

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a psychologie
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jména autora: Bc. Simona Šilhánová

Název práce: Vlivy působící na zájmové činnosti a trávení volného času u dětí druhého stupně základních škol

Vedoucí práce: Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Obsah a struktura práce

Téma zájmové činnosti u raných adolescentů je aktuální a je třeba ho zkoumat, neboť souvisí s prevencí sociálně patologických jevů. Přestože je docela častým předmětem badatelského zájmu pedagogických výzkumů, je chvályhodné, že se budoucí učitelka zaměřila na tuto oblast, neboť získané informace a zpracovaná data může uplatnit k profesnímu růstu ve své budoucí praxi.

Práce je rozčleněna na dvě základní části: teoretickou a praktickou. Teoretická část obsahuje základní související pojmy (starší školní věk jako vývojové období – fyziologický, emoční, kognitivní sociální aj. vývoj) .

Praktickou část práce tvoří smíšené výzkumné šetření, první část je zastoupena kvantitativní sondou (dotazník vlastní konstrukce, N=185), druhou tvoří polostrukturované rozhovory (N=12). V práci jsou jasně stanovené výzkumné okruhy a v souvislosti s nimi jsou vhodně formulovány výzkumné otázky. Data byla standardně zpracována a jednotlivě popsána a interpretována. Z výpovědí respondentů/informantů byly identifikovány zájmy raných adolescentů. Ocenění zasluží kapitola soustředěná na dlouhodobost zájmů oslovených žáků.

Posuzovaná práce má standardní odbornou, jazykovou, pravopisnou i stylistickou úroveň. Jedná se o zdařilou inspirativní práci, jejíž výstupy jsou solidním příspěvkem ke zvolené problematice. Předložená práce – promyšlená a pečlivě zpracovaná – přináší obohacující poznatky přispívající nejen k rozvoji poznání a porozumění dané problematice, ale i nastínění možných cílů pro zdokonalování pedagogických kompetencí budoucího učitele.

Konkrétní připomínky, náměty, otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Jak lze podpořit kvalitní trávení volného času u žáků ZŠ? Pokuste se uvést několik konkrétních námětů směřujících k posílení informovanosti učitelů, žáků (případně jejich rodičů) k možným pozitivním změnám stávajícího stavu.

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci, doporučuji ji k obhajobě.

V Hradci Králové 23. 4. 2017

Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

