

## **Posudek vedoucího bakalářské práce**

Autor práce: **Dominika Kletečková**

Studijní obor: **Matematika se zaměřením na vzdělávání, společenské vědy se zaměřením na vzdělávání**

Název práce: **Aktivizační metody a formy práce ve výuce matematiky**

Autor posudku: **RNDr. PaedDr. Eva Krejčová, CSc.**

### **Cíle (stanovení, splnění, reflexe splnění)**

Cílem řešení bakalářského úkolu bylo prostudovat a v podmínkách školního vyučování ověřit vybrané aktivizační metody a formy práce v hodinách matematiky na 2. stupni základní školy. K realizaci praktické části řešené tematiky zvolila D. Kletečková didaktické hry, konkrétně „Magické čtverce“, „Početní smyčky“ a „Bingo – Bongo“. Tím, že se vesměs jedná o didaktické hry nespécifické – univerzální, bylo možné jejich požadovanou matematickou podobu operativně přizpůsobit znalostem a dovednostem žáků zvolených ročníků (6., 7., 8. ročník).

Těžiště práce lze spatřovat v ověřování působnosti zmiňovaných didaktických her jako aktivizačních metod a forem práce ve výuce matematiky. U každé z těchto činností autorka práce uvádí její charakteristiku – popis, data ověření (místo a datum, ročník aj.) a reflexi. Ta je doplněna fotodokumentací a žákovskými materiály. (Popis získaných zkušeností poněkud formálně zastihuje prezentovaná fotodokumentace. Ta je sice funkční, ale její část by se hodila do příloh.)

### **Obsahové části (úplnost, relevance, řazení)**

Práci (celkový rozsah 52 stran) člení autorka do dvou částí – teoretické a praktické. V teoretické části vychází především z prostudované literatury. Uvádí metody a formy práce ve výuce, jejich klasifikaci od různých autorů a možnosti využití. Z posuzovaného výčtu možností se dále zaměřuje na uplatnění didaktických her ve vyučovacím procesu, což je hlavním předmětem praktické části bakalářské práce.

### **Odborná část (matematika/didaktika: náročnost, správnost, výstavba, konzistence apod.)**

Náměty realizovaných činností vycházejí z dostupné literatury, zaměřují se zvyšování kultury numerického počítání v různých číselných oborech, a to prostřednictvím pamětného procvičování základních početních operací. Zvolené didaktické hry respektují hlavní požadavky na ně kladené: motivační aspekt, jasná pravidla, organizační a materiálové zabezpečení, věkové zvláštnosti, podněcování tvořivosti a individuálního přístupu.

### **Přínos (originalita, použitelnost apod.)**

viz výše

### **Formální náležitosti (gramatika, styl, typografie, grafické části, odkazy a citace, celková úprava)**

Práce obsahuje drobné překlepy (např. s. 5, 6 – autor R. Rougier (ne Rougie), s. 2 oponent – PhDr. Jana Cachová, Ph.D. (ne Cáčová), s. 36 – se sestavením (ne se stavením) apod. Nepřesnosti se objevují v interpunkci.

Praktická část by si zasloužila textově bohatší pojednání.

**Závěrečná doporučení:**

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou.....

Datum a podpis autora posudku.

V Hradci Králové 15. května 2015