

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
FILOZOFICKÁ FAKULTA  
ÚSTAV EVROPSKÝCH TERITORIÁLNÍCH STUDIÍ

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

PŘESHraniční projekty dětského zážitkového centra KiEZ  
(Kinder- und Erholungszentrum) Sebnitz e.V.

Vedoucí práce: Dr.phil. Zdeněk Pecka

Autor práce: Zuzana Svobodová

Studijní obor: Evropská teritoriální studia ČR – německy mluvící země

Ročník: 3. ročník

2012

## **Prohlášení**

Prohlašuji, že svoji bakalářskou práci jsem vypracovala samostatně pouze s použitím pramenů a literatury uvedených v seznamu citované literatury.

Prohlašuji, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění souhlasím se zveřejněním své diplomové práce a to v nezkrácené podobě elektronickou cestou ve veřejně přístupné části databáze STAG provozované Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích na jejích internetových stránkách, a to se zachováním mého autorského práva k odevzdanému textu této kvalifikační práce. Souhlasím dále s tím, aby toutéž elektronickou cestou byly v souladu s uvedeným ustanovením zákona č. 111/1998 sb. zveřejněny posudky školitele a oponentů práce i záznam o průběhu výsledku obhajoby kvalifikační práce. Rovněž souhlasím s porovnáním textu mé kvalifikační práce s databází kvalifikačních prací Theses.cz provozovanou Národním registrem vysokoškolských kvalifikačních prací a systémem na odhalování plagiátů.

V Českých Budějovicích dne 18. května 2012

## **Poděkování**

Tímto bych velice ráda poděkovala panu Dr.phil. Zdeňku Peckovi za vstřícnost při vedení bakalářské práce, za jeho cenné rady a odborné metodické vedení.

Ráda bych také srdečně poděkovala organizaci KiEZ a celému týmu z oddělení „Program a plánování“ za všechny rady a veškeré poskytnuté informace.

## **Anotace**

SVOBODOVÁ, Z. *Přeshraniční projekty dětského zážitkového centra KiEZ (Kinder- und Erholungszentrum) Sebnitz e. V.* České Budějovice 2012. Bakalářská práce. Jihočeská univerzita. Filozofická fakulta. Ústav teritoriálních studií- Vedoucí práce Dr.phil Zdeněk Pecka.

Klíčová slova: zážitková pedagogika, přeshraniční projekty, česko-německé projekty, zážitek, jazyková animace, centrum KiEZ.

Tato práce analyzuje projektovou činnost dětského zážitkového centra KIEZ (Kinder- und Erholungszentrum) Sebnitz e. V. v Sasku, které se v posledních letech orientuje i na přeshraniční česko-německou kooperaci. Bakalářská práce se zaměří na vznik, cíle centra a představí projektové metody i metodiku zážitkové pedagogiky, se kterou centrum KiEZ pracuje. Práce se skládá se ze dvou částí. V části teoretické je představena zážitková pedagogika, její definice, principy a cíle. Část praktická je zaměřena na instituce KiEZ a jejich standardy a význam. Dále se práce věnuje konkrétní organizaci KiEZ Sebnitz a jejím činností. Je zde podrobně popsán celý poskytovaný servis tohoto centra, typy nabídek a projektů. Samostatná kapitola je věnována projektům česko-německým.

## Summary

SVOBODOVÁ, Z. *Cross-border projects of the children's adventure center KiEZ (Kinder-und Erholungszentrum) Sebnitz e. V.* České Budějovice 2012. Bachelor thesis. The University of South Bohemia. The Faculty of Arts. The Institute of European Territorial Studies. Supervisor Dr. Zdeněk Pecka.

Key words: experiential learning, cross-border projects, the Czech-German projects, experience, language animation, KiEZ center.

This thesis analyzes the project activity of the children's experiential center KiEZ (Kinder-und Erholungszentrum) Sebnitz in Saxony which has been orientated towards the Czech-German border cooperation in recent years. The Bachelor thesis will focus on the creation, targets and it will present project methods and experiential learning methodology which the center KiEZ uses. The work consists of two parts. The theoretical part introduces experiential learning and its definition, principles and goals. The practical part describes the institutions of KiEZ and their standards and significance. Furthermore, it is focused on the specific organization KiEZ Sebnitz and its activities. The services provided by this center, types of offers and projects are redescrbed in detail. A separate chapter is devoted to the Czech-German projects.

## Obsah

Úvod .....	8
1. Literární rešerše.....	10
1.1 Vymezení základních pojmů .....	10
1.1.1 Prožitek, zážitek .....	10
1.1.2 Pedagogika a výchova .....	11
1.1.3 Výchova prožitkem, zážitkem .....	12
1.2 Definice zážitkové pedagogiky .....	13
1.2.1 Principy a symptomy zážitkové pedagogiky .....	14
1.2.2 Metodika zážitkové pedagogiky.....	16
1.2.3 Cíle zážitkové pedagogiky .....	18
2. Cíle a metodika.....	20
2.1 Cíle .....	20
2.2 Metody a postup zpracování.....	20
3. KiEZ in Sachsen .....	22
3.1 KiEZ .....	22
3.1.1 KiEZ Sasko – Profil .....	22
3.1.2 KiEZ Sasko – Typy nabídek .....	22
3.1.3 Standardy kvality center KiEZ v Německu.....	23
3.1.4 Význam KiEZ v Sasku .....	26
4. Kinder- und Erholungszentrum Sebnitz e.V. (An der Grenzbaude) .....	27
4.1 Představení organizace Kinder- und Erholungszentrum Sebnitz e.V .....	27
4.2 Cíle sdružení Kinder – und Erholungszentrum Sebnitz. e. V. ....	28
4.3 Historie instituce.....	30
4.4 Popis objektu a zařízení.....	30
4.5 Okolí areálu KiEZ .....	33
4.6 Poskytovaný servis .....	34
5. Projekty Kinder- und Erholungszentrum Sebnitz e.V.....	36
5.1 Dělení projektů. ....	36
5.1.1 Projektové týdny pro školní třídy .....	36
5.1.2 Prázdninové projekty.....	41

6. Přeshraniční Česko – německé projekty organizace Kinder- und Erholungszentrum Sebnitz e.V. (An der Grenzbaude) .....	44
6.1 Začátky přeshraničních projektů centra KiEZ.....	44
6.2 Typy projektů .....	44
6.3 Projekt „Aus zwei wird eins“ a „Mluwiesch tscheski? Šprichst dũ dojč?“. 45	
6.3.1 Bližší charakteristika a podmínky projektu.....	46
6.3.2 Program .....	47
6.3.3 Ukázka jazykové animace.....	48
6.4 Projekt „Intercamp – Abenteuer verbindet“ .....	50
6.4.1 Charakteristika projektu .....	50
6.4.2 Program .....	50
6.5 Zážitkové programy, hry .....	53
6.6 Popis vybraných her .....	54
6.7 Cíl her .....	59
Závěr.....	60
Seznam literatury.....	62
Seznam příloh.....	63
Přílohy.....	65

# Úvod

*„Filozofie zážitkového vzdělávání je ve 21. století nezbytným prostředkem změny.“<sup>1</sup>*

*Itin*

V poslední době se stále častěji setkáváme s nutností umět se rychle adaptovat na nové situace, nejen v osobním životě, ale také v pracovním prostředí. Kdo chce být úspěšný, musí se tomuto trendu rychle přizpůsobit, naučit se efektivně řešit vzniklé problémy a dokázat se rozhodnout. Dnešní moderní společnost se neustále vyvíjí a klade tak vyšší nároky na jednotlivce, které se prolínají ve všech možných oblastech života.

