

**POSUDEK OPONENTA ZÁVĚREČNÉ PRÁCE**

**Název práce:** Vzdělávání úředníků územně samosprávného celku

**Typ práce:** Bakalářská práce

**Jméno studenta:** Opletalová Pavla

**Oponent práce:** Ing. Robin Čejka, MBA, Ph.D.

<b>Práce splňuje zadání</b>	Ano	<b>X</b>
	Ne	
<b>Aktuálnost tématu</b>	Velmi aktuální	<b>X</b>
	Aktuální	
	Nadčasové-neutrální	
	Neaktuální	
<b>Náročnost tématu</b>	Náročné teoreticky i metodologicky	<b>X</b>
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	
<b>Struktura práce</b>	Úplná, logická	<b>X</b>
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
<b>Literatura a práce s ní</b>	Originální prameny	
	Aktuální prameny	<b>X</b>
	Zastaralé prameny	
	Aktivně využité, organicky zapracované	
	Využité pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využité	
<b>Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)</b>	Optimální množství	<b>X</b>
	Postačující množství	
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	
	Vhodné doplnění textu	
	Formální bez užších vazeb na text	

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Vlastní přínos práce	Formulace původních závěrů	X
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	
	Chybí formulace vlastních závěrů	

## Další hodnocení:

Studentka se v předkládané bakalářské práci věnovala vzdělávání úředníků územně samosprávného celku. Teoretická část práce je vhodně provázaná s částí praktickou a poskytuje patřičný podklad pro zpracování následné praktické části. Autorka vycházela z dobře zvolených zdrojů. V praktické části se autorka věnuje vzdělávání úředníků vybraného městského úřadu. Autorka zvolila vhodné metody (dotazníkové šetření, strukturovaný rozhovor a matice priorit), se kterými adekvátně pracovala. Pozitivně rovněž hodnotím doporučení k zefektivnění současného systému vzdělávání. Návrhy pokládám za relevantní. Autorka prokázala velice dobrou orientaci v dané problematice.

## Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:

V práci byly zjištěny významné rozdíly v odpovědích mezi personalistou a úředníky pracujícími na živnostenském odboru. Kde spatřujete příčinu těchto rozdílů? Jaká opatření by vedla k alespoň částečné eliminaci těchto rozdílů?

## Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:

Z výsledků výzkumu vyplynuly některé systémové nedostatky ve vzdělávání úředníků, o kterých se lze domnívat, že jejich příčinou je nedostatečná kvalita personální práce na daném úřadě. Navrhněte opatření, která by vedla ke zvýšení kvality práce personalistů v oblasti vzdělávání pracovníků.

## Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:

## Ostatní otázky vztahující k tématu práce:

Klasifikace	výborně	X
	velmi dobře	
	dobře	
	nevyhovující	

Datum: 07.10.2019

Podpis oponenta práce

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz