



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Jana Bechyňová  
Název práce: První pomoc v mateřské škole  
Obor: Učitelství pro MŠ  
Rok: 2021  
Vedoucí práce: MUDr. Mgr. Vladana Skutilová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 99 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	3  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	4  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	4  -----
Použitá literatura: titulů.	5
Přílohy (počet):	
Využitelnost pro praxi:	3  -----

V práci chybí/nejsou dostatečně využity zdroje zaměřené na první pomoc u dětí předškolního věku, RVP pro ZV a legislativa související s první pomocí. a legislativa související s první pomocí.

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	4  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	4  ----- ----- ----- -----

Teoretická část práce obsahuje témata, která odpovídají zaměření práce (první pomoc, první pomoc ve škole, jednotlivé stavy vyžadující poskytnutí první pomoci). Autorka prokázala schopnost práce s odbornou literaturou a v tématu se orientuje. Poměrně podrobně jsou rozpracovány kapitoly věnující se jednotlivým stavům, které ohrožují život, ale nedostatky jsou v kapitole věnované první pomoci ve školách. Zcela zde chybí vazba na RVP pro předškolní vzdělávání (kompetence, vzděl. oblast Dítě a jeho tělo atd.; zmínka o RVP obecně je pouze v úvodu praktické části), legislativní vymezení první pomoci je nedostatečné (pouze metodický pokyn MŠMT) a chybí také část věnovaná možným/předpokládaným kompetencím předškolních dětí v oblasti první pomoci (což by mělo být východisko pro obsah projektu). Vážným nedostatkem je zejména absence vazby na RVP a teoretických východisek pro obsah projektu (tj. co by předškolák měl/mohl vědět a umět z první pomoci).

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	3  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	2  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	4  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	3  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	neodpovídající
Celková kvalita zpracování:	4  ----- ----- ----- -----

Cílem praktické části práce byla příprava a realizace poměrně rozsáhlého projektu zaměřeného na osvojení základních znalostí a dovedností nutných pro ochranu zdraví a poskytnutí první pomoci. Téma je zajímavé, bylo zpracováno formou dlouhodobého projektu, což hodnotím pozitivně. Není ale zřejmé, na základě čeho byl sestavován obsah jednotlivých lekcí (v teoretické části chybí téma zaměřené na výuku první pomoci u předškoláků). Dalším vážným deficitem práce je absence vyhodnocení. Reflektovány jsou pouze jednotlivé realizované aktivity a to ještě pouze popisně, bez analýzy nebo kritické diskuse. Zcela chybí vyhodnocení dopadu projektu (co se děti fakticky naučily), zhodnocení jinou osobou (učitelka ve třídě, subjektivní hodnocení dětí), diskuse nebo celkové vyhodnocení projektu a z toho vyplývající úpravy jednotlivých témat (obsahové, metodické). Vzhledem k tomu není možné práci považovat za plně dokončenou.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Vzhledem k nedostatkům v teoretické části a prakticky chybějícímu vyhodnocení práce nedoporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Je první pomoc obsažena v RVP? V jakých částech RVP najdeme vazbu na první pomoc, ochranu zdraví a související témata?

Jak by měl vypadat závěr práce, co v práci chybí?

Na základě čeho jste vybírala jednotlivá témata, jak jste stanovovala jejich obtížnost?

Co si děti osvojily dobře, s čím měly problémy? Jak jste si ověřovala osvojení předpokládaných kompetencí?

Jak by měl být projekt upraven na základě pilotního ověření?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 27. 05. 2021