

Posudek oponenta diplomové práce

Název práce: Hrad Kunětická hora (projekt pro školní výlet ve 4. a 5. ročníku ZŠ)

Autor: Lukáš Knaute

Předložená diplomová práce teoreticko - praktického charakteru má rozsah 68 stran textu a 7 stran příloh, což je s ohledem na stanovené požadavky dostačující. Cílem práce bylo připravit a ověřit projekt jako podklad pro realizaci školního výletu směřující k poznání hradu Kunětická hora a zároveň využít projekt k vytváření a rozvíjení jednotlivých kompetencí v souladu s cíli výuky.

Volba tématu je vysvětlena v úvodu, autor využívá skutečnost bezprostřední blízkosti školy a hradu. Způsob integrace tématu projektu do celkového pojetí výuky může přinést ve fázi ověřování zajímavé poznatky.

Teoretická část je věnována nejprve problematice projektové výuky. S odkazem na různé prameny (seznam použitých zdrojů obsahuje dostatečný počet 45 položek - autor prokázal schopnost v této i v dalších částech diplomové práce se zdroji dle stanovených pravidel pracovat) jsou stručně uvedeny základní východiska projektové metody.

Kapitola 3 je věnována Kunětické hoře. Jsou popsány přírodní podmínky a podstatná část je věnována historii hradu. Jako pozitivum vidím i uvádění různých zajímavostí (např. pověsti o Kunětické hoře), které hrají při realizaci projektu důležitou motivační roli.

Od strany 41 se diplomová práce zabývá přípravou a realizací projektu. Je popsán způsob přípravné fáze a následně jeho uskutečnění v rámci výuky. Podrobně je zachycen průběh jednotlivých dnů projektu počínaje 15. 6. 2017 - jedná se tedy vzhledem k termínu odevzdání práce o informace zcela aktuální. Použité materiály (pracovní listy) jsou v příloze, kde je rovněž fotodokumentace z projektového týdne. V popisu pěti projektových dnů diplomant postupuje chronologicky po jednotlivých vyučovacích hodinách popisem záměru (cíle), hodiny, činností vyučujícího a žáků. Je třeba ocenit i využití moderních technologií - PC s přístupem na internet, interaktivní tabule. Rovněž využití metod ve vztahu k možnostem ICT - například zkoumání odkazu Kunětická hora na internetu. Účelně dochází k rozvíjení jednotlivých kompetencí například formou diskusí k daným tématům. Zdařilá je integrace jednotlivých oblastí učiva. Zajímavým motivačním prvkem je skutečnost, že z oken třídy je Kunětická hora vidět (viz str. 47). Individuální činnosti jsou kombinované s prací ve skupinách. Každá hodina je zakončena reflexí a hodnocením.

Zvláštní roli v celém projektu hrál čtvrtý den - návštěva hradu s navazujícími činnostmi. Pátý projektový den (závěrečný) byl určen především k reflexi projektu.

Reflexe žáků a vyučujícího jsou shrnuty v kapitole 6. Celkově lze zhodnotit diplomovou práci jako velmi zdařilou. Zadání bylo zcela splněno. Oceňuji posuzování projektu ve vztahu k celkové kvalitě výuky na 1. stupni ZŠ i sebekritický přístup autora vyplývající ze zamyšlení nad otázkou, co bylo možné udělat lépe.

K formální stránce diplomové práce nemám připomínky.

Otázka k obhajobě: Jaká další témata by bylo možné připravit a realizovat podobným způsobem, jako téma v této diplomové práci?

Diplomová práce splňuje všechny stanovené požadavky. Doporučuji přijmout ji k obhajobě.

Navrhuji hodnocení

V Hradci Králové dne 17. 7. 2017

PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.