Není snadné „naskočit do rozjetého vlaku“ života, který nám velí: „být úspěšnými, samostatnými, budovat kariéru, umět komunikovat s lidmi, učit se novým technologiím, ovládat cizí jazyky a neustále se přizpůsobovat různým inovacím. Protože se mění celá společnost a tím prostředí, ve kterém žijeme, je nezbytně nutné začít spolu s nimi měnit i systém a metody vzdělávání. To si klade za cíl právě zážitková pedagogika, která se snaží vzdělávat odlišným způsobem (od konvenčního školství), a zapojuje „celého člověka“, jak jeho stránku fyzickou, tak stránku psychickou. V centru pozornosti je jeho mysl, emoce, ale i předchozí prožitky a zkušenosti. Zážitková pedagogika užívá zážitku jako prostředku, kterým se snaží pozitivním způsobem ovlivňovat výchovu jedince.

Zážitková pedagogika je u nás ne zcela novým oborem, ale především v posledních letech zažívá velký rozmach. Již podle Jana Amose Komenského získává člověk nejdůležitější zkušenosti pomocí vlastních smyslů, a proto by teorie měla být propojena s praxí. Učení by mělo jednotlivce aktivně připravovat na budoucí život.

V České republice existuje několik organizací zabývajících se zážitkovou pedagogikou a celostním přístupem, k nejznámějším a nejúspěšnějším patří Prázdninová škola Lipnice, která zde působí přes 30let. Nabízí velké množství kurzů určených pro různé skupiny, zaměřených na různou problematiku.

---

<sup>1</sup>FRANC, Daniel, Daniela ZOUNKOVÁ a Andy MARTIN. *Učení zážitkem a hrou: Praktická příručka instruktora*. Brno: Computer Press a.s., 2007, s. 11.



Zážitkové pedagogice se věnuje také Dětské centrum KiEZ Sebnitz e. V. v Německu, ve spolkové zemi Sasko, jímž se bude zabývat tato práce. KiEZ je rekreační zařízení pro děti a mládež, které nabízí prázdninovým skupinám, rodinám, školním třídám, sportovním klubům i umělecky založeným spolkům různorodě zaměřené atraktivní zážitkové pobyty, orientované na kulturu, jazyk, přírodu, sport a kreativní činnosti. V posledních letech se tato organizace začala orientovat i na česko-německé přeshraniční projekty, konkrétně na projekty zaměřující se na poznávání jiné kultury a jazyka a projekty podporující česko-německé vztahy.

S touto organizací spolupracuji již čtvrtým rokem a problematika přístupu české mládeže k německému jazyku mě velice zajímá. Téma česko-německých zážitkových projektů shledávám jako velmi podstatné pro budoucí vývoj česko-německých vztahů, kterých se týká můj studijní obor. Tyto skutečnosti mě dovedly k tématu mé bakalářské práce.

V závislosti na neustále probíhající globalizaci, je téma přeshraničních projektů velice aktuální. V budoucnu bude ještě důležitější umět přijímat jiné kultury a orientovat se v nich, stejně jako se s nimi dorozumět - znát cizí jazyky. Tato práce se věnuje česko-německým projektům zaměřeným na mládež. Německo jako náš soused a náš největší obchodní partner je významným článkem nejen v naší ekonomice, ale i v kultuře. Proto je podstatné budovat dobré vztahy a přispívat ke zvýšení zájmu mladé generace o tuto zemi a její jazyk, ať už právě třeba prostřednictvím zážitkových pobytů.

Tato práce se skládá ze dvou částí – teoretická část se blíže věnuje tématu zážitkové pedagogiky, její definici a principům, vymezení pojmů a cílům. Druhá část – praktická, představuje vznik, cíle a činnost dětského zážitkového centra KiEZ Sebnitz e. V. v Sasku a prezentuje jeho projekty.

Cílem této bakalářské práce je představit zážitkovou pedagogiku, její principy a cíle, představit dětské zážitkové centrum KiEZ Sebnitz e. V., jeho vznik, cíle a metody a blíže analyzovat jeho projektovou činnost česko-německého charakteru, a informovat o těchto projektech. Přínosem mé práce je zmapování aktivit této organizace a také inspirace jiným subjektům, které by se chtěly touto problematikou zabývat.

# 1. Literární rešerše

## 1.1 Vymezení základních pojmů

Na úvod bych si dovolila vymezit několik základních pojmů, aby byla oblast názvosloví, ve které se tato práce pohybuje, lépe srozumitelná.

### 1.1.1 Prožitek, zážitek

Pojmům zážitek a prožitek je v souvislosti se zážitkovou pedagogikou věnována poměrně velká pozornost. Rozlišujeme pojem prožitek a zážitek, nebo je to jeden a tentýž výraz? V českém jazyce tyto dva pojmy téměř nediferencujeme, pojem prožitek však může někdy naznačovat, že jde o aktivní stav – aktivní prožívání dané situace, daného zážitku. V dnešní podobě českého jazyka je mnohem častěji používáno slovo zážitek než slovo prožitek.

Anglický jazyk má pro oba dva termíny pouze jeden výraz „experience“, který je do Českého jazyka překládán jako zkušenost, prožitek. Podobně je tomu i u jiných jazyků, jako je holandský jazyk nebo německý jazyk. V němčině jsou rozlišovány dva pojmy a to „Erlebnis“ – zážitek, a „Erfahrung“ – zkušenost.

Pojem prožitek můžeme shrnout do několika bodů:<sup>2</sup>

- 1. komplexnost (charakteristika lidského způsobu existence, odlišující se od možné redukce pouze racionálním uchopením)*
- 2. verbální nepřenositelnost*
- 3. nedefinovatelnost (nezbytné vlastnosti jazyka se stálým pojmovým aparátem stírají plnost prožitku v definičním vymezení)*
- 4. nedefinovatelnost (nezbytné vlastnosti jazyka se stálým pojmovým aparátem stírají plnost prožitku v definičním vymezení)*

---

<sup>2</sup>JIRÁSEK, Ivo. Vymezení pojmu zážitková pedagogika. In:

[Http://www.artefiletika.cz/modules/articles/article.php?id=65](http://www.artefiletika.cz/modules/articles/article.php?id=65) [online]. [cit. 2012-03-21].

5. *jedinečnost (jedinečná událost v širším prožitkovém proudu)*

6. *intencionální zaměření (prožitek je neoddělitelný od svého „obsahu“, sounáležitost prožívajícího jedince a prožívané události).*

Prožitek je tedy něco, co prožíváme, co nás aktivně ovlivňuje. Je těžko popsateľný, definovatelný a nepřenositelný, protože zde hraje roli sounáležitost prožívané události s osobností jedince. Prožitek je jedinečný. Souhrn několika prožitků – událostí v širším prožitkovém proudu, ke kterému se vracíme a vzpomínáme na něj, je označován za zážitek.

Zážitek je něco, co jsem prožil, je to nějaká zkušenost, zjištění, vzpomínka, která vznikla prožitím, zažitím si určité situace. *V základu tohoto slova najdeme dvě části – předponu „za“ a slovo „žít“. Předpona „za“ dává celému slovu význam uceleného, celistvého, přesahujícího. Zážitek čerpá z proudu prožitků.*<sup>3</sup>

### **1.1.2 Pedagogika a výchova**

Pokud budeme pátrat po původním významu slova pedagogika, dostaneme se až do antického Řecka, kde tento termín vznikl.

*„Termín pedagogika pochází z antického Řecka, kde byl slovem Paidagógos označován otrok, který pečovat o syna svého pána, doprovázel jej na cvičení a do školy. Ze staré řečtiny se tento výraz přenesl do antické latiny – jakožto paedagogus – avšak s posunutým výrazem nejen otrok – průvodce, ale i učitel, vychovatel.“*<sup>4</sup>

Pokud máme na mysli termín pedagogika v odborném významu, pak ji chápeme jako: *„Vědu a výzkum zabývající se vzděláváním a výchovou v nejrůznějších sférách života společnosti“*<sup>5</sup>.

---

<sup>3</sup>RZESZUTKOVÁ, Eva. *Vybrané přístupy zážitkové pedagogiky - srovnání metod*. Bakalářská práce. JU, Teologická fakulta. Vedoucí práce Mgr. Richard Macků, DiS

<sup>4</sup> PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika: Věda o edukačních procesech*. 1.vydání. Praha: Portál, 1997, s. 14.

<sup>5</sup> PRŮCHA, Jan, Eliška WALTEROVÁ a Jiří MAREŠ. *Pedagogický slovník*. 4.vydání. Praha: Portál, 2003, s. 160.

Neméně důležitý pojem v kontextu zážitkové pedagogiky je „výchova“. Výchovu můžeme definovat jako: „*Proces záměrného působení na osobnost člověka s cílem dosáhnout pozitivních změn v jejím vývoji.*“<sup>6</sup> Výchova je plánovitá, dlouhodobá činnost, která má jedince připravit postupným předáváním zkušeností, informací, dovedností na jeho budoucí roli a úkoly v životě člověka. Na výchovu lze nahlížet ze dvou úhlů. Zaprvé výchova jako proces učení, socializace a získávání postojů, na které je v dané společnosti kladen důraz. Zadruhé výchova ve smyslu zprostředkování výchovy vychovávajícím (rodiče, pedagog).

### 1.1.3 Výchova prožitkem, zážitkem

*„Dobrá výuka má v sobě kus hry a dobrá hra má v sobě kus výuky.“*<sup>7</sup>

Tímto mottem, které vzniklo z myšlenky Jana Amose Komenského lze také charakterizovat výchovu prožitkem.

Jirásek ve svém článku s názvem „Vymezení pojmu zážitková pedagogika“ uvádí, že: „*Obdobně jako buddhistická fundace přítomnosti nabízí i zážitková pedagogika plné soustředění na přítomnou chvíli použitím svých prostředků: hra, příroda, emocionální i racionální aktivita, výzva zvoucí k překonání*“.<sup>8</sup>

Za výchovu prožitkem jsou tedy nejčastěji označovány nejružnější programy, kurzy nebo hry, které jsou zaměřeny na: „*rozvoj sebepojetí, sociálních vztahů a vztahů k životnímu prostředí, proto kromě fyzického výkonu zahrnují obvykle sebereflexi, reflexi sociální interakce a pozorování prostředí.*“<sup>9</sup>

---

<sup>6</sup> PRŮCHA, Jan, Eliška WALTEROVÁ a Jiří MAREŠ. *Pedagogický slovník*. 4. vydání. Praha: Portál, 2003, s. 277.

<sup>7</sup> PELÁNEK, Radek. *Zážitkové výukové programy*. 1. vyd. Praha: Portál, 2010, s. 12.

<sup>8</sup> JIRÁSEK, Ivo. Vymezení pojmu zážitková pedagogika. In: <http://www.artefiletika.cz/modules/articles/article.php?id=65> [online]. [cit. 2012-03-21].

<sup>9</sup> PRŮCHA, Jan, Eliška WALTEROVÁ a Jiří MAREŠ. *Pedagogický slovník*. 4. vydání. Praha: Portál, 2003, s. 278.

## 1.2 Definice zážitkové pedagogiky

Všeobecně platná definice zážitkové pedagogiky není přesně stanovena. Můžeme však srovnat názory a definice jednotlivých autorů, zabývajících se touto oblastí pedagogiky. Tak získáme náhled na to, čím se zážitková pedagogika zabývá, jaké má metody, k čemu má sloužit a jak je tedy možné ji interpretovat, definovat.

Zážitková pedagogika v obecném slova smyslu je proces, který nám přináší nejen zážitek, poznání a zkušenost, ale také se snaží zapojit emoce a slučovat tak fyzickou a psychickou stránku člověka.

*„Charakteristikou zážitkového vzdělávání je zapojení celého člověka (fyzicky, intelektuálně a emočně – tedy včetně pocitů a smyslů) i jeho předchozích zkušeností a následné zpracování zážitku.“<sup>10</sup>*

Toto zpracování zážitku, sebereflexe je nedílnou součástí zážitkové pedagogiky. Zážitek sám o sobě totiž ještě nemusí znamenat, že se z něj člověk něčemu naučí.

Charakteristické pro zážitkovou pedagogiku je umět se otevřít novým horizontům, novým zkušenostem. Základem je zvědavost a chuť hledat dosud nepoznané. Důležitá a neméně podstatná součást je odvaha, odvaha k akci.

Mojmír Vážanský a Vladimír Smékal v knize *„Základy pedagogiky volného času“* zmiňují pojem „aktivní základní postavení“. Tento pojem úzce souvisí s pojmem zážitkové pedagogiky. „Cílem pedagogiky zážitku je vyzkoušet „aktivní základní postavení“, to znamená pohotovost nebo připravenost zahájit aktivní život. *Smysl prožívaných dobrodružství neznamena pouhé prožití volného času jistým způsobem: činnosti jsou záměrně zapojeny“*.<sup>11</sup>

Dále uvádím tři teze autorů, kteří se této oblasti výrazně věnují, a které také mohou sloužit jako návod k tomu, jak definovat zážitkovou pedagogiku.

Ivo Másilka vysvětluje tento pojem takto:

*„Zážitková pedagogika je přístup, který užívá autentický prožitek jako prostředek, se kterým se dále pracuje ve smyslu vyvolání výchovných změn jedince. Zážitková, neboť výchovný*

---

<sup>10</sup>FRANC, Daniel, Daniela ZOUNKOVÁ a Andy MARTIN. *Učení zážitkem a hrou: Praktická příručka instruktora*. Brno: Computer Press a.s., 200.

<sup>11</sup>VÁŽANSKÝ, Mojmír a Vladimír SMÉKAL. *Základy pedagogiky volného času*. Brno: PAIDO, 1995, s. 133. edice pedagogické literatury.

*prožitek, s nímž dále pracujeme, uplynul do minulosti. Pedagogika, neboť její podstatou je výchova (v širším slova smyslu zahrnující výchovu a vzdělání – budoucí zisk zkušenosti).“<sup>12</sup>*

Podle Jiráskova „Zážitková pedagogika umožňuje v konfrontaci s jinými lidmi, se sebou samým i s přírodním prostředím a kulturním okolím uvědomovat si autenticitu své existence, být sám sebou jako celistvý, nikoliv na konzumní obstarávání zaměřený“.<sup>13</sup>

Vážanský ji nazývá pedagogikou zážitku. Podle něj je podstatné bezprostřední – vlastní prožití, díky němuž lze získat zkušenosti.

*„Pedagogika zážitku si klade za úkol usměrňovat lidi náležitým způsobem do takové pedagogické podoby, aby je přivedla k vnitřní, skutečnosti potvrzenému nebo korigovanému setkání s vnější skutečností. Zážitkově pedagogické formy vytvářejí situace i prověřené procesy či postupy, které člověku umožňují bezprostředním, vlastním „pro-žitím“ odhalit nové oblasti, dosáhnout vědomosti, získat zkušenosti“.<sup>14</sup>*

Spojením těchto tří vysvětlení a přístupů jednotlivých odborníků, vyjadřujících se k zážitkové pedagogice, je možné získat základní atributy zážitkové pedagogiky a pochopit ji tak v širších souvislostech.

### **1.2.1 Principy a symptomy zážitkové pedagogiky**

Principy a symptomy zážitkové pedagogiky dle M. Vážanského definují prostředky a atributy, které jsou typické pro pedagogiku zážitkovou a tím odlišné od pedagogiky volného času. Dovoluji si zde citovat M. Vážanského v plné délce jeho definice, jelikož popisovat tyto znaky by bylo na úkor výstižnosti a srozumitelnosti a těchto principů.

