

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, katedra pedagogiky a psychologie

Posudek vedoucí diplomové práce

Název diplomové práce: *Vlivy působící na zájmové činnosti a trávení volného času u dětí druhého stupně základních škol*

Autorka diplomové práce: Bc. Simona Šilhánová

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.

Tématem práce je zjištění vlivů na výběr zájmové činnosti v období puberty. Vzhledem k tomu, že zájmová činnost významně rozvíjí kognitivní a emocionální potenciál dítěte, jedná se o činnost preventivní, především co se týče sociopatologických jevů. Dá se říci, že se jedná o aktuální téma, které lze v oblasti vzdělání a výchovy považovat za stěžejní.

Formální stránka práce: Diplomová práce je strukturována klasicky na tři části – teoretickou (30 str.), praktickou (28 str.), která obsahuje metodologickou část. Práce obsahuje seznam literatury a seznam příloh – použitý dotazník, příklady vyplněných dotazníků a polostrukturované rozhovory pro jednotlivé typy informátorů. Rozsah práce odpovídá rozsahu diplomové práce. Počet citované literatury je dostačující, dalo by se vytknout nepoužívání cizojazyčné literatury. Stylisticky je text na úrovni, neobsahuje významné gramatické chyby ani překlepy.

Obsahová stránka práce:

V teoretické části se studentka věnuje tématu psychického vývoje v době dospívání, sociálním vývojem, vývoje identity, motivací a zájmy. Studentka čerpá z psychologické literatury, orientuje se v psychologických tématech, nicméně celkový duch práce je zaměřen pedagogicky, tj. na aplikaci psychologických poznatků do pedagogické praxe, věnuje se důležitosti zájmové činnosti pro rozvoj jedince apod.

Praktická část byla provedena smíšeným přístupem. Prostřednictvím dotazníků byl provedeno šetření, které zjišťovalo organizovanost zájmu, frekvenci, pravidelnost, trvání a motivaci. Výzkum probíhal na dvou školách, celkový počet respondentů byl 185 a šetření bylo provedeno napříč druhým stupněm. Jedná se o dostatečně velký vzorek, jehož výběr je vyvážený vzhledem k věku a pohlaví respondentů. Dotazníkové šetření bylo doplněno polostrukturovanými rozhovory s vybranými dětmi, učiteli a vedoucími kroužků, částečně i pozorováním v kroužcích. Cílem bylo zjistit validitu dotazníkového šetření a prohloubit porozumění perspektivě účastníka výzkumu.

Jedním z podstatných výsledků je, že kroužky druhého stupně navazují na výběr z prvního stupně, tedy na období, kdy výběr provádějí rodiče. Zde se nabízí otázka, proč děti nerevoltují proti výběru volnočasové aktivity, když vstupují do puberty? Setkala se studentka s nějakou revoltou, která by mohla být vysvětlena prostřednictvím teorie vývoje identity v době dospívání a teorie druhého vzdoru?

Studentka pracovala samostatně, práci doporučuji k obhajobě.