

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra pedagogiky a psychologie**

**Jméno autorky:** Viktorie Kovářová

**Název práce:** Chování pedagoga vyvolávající stres u žáků

**Vedoucí BP:** Mgr. Sylvie Tichotová

**Téma práce:**

Téma práce je nesmírně aktuální – vztah a komunikace učitele a žáků je tématem dnes a denně probíraným v odborných kruzích i na veřejných fórech, sociálních sítích apod. Je velmi důležité hledat odpovědi na otázky týkající se efektivit komunikace – tato práce se zaměřuje na chování učitele, které v žácích vyvolává stresové reakce a ve výzkumné části přináší i důležité odpovědi.

**Struktura a rozsah práce:**

Práce je členěna na teoretickou a praktickou část. V teoretické části se autorka zabývá tématy spojenými s psychologií učitele i žáka, komunikací a stresem. Praktická část analyzuje výsledky dotazníkového šetření mezi dospívajícími zaměřeného na jejich vnímání pedagoga chování a ohodnocení míry stresu, kterou v nich vyvolává.

**Teoretická a praktická část, obsah práce:**

Autorka teoretickou část své práce pojímá velmi strukturovaně a postupuje od obecnějších témat ke konkrétnějším, jednotlivé kapitoly na sebe dobře a logicky navazují, stylisticky je práce na velmi vysoké úrovni. Autorka se zabývá tématy souvisejícími s učitelovou osobností, specifiky psychologie dospívajícího i tématy souvisejícími se stresem. Všechny kapitoly slouží jako logický podklad pro část výzkumnou.

Praktická část je zaměřena na analýzu dotazníkového šetření, které autorka provedla ve dvou školách. Obě jsou svým způsobem specifické (jedna Montessori zaměření, druhá sportovní), čili je velkou otázkou, zda by šetření dopadlo stejně nebo podobně na běžných školách, u studentů učňovských oborů apod. To je již spíše námět na další rozvíjení tohoto výzkumného tématu. Autorka se při tvorbě svého dotazníku inspirovala dvěma stávajícími a doplnila je o vlastní otázky na základně rešerže odborné literatury.

Výsledky výzkumu jsou velmi zajímavé – prvním překvapením bylo, že státní a Montessori škola se ve výsledcích nijak zvlášť nelišily. Opět – je však možné, že i sportovně zaměřená škola vede svou výuku jiným směrem než škola běžná. Některé výsledky jsou však přesto alarmující – osobně mne opravdu šokovalo, že více než polovina žáků se již setkala s učitelem, který mluvil vulgárně nebo používal nadávky. Naopak nepřekvapí, že poznámky a podobné „testy“ nechávají dospívající klidnými a nemají tak pravděpodobně na změnu

chování žádný efekt. Zde se jen potvrzují moderní teorie pedagogické psychologie – pochvala a pozitivní zpětná vazba jsou mnohem mocnější nežli trest.

Autorka neopomíná své výsledky náležitě rozvést a okomentovat v Diskuzi.

Autorku bych zde velmi ráda ocenila za její samostatný a pečlivý přístup k tvorbě diplomové práce, za její profesní i osobnostní zralost a připravenost.

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** autorka užívá srozumitelný, velmi čtivý a odborný jazyk, stylistická úroveň této práce je nesmírně vysoká, je znát autorčina jazyková vyspělost

**Formální stránka práce:** splněna

**Použitá literatura a použité zdroje:** autorka používá relevantní odborné zdroje

**Využitelnost pro teorii:** střední

**Využitelnost pro praxi:** vysoká

**Cíl práce:** autorce se podařilo cíl její práce naplnit

**Úroveň diplomové práce:** Práce splňuje požadavky, přesahuje zpracováním i možným praktickým přínosem většinu podobných DP

**Požadavky na autorku u obhajoby:**

- Která zjištění z Vašeho výzkumu Vás nejvíc překvapila a jak bychom jim mohli rozumět?
- Pokud byste měla na základě výsledků Vašeho výzkumu formulovat tři rady/doporučení pro své kolegy, jak by zněly?

V Hradci Králové 23.7.2020

Mgr. Sylvie Tichotová