Shrnují se obvykle do několika základních znaků:

---

<sup>12</sup>[Http://www.os-atmosfera.net/?id=zazitkova\\_pedagogika](http://www.os-atmosfera.net/?id=zazitkova_pedagogika). [online]. [cit. 2012-04-02].

<sup>13</sup>[Http://www.os-atmosfera.net/?id=zazitkova\\_pedagogika](http://www.os-atmosfera.net/?id=zazitkova_pedagogika). [online]. [cit. 2012-04-02].

<sup>14</sup> Tamtéž.

1. *Pedagogika zážitku umožňuje v prostředí, chudém na podněty, získávat bezprostřední zkušenosti, které jsou celistvé a obsahují racionální i emocionální aspekty, ale současně prezentují i volnost v jednání,*
2. *získané zkušenosti nejsou odtrženy od všední reality, naopak mají konkrétní všední vztah,*
3. *prožitá zkušenost, navazující na dřívější zážitky, je zachycena nejen zevně a objektivně, nýbrž bývá jedincem zvnitřněna a prohloubena, což vytváří předpoklad trvalého vlivu zážitků,*
4. *nové zkušenosti mají „charakter vážnosti“: požadavky na člověka jsou skutečné, poněvadž situace vyžadují rozhodnutí a okamžité jednání a neposkytují možnost se situace zbavit,*
5. *formy pedagogiky zážitku vytvářejí příznivé předpoklady učení se sociálnímu chování tím, že eventuální skupinové konflikty jsou ihned patrné, ale také mohou být záhy poznány, pochopeny a bezprostředně překonány,*
6. *pedagogika zážitku přispívá k rozšíření individuálního obzoru kontrastními zkušenostmi daleko od všedního dne (avšak ve všedním vztahu) srovnáním sebe sama se členy kolektivu a osvojenými modely řešení konfliktů,*
7. *zážitkově pedagogické činnosti podporují osobní rozvoj získaných limitních zkušeností. K tomu náleží střetnutí s vlastním organismem, reflexe obvyklých vzorců rolí a schémat chování, stejně jako vypořádání se s méně známými životními situacemi,*
8. *ke klíčovým momentům pedagogiky zážitku patří akcent na jednání a přímou empirii proti „pouhému mluvení“, na aktivizaci lidských potřeb i pomoc při jejich uspokojování, na pomoc při vytváření zcela nových vztahů mezi účastníky a „vedoucími“,*
9. *pedagogika zážitku se jednoznačně odlišuje od nabídky rychlých extrémních dobrodružství následujícími zásadami:*
  - *demokratická spolupráce zúčastněných místo principu rozkaz – poslušnost*
  - *učení se na důsledcích vlastního jednání místo postoupení odpovědnosti hierarchickým strukturám,*

- zřeknutí se předstíraných obrazů světa ve prospěch vybudování vlastních, společných i individuálních názorových soustav
- hromadné zdolávání úkolů místo konkurence a principů soutěživosti,
- společné mínění, pocit spravedlnosti, schopnost organizace, osvědčení se v nečekaných situacích.<sup>15</sup>

Pedagogika zážitku se hodí a uspokojuje především nároky mladých lidí, je pro ně velmi atraktivní svou dynamikou a proměnlivostí.

V poslední době se pedagogika zážitku stává velkým trendem, a existují různé druhy kurzů, které jsou vhodné pro lidi různých zájmů, a různého věku. Zážitková pedagogika se také stala důležitou součástí různých školení a „teambuildingů“ moderních firem. Simulované situace, prožitky a poznatky o vlastní osobě, stejně tak jako učení se sociálnímu chování, jsou velice cenné zkušenosti, které jedinci využijí nejen v profesním, ale i v osobním životě.

### **1.2.2 Metodika zážitkové pedagogiky<sup>16</sup>**

Metodika představuje souhrn různých pracovních způsobů - metod, jde v podstatě o návod či pracovní postup (metodu) v dané oblasti.<sup>17</sup>

*Metoda zážitkové pedagogiky je vědomě řízení postup, díky kterému můžeme dojít se skupinou od zážitku ze hry k požadovanému pedagogickému záměru. Učení zážitkem je založeno na aplikaci cyklů učení zážitkem – na posloupnostech jednotlivých kroků, z nichž první je obvykle akce, zážitek, prožitek.<sup>18</sup>*

Metodiku zážitkové pedagogiky lze shrnout obecně do 4 základních fází:

#### 1. Příprava programu na základě analýzy

---

<sup>15</sup>VÁŽANSKÝ, Mojmír a Vladimír SMĚKAL. *Základy pedagogiky volného času*. Brno: PAIDO, 1995, s. 133-134. Edice pedagogické literatury.

<sup>16</sup>Zpracováno dle metodického portálu: <http://rvp.cz/>.

<sup>17</sup><http://slovník-cizích-slov.abz.cz/web.php/slovo/metodika>. [online]. [cit. 2012-05-04].

<sup>18</sup>[http://wiki.rvp.cz/Knihovna/1.Pedagogicky\\_lexikon/Z/Z%C3%A1%C5%BEltkov%C3%A1\\_pedagogika](http://wiki.rvp.cz/Knihovna/1.Pedagogicky_lexikon/Z/Z%C3%A1%C5%BEltkov%C3%A1_pedagogika). [online]. [cit. 2012-05-04].



Na začátek je důležité zjistit si základní informace, které jsou při následné přípravě a zpracování programu nezbytné.

- Téma (na jaké téma chci program zacílit, a proč)
- Cílová skupina (pro koho je program vytvářen, pro jakou věkovou, či sociální skupinu, pro jaké množství účastníků je program vytvářen, jaká je jejich fyzická zdatnost atd.)
- Cíle programu (co má program přinést účastníkům)
- Čas (čas potřebný k uskutečnění programu, časové rozložení programu)
- Místo (kde bude program uskutečněn, v jakém prostředí je umístěn objekt, je v dosahu např. louka či les, lze využít koupaliště aj.)
- Zdroje (co všechno je potřeba, s čím, s kým bude program vytvářen)

## 2. Zprostředkování zážitku skrze připravený program

Po fázi přípravy je na řadě zprostředkování zážitku skrze připravený program. Jde o samotné provedení a prožití programu.

## 3. Zpracování zážitku skrze ohlédnutí za programem

Po zážitku následuje fáze zpracování, ohlédnutí se za programem. Je to fáze, kdy od zážitku přecházíme ke zkušenosti (ohlédnutím se, či nejrůznějšími formami reflexe vedoucích k naplnění cílů daného programu). Tuto část by měl vést zkušený pedagog či instruktor. Pomocí dotazů, zpětné vazby, sebereflexe jsou zpracovány a ukotveny emoce, prožitky a zážitky, ze kterých vzniká zkušenost.

## 4. Aplikace

Fáze aplikace je neméně důležitou. Jde o přenos zkušeností z her a program skrze analogie do reálného prostředí, ve kterém se účastníci kurzu pohybují, a kde tyto zkušenosti mohou aktivně využít (např. v osobním či pracovním životě účastníků).

Všechny tyto fáze by měly následovat v uceleném sledu událostí, žádná by neměla být vynechána, a všem účastníkům kurzu, programu by měl být poskytnut potřebný

prostor k vyjádření se. Zvláště důležitá je třetí fáze – fáze zpracování zážitku, které by měla být věnována zvýšená pozornost.

*Principem metody pedagogiky zážitku je tedy „vlastní aktivita“, která slouží jako nástroj pro zdokonalení „vychovávané osoby“, např. účastníka zážitkového kurzu. Specifikem pro českou zážitkovou pedagogiku je používání hry, jako nástroje k docílení zážitku.<sup>19</sup>*

### **1.2.3 Cíle zážitkové pedagogiky**

Cílů zážitkové pedagogiky je mnoho a pohledy různých interpretů se liší. Podle Jiráska je zásadním cílem zážitkové pedagogiky starořecký výchovný ideál, všestranný rozvoj osobnosti, ducha a těla v jednotě, směřující k harmonii. Tento pohled je jedním z nejčastějších. Zážitková pedagogika má sloužit ve prospěch výchovy a rozvoje osobnosti, jak po stránce psychické, tak po stránce fyzické.

Vážanský („*Základy pedagogiky volného času*“) vyzdvihuje význam pojmu „základní aktivní postavení“. Právě tento pojem považuje Vážanský za jeden z hlavních cílů zážitkové pedagogiky: „Cílem pedagogiky zážitku je vyzkoušet „základní aktivní postavení“, to znamená pohotovost nebo připravenost zahájit aktivní život.“<sup>20</sup>

Další (obecně vzdělávací cíle) zážitkové pedagogiky lze nalézt například v materiálech Prázdninové školy Lipnice:

#### Obecné vzdělávací cíle zážitkové pedagogiky<sup>21</sup>

1. *Vyvolat potřebu sebereflexe a následného seberozvoje či potřebu zdokonalování.*
2. *Podpořit rozvoj osobnosti prostřednictvím vybraných činností a modelových situací, při nichž je účastník nucen překonat různé překážky stírající domnělou hranici jeho možností, přitom však rozvíjet odhad hranice vlastních možností.*

---

<sup>19</sup>SOKOL, Antonín. *Vliv metod zážitkových kurzů na změnu postojů účastníků*. 2011. Bakalářská práce. JU, Teologická fakulta. Vedoucí práce Mgr. Richard Macků, DiS.

<sup>20</sup>VÁŽANSKÝ, Mojmír a Vladimír SMÉKAL. *Základy pedagogiky volného času*. Brno: PAIDO, 1995, s. 133. edice pedagogické literatury.

<sup>21</sup> PAVLÍKOVÁ, Martina. *Využití zážitkové pedagogiky na 1.stupni základní školy*. Diplomová práce. Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta. Vedoucí práce doc. PhDr. Ivo Jirásek, PhD.

3. *Umožnit důkladnější sebezpoznaní promyšleným stavěním účastníků do nejrůznějších víceméně neobvyklých, mnohdy zátěžových nebo sociálně vypjatých situací.*
4. *Pomocí skupinových aktivit poskytnout účastníkům kolektivní zkušenost, která by vedla k realistickému pohledu na vlastní možnosti, vyššímu sebevědomí a důvěře v ostatní.*
5. *Příspěť celkovou atmosférou akce k vytváření pozitivních a pevných mezilidských vztahů, charakterizovaných otevřenou komunikací, prověřenou v nejrůznějších situacích.*
6. *Podnítit rozvoj tvořivosti účastníků ve všech nejrůznějších směrech.*
7. *Zvýšit osobní angažovanost a odpovědnost za vlastní život a dění v okolí.*

## **2. Cíle a metodika**

### **2.1 Cíle**

Hlavním cílem této bakalářské práce je představit Dětské zážitkové centrum KiEZ Sebnitz (An der Grenzbaude), jeho cíle, význam, vznik, a analyzovat jeho projekty, především pak projekty přeshraničního charakteru.

Dílčím cílem je upozornit na potenciál zážitkové pedagogiky a význam projektů česko-německého charakteru.

### **2.2 Metody a postup zpracování**

Význam takzvané multikulturní výchovy se stává s postupujícím propojováním jednotlivých částí světa stále podstatnější. O to větší roli hraje otevřenost vůči jiným národům a kulturám v přímém kontaktu s jedním z našich nejdůležitějších sousedů – s Německem. Zážitková pedagogika může pomoci odbourat prvotní bariéry, jak jazykové, tak i sociální a kulturní. Proto jsem se rozhodla věnovat svou bakalářskou práci právě tématu přeshraničních zážitkových projektů česko-německého charakteru.

Díky tomu, že s organizací KiEZ Sebnitz spolupracuji již čtvrtým rokem, znám zde prostředí, atmosféru a možnosti tohoto centra. Absolvovala jsem potřebná školení, a mohla jsem tak spolupracovat s organizací KiEZ i na postu spoluedoucího projektu. Měla jsem šanci se účastnit dvou česko-německých přeshraničních projektů. První projekt jsem absolvovala již na gymnáziu, jako účastník. Byla jsem jím tak nadšena, že jsem se rozhodla zaslat organizaci svůj životopis a motivační dopis. Jejich přístup mě velice oslovil a měla jsem zájem se s těmito projekty a se sdružením samotným setkat ještě blíže. Po absolvování důležitých školeních, jsem se na podzim roku 2009 zúčastnila projektu „Reitcamp“ (pouze německý projekt) na pozici vedoucího. Další česko-německý projekt, který jsem mohla zblízka sledovat, byl Intercamp (česko-německý dobrodružný kemp).

Obecně celé čtyři roky spolupráce v KiEZ Sebnitz pracuji v oddělení „Program a plánování“, kde aktivně spolupracuji se stálými zaměstnanci KiEZ na přípravě

programů, které jsou společné pro všechny dané skupiny (animace, večerní program, celodenní hry, atd.)

Abych uvedla čtenáře do problematiky zážitkové pedagogiky, věnovala jsem teoretickou část bakalářské práce právě tomuto tématu. Nejprve jsem nastudovala literaturu k tématu a dostupné internetové zdroje. Ty jsou neméně důležité, protože pedagogika zážitku je obor, který se neustále aktivně rozvíjí. Z nastudovaných zdrojů jsem čerpala při tvorbě přehledu, jež se nachází v kapitole 2. Věnovala jsem se zde vysvětlení klíčových slov tohoto oboru, definici, principům a cílům zážitkové pedagogiky.

V části praktické se již věnuji organizacím KiEZ a dále konkrétně organizaci KiEZ Sebnitz a jejím projektům, a také přeshraničním projektům (Begegnungswoche „Mluwiesch tscheski?“ Šprichst dū dojč?“, Begegnungswoche „Aus zweu wird eins“, a prázdninovému projektu „Intercamp - Abenteuer verbindet“). Veškeré informace o centru KiEZ a jeho projektech jsem získala z interních dokumentů, webových stránek centra i svazu, pod kterým je tato organizace zastřešována. Také jsem čerpala z osobních zkušeností.

Za praktickou částí se nacházejí přílohy, které jsou důležitou součástí bakalářské práce a dokreslují informace nejen o centru KiEZ, ale především o projektech samotných.

## **3. KiEZ in Sachsen**

### **3.1 KiEZ**

KiEZ je zkratka pro německé Kinder und Jugenderholungszentren. Tyto centra jsou považována za obecně prospěšná. Po celém Sasku jich najdeme několik, a snaží se zachovávat společný model.

Tato centra fungují jako moderní velkokapacitní „ubytovny“, které vytvářejí pobytové programy a nabídky, jež jsou vždy spojovány s rozmanitým vzděláváním, setkáváním se a aktivním odpočinkem.

#### **3.1.1 KiEZ Sasko – Profil**

Od roku 2008 se všechna zařízení KiEZ v Sasku obsahově profilují do dvou hlavních směrů:

1. Erholung, Sport und gesundes Leben
2. Natur- und Erlebnispädagogik<sup>22</sup>

V těchto oblastech poskytují KiEZ centra velice dobré podmínky, díky jejich poloze, zařízení a díky odborným kompetencím při vytváření nabídek.

