skills. Stylistika práce je na výborné úrovni. Nemám zásadní připomínky.

Otázky k obhajobě:

Zajímalo by mne, zda si studentka všimla některých souvislostí výsledků s věkem či genderem? Zvládají stres muži a ženy stejně či pracovníci, kteří jsou zaměstnáni déle na rozdíl od nově příchozích? Na základě předložených výsledků můžeme považovat školení zaměstnanců za zbytečná? Vidí studentka vztah mezi soft skills a sebevědomím zaměstnanců?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové , dne 12. května 2022

podpis