



## POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** David Sviták

**Název práce:** Time management a jeho využití studenty

středních a vysokých škol

**Autor posudku:** Lukáš Válek

**Cíl práce:** Cílem této bakalářské práce je provést analýzu využívání a způsobu organizace času u cílové skupiny, kterou tvoří studenti středních a vysokých škol. Analýza slouží k zjištění toho, jakými aktivitami mají studenti svůj čas skutečně naplněn, a zda si jsou vědomi toho, kolik času jednotlivým aktivitám věnují. S tím úzce souvisí identifikace časových rezerv a zlodějů času v časovém rozvrhu studentů a zjištění závažnosti jejich případného působení. Pozornost je částečně zaměřena i na pravidelnost denního režimu, především spánku. Současně se řeší otázka, do jaké míry jsou studenti obeznámeni s disciplínou time managementu a zda používají některé vybrané principy a metody k lepší organizaci a plánování času. Ve stručnosti práce hledá odpovědi na otázky:

- Jakými aktivitami mají studenti zaplněn svůj čas?
- Mají studenti přehled o tom, jakými aktivitami svůj čas ve skutečnosti tráví?
- Jaké časové rezervy a zloději času a v jaké míře se vyskytují?
- Jak pravidelný mají studenti spánek a další aktivity?
- V jaké míře studenti využívají pomůcky a metody time managementu

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)			
	1	2	3	4
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Dílejší připomínky a náměty:

Práce je relativně dlouhá na bakalářskou práci, bylo by však složité ji zkrátit vzhledem ke srozumitelnosti výstupu praktického výzkumu. Ten obsahuje analýzu časového snímku osmi studentů. Kteří jsou vybráni rovnoměrně. Polovina zástupců středních škol a polovina zástupců škol vysokých. Výzkum provedený formou časového snímku je časově i prostorově náročný.

### Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce splnila stanovený cíl a s využitím vhodné metodologie analyzuje využití času a přístup k time managementu u vybraného vzorku studentů. Také teoretická část obsahuje vyvážený úvod do problematiky time managementu a zdůvodňuje použití vybrané metody. Po formální stránce je práce v pořádku.

**Práci doporučuji k obhajobě.**

### Otázky pro diskusi:

V čem vidíte největší slabiny a největší přínos Vaší diplomové práce pro praktické využití?

**Navržená výsledná známka: výborně**

**V Hradci Králové, dne 18.5.2015**

---

**podpis**