#### **3.1.2 KiEZ Sasko – Typy nabídek**

KiEZ centra po celém Sasku nabízejí nespočet druhů a typů pobytů pro všechny možné skupiny lidí, dětí a mládeže. V období prázdnin se zaměřují hlavně na relaxační, kreativní a sportovní pobyty pro děti, během rok potom na speciální vzdělávací nebo poznávací pobyty pro školní třídy. K jejich aktivitám patří i specializované tréninkové kempy (ať už jde o sport, hudbu nebo divadlo), mezinárodní kempy, pobyty pro rodiny,

---

<sup>22</sup> Překlad: 1. Odpočinek, Sport a zdravý životní styl

2. Zážitková pedagogika. (Z. S.)

či „teambuildingy“. Pro představu uvádím základní členění pobytových nabídek, které jsou potom dále členěny dle tematiky nabídky.

1. Kinder- und Jugenderholung (Ferienfreizeiten)
2. Außerschulische Jugendbildung (Spezialistencamps, Proben- und Trainingslager)
3. Klassenfahrten, Schullandheimaufenthalte
4. internationale Kinder- und Jugendbegegnungen
5. Familienerholung und Familienbildung<sup>23</sup>

### **3.1.3 Standardy kvality center KiEZ v Německu**

Kiez centra v Německu si udržují vysoké standardy kvality, aby zde návštěvníci mohli strávit ničím nerušený, příjemný pobyt. Kvalita centra je hodnocena v několika oblastech: poloha zařízení a okolí, ubytování, stravování, program a animace, bezpečnost, poskytovaný servis, spolupracovníci – zaměstnanci, informace.

1. Poloha a okolí
  - Všechna KiEZ centra se nacházejí ve známém turistickém regionu.
  - KiEZ centra jsou umístěna v zalesněných oblastech a poskytují v přímo v centru, nebo jeho okolí možnost koupání.
  - V okolí všech KiEZ center jsou zajímavé výletní cíle.
  - Ke KiEZ centrům existuje dobré dopravní spojení a jsou dobře značeny.
  - Mají osvědčená partnerství s regionálními partnery (co se týče cestovního ruchu).
2. Ubytování
  - Útulně a prostorně zařízené pokoje pro děti a skupiny mládeže.

---

<sup>23</sup> Překlad: 1. Zotavovací pobyty pro děti a mládež

2. Mimoškolní vzdělávání mládeže (Specializované kempy, tréninkové tábory)

3. Třídní zájezdy, školní pobyty

4. Mezinárodní setkání dětí a mládeže

5. Pobyty pro rodiny, vzdělávací pobyty. (Z. S.)

- Oddělené pokoje pro vedoucí.
- Skupiny mají k dispozici společné prostory (klubovny) k individuálnímu využití volného času.
- Sociální zařízení má moderní standard.
- Vybavení všech pokojů je vhodné pro děti a odpovídá bezpečnostním standardům.
- Některá KiEZ centra garantují oddělené bezbariérové ubytování.

### 3. Stravování

- Jídla vhodná pro děti s důrazem na regionální kuchyni.
- Plná penze – pravidelně obměňovaná, s dostatkem vitaminů (ranní švédské stoly, oběd nebo balíček na cesty, večerní švédské stoly).
- Je možné zařídit alternativní stravu pro alergiky, diabetiky, muslimy, vegetariány atd.
- Na přání KiEZ centra zařídí svačiny, grilování či vybavení na oslavy.
- Zdarma studené a teplé nápoje celý den.
- Kiosek s občerstvením, suvenýry, a zbožím denní potřeby.
- Nekuřácká jídelna.

### 4. Program / Animace

- Tematické, zajímavé a tvořivé týdenní programy.
- Organizace táboráku s novými zážitky, legrací a přátelským posezením.
- Rozsáhlé metodické návody a rozmanitá podpora při skupinových animacích.
- Vyvážený poměr společných a individuálních nabídek, aktivit.
- K dispozici seminární místnosti s moderní technikou.

### 5. Bezpečnost

- Všechna KiEZ centra jsou kompletně oplocena.
- Ve všech KiEZ centrech je zajištěno, že i po skončení služby je v objektu k dispozici vždy pohotovostní služba.
- Pravidelné přezkoušení všech technických zařízení a nástrojů.
- Důsledné dodržování platících hygienických předpisů a pravidelná kontrola.
- Platba následuje až po odvedeném výsledku, nebo proti dokladu o potvrzení.



- Partneři KiEZ center musí mít nezbytné povolení k vykonávání činnosti, jsou kontrolováni a přezkušováni.

## 6. Servis

- Všichni návštěvníci obdrží na přání nabídku dopravy pro jejich příjezd a odjezd.
- V každém KiEZ centru jsou k dispozici parkovací místa a telefony.
- Recepce KiEZ center jsou obsazeny vždy alespoň v rozmezí 7:00-21:00.
- Osobní seznámení a informační pohovory.
- Všechna KiEZ centra mají přehledný interní orientační systém.
- Jsou přijímány bezhotovostní platby.
- Příslušenství/vybavení pro malé děti je k dispozici.

## 7. Spolupracovníci / zaměstnanci

- Zaměstnanci mají odborné vzdělání a letité pracovní zkušenosti.
- Všichni pracovníci jsou k hostům přátelští, pozorní a ochotní pomoci.
- Zaměstnanci flexibilně reagují na speciální přání hostů.
- Všichni zaměstnanci se představují hostům svými jmény a prezentují se odpovídajícím vzhledem.
- Kritické připomínky hostů přijímají otevřeně a snaží se oprávněnou kritiku okamžitě vyřešit.
- KiEZ centra usilují o „Qualitätsmanagementsystem“.

## 8. Informace

- Každé KiEZ centrum má aktuální prospekty a jasně členěné ceníky.
- Každé KiEZ centrum se stará o aktuální internetovou stránku.
- Všeobecné obchodní podmínky (ABG - Allgemeine Geschäftsbedingungen) jsou vždy ověřovány právníkem.
- Rezervace je možné vytvořit poštou, telefonicky, přes internet, emailem nebo faxem.
- Hosté se mohou vyjádřit buď skrze dotazníky, nebo v „Knize hostů“ (na recepci, či internetových stránkách).
- Stálí zákazníci obdrží pravidelné informace přímo od KiEZ center.

### **3.1.4 Význam KiEZ v Sasku**

KiEZ centra mají primárně funkci vzdělávací a přispívají k úloze vzdělávání a zdařilému prožití dětství mladých lidí v Sasku. Díky jejich poloze ve venkovských regionech jsou současně důležitým turistickým a hospodářským faktorem právě pro tyto oblasti, potažmo pro celou spolkovou zemi. V saských Kinder – Erholungs centrech se střetává vzdělávání, práce s mládeží, relaxace a turismus na jednom místě.

Sdružení KiEZ v roce 2009 čítalo 214500 přenocování a 69500 účastníků, a tato čísla se neustále zvyšují. Je vidět narůstající zájem o venkovskou turistiku a především o zdravé a smysluplné využití volného času dětí.

## 4. Kinder- und Erholungszentrum Sebnitz e.V. (An der Grenzbaude)

### 4.1 Představení organizace Kinder- und Erholungszentrum Sebnitz e.V

Dětské zážitkové centrum KiEZ leží na východě Německa v městečku Sebnitz, jež je proslulé výrobou umělých květin. Oblast, kde toto město leží, se nazývá Saské Švýcarsko a nachází se v blízkosti hranic s Českou republikou, ve spolkové zemi Sasko. Je vzdáleno asi 50 km od města Drážďany (hlavního města spolkové země Sasko). Samotné centrum KiEZ se nachází ve velice klidné lokalitě, ční nad celým městem (dříve zde byla rozhledna), a je odtud výhled na celé okolí.

Obrázek č. 1

Logo organizace



Zdroj: <http://www.bsv-68-sebnitz.de>

KiEZ je rekreační zařízení pro děti a mládež, které nabízí školním třídám, prázdninovým skupinám, rodinám, sportovním klubům i umělecky založeným spolkům různorodě zaměřené atraktivní zážitkové pobyty, orientované na přírodu, sport, kulturu, jazyk, kreativní činnosti, historii, řemeslo atd. Nabízí nespočetné možnosti, jak strávit letní prázdniny, zažít jazykový, sportovní či jinak orientovaný pobyt. Umožňuje všem pedagogům a vedoucím prožít školní pobyt v klidu, s veškerým servisem.

Obrázek č.2  
Areál KiEZ Sebnitz



Zdroj: <http://www.ckkantorstour.cz/sebnitz-2/>

Kromě ubytování, které je zajištěno přímo v centru, je zde pestrá škála vyžití, co se týče různých aktivit (hřiště na fotbal, beachvolejbal, basketball, elektronická kuželková dráha, kabinet kreativní tvorby, internetová klubovna, venkovní bazén, přírodní divadlo, táborák a místo na grilování, uzení a pečení, sauna, zkušební místnost s ozvučovací technikou, elektrickým klavírem a moderním vybavení pro semináře a workshopy - polylux, beamer, velká seminární místnost atd.

#### **4.2 Cíle sdružení Kinder – und Erholungszentrum Sebnitz e. V.**

Sdružení Kinder- und Erholungszentrum Sebnitz e. V. patří pod svaz dětských center v Sasku (Landesverband KiEZ Sachsen). Těchto center se vyskytuje na území spolkové země Sasko několik (viz příloha č. 1).

Cíle Landesverband KiEZ Sachsen:

- *eine erholsame und erlebnisreiche Feriengestaltung für Kinder und Jugendliche*

- *die Entwicklung des Verständnisses und des Verantwortungsbewusstseins für Heimat, Natur und Umwelt bei Kindern und Jugendlichen*
- *eine aktive sowie gesundheitsfördernde Erholung von Kindern und Jugendlichen*
- *das sozialen Lernen und soziale Verhaltensweisen*
- *die Entfaltung von Kreativität und den Abbau von Gewaltpotential durch interessennahe Freizeitangebote für Kinder und Jugendliche*
- *die außerschulische Bildung von Kindern und Jugendlichen, Mitarbeitern der Jugendhilfe sowie weiteren Bezugspersonen von Kindern und Jugendlichen*
- *die internationalen Begegnung von Kindern und Jugendlichen sowie die Entwicklung des gegenseitigen Verständnisses.*

*Der Verband arbeitet gemeinnützig und überörtlich im Freistaat Sachsen. Der Verband ist eine Vereinigung, die parteipolitisch, rassistisch, ethnisch und konfessionell neutral ist. Er vertritt die Grundsätze der Toleranz sowie der Gleichberechtigung aller Menschen.<sup>24</sup>*

---

<sup>24</sup>[Http://kiez.com/de/landesverband/ziele.html](http://kiez.com/de/landesverband/ziele.html). [online]. [cit. 2012-02-23].

Překlad:

- „Vytváření rekreačních, dobrodružných (prázdninových) pobytů pro děti a mládež.
- Rozvoj komunikačních dovedností, porozumění a uvědomění si odpovědnosti za vlast, přírodu, a životní prostředí, ve kterém žijeme.
- Aktivní a zdraví podporující odpočinek dětí.
- Sociální „učení“, a pomáhá dětem poznat společenské chování a jeho různé způsoby.
- Rozvoj kreativity a snižování potenciálu násilí díky zajímavé volnočasové nabídce pro děti a mládež.
- Mimoškolní vzdělávání dětí a mládeže, spolupracovníků a dalších osob v souvislosti práce s dětmi.
- Mezinárodní setkávání dětí a mladistvých, a rozvoj vzájemného porozumění“.
- Svaz pracuje jako obecně prospěšný v celém Sasku. Svaz je sdružení, které je politicky, rasově, etnicky a nábožensky neutrální. Zastupuje zásady tolerance a stejně tak rovnoprávnost všech lidí. (Z. S.)

Sdružení KiEZ Sebnitz si ve svých stanovách klade za cíl vést děti k setkávání, odpočinku, vzdělávání, sportům, a snaží se tak podporovat rozvoj duševního zdraví dětí.<sup>25</sup>

Každý rok navštíví zařízení přes 16.000 chlapců a děvčat s vedoucími. Objekt má k dispozici 436 využitelných míst.

Na chodu organizace se podílí 28 zaměstnanců, kteří jsou připraveni zprostředkovat dětem pobyt plný zážitků.

### **4.3 Historie instituce**

Nejstarší budovou objektu je tehdejší věž, která byla vystavěna jako výletní cíl již v roce 1878 lékárníkem ze Sebnitz. V roce 1952 skoupila tehdejší velká koksárna oblast kolem objektu a otevřela zde stanový tábor, který se vyvinul v centrální pionýrský tábor „Grete Walter“. Mezi roky 1978 - 1983 byl objekt od základů zrekonstruován. Stany zmizely a na jejich místě vznikly moderní „ubytovny“, které v jejich původní formě stojí dodnes. Po převratu převzal správu nad zařízením objekt. Díky zájmu a snaze některých zodpovědných zaměstnanců, a s pomocí nově vzniklého svazu dětských odpočinkových center v Sasku (KiEZ in Sachsen), se podařilo zařízení odkoupit a převést do vlastnictví kraje Saské Švýcarsko.

V roce 1992 bylo založeno sdružení Kinder – und Erholungszentrum Sebnitz e. V., které vlastníky uzavřelo dlouholetou nájemní smlouvu s podmínkou, že tento objekt bude nadále využíván pro děti. Od roku 1993 spravuje a provozuje toto zařízení sdružení Kinder – und Erholungszentrum Sebnitz.

### **4.4 Popis objektu a zařízení**

Celý areál se tyčí nad městem Sebnitz. Je velice rozlehlý a nabízí vhodné podmínky pro pobyt skupin a různých klubů. Je zde poskytován komplexní servis a veškeré zařízení – od zkušeben, sálů, přes sportovní hřiště, restauraci a další – vše je vždy k dispozici k využití pro jednotlivé kempy.

---

<sup>25</sup>[Http://www.kiez-sebnitz.de/home/info\\_page.asp?doc\\_id=920](http://www.kiez-sebnitz.de/home/info_page.asp?doc_id=920). [online]. [cit. 2012-02-23]

Hned na začátku celého objektu (viz příloha č.) se nachází plavecký bazén 24x8 metrů, který je vyžíván od června do srpna (během hlavní sezony). Bazén je rozdělen na část pro plavce a neplavce, a celé léto je zde stále přítomen plavčík, který hlídá kvalitu vody a také pořádek a bezpečnost dětí při vodních radovánkách.

Centrem je grenadýrská věž, která dřív sloužila jako výletní cíl – rozhledna. Zde je umístěna recepce a kanceláře vedení, účetní a obchodního ředitele. Recepce je otevřena celodenně, a kompetentní spolupracovníci jsou celý den k dispozici vedoucím jednotlivých kempů a projektů. Co všechno mají pracovníci v kompetenci a s čím vším pomáhají, co vše zařizují, najdete dále v kapitole „Poskytovaný servis“. Přes noc je zde vždy jeden ze zaměstnanců, pro případ potřeby. Ve sklepení této budovy se nachází zrekonstruovaná místnost, která je využívána na porady, školení, promítání filmů, videí, či fotek. V horních částech věže je šatna, kde jsou uloženy pomůcky a dobové kostýmy, které centrum využívá při různých celodenních hrách.

V areálu jsou dvě jídelny. Velká jídelna poskytuje až 130 míst na sezení, menší cca 80 míst. Malá jídelna je variabilní, bývá používána na semináře, školení nebo oslavy. V průběhu každého projektu je zajištěna plná penze a pitný režim, snídaně jsou ve formě švédských stolů. Všechny chody jsou nutričně vyvážené. Každý chod je složen z plnohodnotných surovin vhodných pro děti, a obsahuje dostatek živin pro výživu dětí.

Vedle jídelny je provozována malá restaurace (celkem až pro 35 lidí), která je vybavena velkou plazmovou televizí a DVD přehrávačem (většinou je využívána pro vedoucí projektů např. při důležitých sportovních utkání, nebo jsou zde pořádána školení). Tato restaurace je otevřena téměř denně, o víkendech a v hlavní sezoně – během prázdnin platí zvláštní otvírací doba. Děti si zde mohou zakoupit malé občerstvení, sladkosti, nápoje, upomínkové předměty, dárky, pohlednice, průvodce, mapy areálu a Saského Švýcarska atd. Jsou zde ke koupi také věci denní potřeby. Kromě této malé restaurace je v objektu také několik automatů na kávu a čokoládu, nápoje, či malé snacky.

Za jídelnou najdeme vybavený prostor na grilování, který je velice oblíbený. Je zde dostatek místa i pro větší skupiny. Jsou zde zastřešené dřevěné stoly a lavice, a také velký kamenný zastřešený gril. V posledních letech přibyl ještě útulný krb s pecí na pizzu (tu si můžete sami vyrobit), který je hojně využíván. Dají se zde udit také ryby.

V sezóně, kdy je o tento prostor velký zájem, lze pak využít také další menší posezení na grilování, jež se nacházejí po celém objektu.

Dalším oblíbeným místem je velké ohniště s lavicemi kolem dokola. Nachází se na bezpečném místě, a je zde dostatek místa i pro velké skupiny (až 40 osob). Lze zde strávit příjemné podvečery.

V areálu se nachází zkušební místnost 120m<sup>2</sup> a seminární místnost 180m<sup>2</sup>. Tyto místnosti jsou vybavené ozvučovací technikou, elektrickým klavírem, diskotékovým osvětlením a moderním vybavením pro semináře a workshopy (polylux, beamer). Seminární místnost lze rozdělit na dvě poloviny výsuvnou stěnou – pro případ tréninkových hodin, např. různých druhů tanců či sportů. Pravidelně jsou zde pořádány pracovníky centra párty, diskotéky, či přednášky na určité téma, které jsou otevřené pro všechny skupiny v areálu současně. Děti se tak mohou mezi sebou lépe poznat.

Zhruba uprostřed areálu se nacházejí dvě budovy, které slouží k ubytování. Jsou tu dvě kategorie kvality ubytování. Každá skupina – kemp, je ubytován na vlastním uzamykatelném patře ve dvou- až čtyřlůžkových pokojích. Na každém patře je klubovna, kde je televize, posezení a místnost s pingpongovým stolem. Pro kategorii B je sociální zařízení společné na chodbě. Pro pedagogický doprovod či vedoucí skupin jsou připraveny pokoje s vlastním sociálním zařízením, posezením a ledničkou. Kategorie A disponuje většími pokoji, kde je novější vybavení a všechny pokoje jsou jednotlivě uzamykatelné. Na každém pokoji je nově zrekonstruované sociální zařízení. V jednom z lůžkových domů je také umístěna malá sauna pro 6 osob, se sprchou a přilehlou relaxační místností.

Dále se po celém zařízení nachází velké množství sportovních hřišť. Volejbalové a fotbalové hřiště obehnané vysokými sítěmi se nachází v dolní části KiEZ. Nově vybudované basketbalové hřiště se nachází poblíž recepcce. Jedno speciální velké dobrodružné hřiště je vybaveno velkou lezeckou sítí, můstkem a věží, ke které vede horolezecká stěna. Jsou zde umístěny také dva venkovní pingpongové stoly a maxi šachy... Dalším speciálním hřištěm je hřiště dopravní, vybavené dopravními značkami, pruhy a semaforey. Je ideální k nácviku dopravní výchovy.

Další volnočasovou aktivitou, kterou KiEZ nabízí, je elektronická kuželková dráha (2 dráhy). Obsluha je velice jednoduchá, a lze zde nastavit různé druhy soutěží. Pro dokreslení příjemné atmosféry je zde posezení a barový pult s občerstvením a hudbou.



Internetová klubovna poskytuje 10 počítačů s připojením na internet a nepřehledným množstvím počítačových her pro děti. Hned vedle je umístěn kabinet kreativní tvorby, který je vždy pod dohledem některého z vyškolených zaměstnanců KiEZu. Zde si děti mohou vyzkoušet různé umělecké techniky, přes encaustic, ubrouskovou techniku, výrobu sádrových odlitků, výrobu vlastních voskových svíček, výrobu lapačů snů, scoubidou či výrobu proslulých Sebnitzských umělých květin. Každé dítě si zde najde svůj zájem, a vyškolený personál je vždy nápomocen.

Za zmínku stojí také přírodní jeviště, které se nachází v dolní části areálu, jež je zasazeno do skály... Je zde velice příjemná atmosféra a výborný zvuk, a proto je jeviště vhodné pro jakékoliv taneční či divadelní vystoupení. Každá akce pořádaná dětmi či zaměstnanci KiEZ v tomto prostředí vynikne.

Za tímto jevištěm se rozprostírá takzvaná „dobrodružná země“. Pod tímto názvem se skrývá velké volné prostranství, louka a část lesa. Nově je zde vybudován dřevěný srub, ve kterém může celá skupina přespat. Dobrodružná země je využívána při zážitkových projektech, budování vztahů mezi členy skupiny. Nabízí se zde spoustu možností pro dobrodružné a stmelující aktivity, táborák, spaní pod širákem, děti si zde mohou vyzkoušet vaření na ohni, atd. Dobrodružné zemi se budu více věnovat přímo v kapitole o projektech.

#### **4.5 Okolí areálu KiEZ**

Nabídka aktivit v okolí centra KiEZ a města Sebnitz je opravdu široká. Patnáct minut chůze od centra se nachází velmi oblíbené vysokolanové centrum, kde si každý může vyzkoušet své schopnosti. Přímo v městečku Sebnitz se pak nachází pravěký park (kde je možné pozorovat obří chobotnice, pralidi a trilobity), Dům Afriky v centru města, Muzeum manufaktury hedvábných umělých květin (tradice tohoto řemesla se v Sebnitzu datuje od roku 1834). Nedaleko od tohoto města se nachází zábavní Aquapark „Monte mare“ s turbotobogány, mořskými vlnami, vířivkami a dalším...K dispozici je také atletický stadion, víceúčelová sportovní hala a sport-centrum s lezeckou stěnou, posilovnou a hřišti na badminton, tenis a squash. Kromě toho se centrum nachází v nádherné oblasti národního parku Saské Švýcarsko, kde je možné obdivovat mnoho přírodních památek.

Celkové vybavení, zařízení, poskytovaný servis a polohu centra KiEZ je vhodné k pořádání zážitkových nejen česko-německých projektů. Je zde spousta možností pro skupiny a příjemné prostředí v krásné krajině.

V přílohách jsou doplněny fotografie k popisovaným zařízením (příloha č. 2).

#### **4.6 Poskytovaný servis**

Centrum KiEZ se snaží o plný servis pro skupiny, ať se to týká dopravy, nebo aktivit přímo v centru. Zaměstnanci z úseku „Program a plánování“ připravují pro hosty společné aktivity (večerní, nebo celodenní) a starají se o celkový chod programu v centru. Krátce představím servis, který centrum nabízí všem zájemcům o pobyty v KiEZ.

- Večerní společný program pro všechny skupiny v KiEZ
- Příprava programu (zaměstnanci KiEZ)
- Možnost vypůjčení sportovního náčiní atd.
- Podpora při samostatných akcích skupin
- Vstupenky do muzeí a další...
- Dopravní spojení, jízdenky na vlaky a autobusy
- Systém poukazů
- Celodenní obsazenost recepcce
- Noční pohotovostní služba

V průběhu týdne organizuje KiEZ všechny večery a stará se o obměnu a chod večerních programů. Večerní program je dobrovolný, mohou se ho zúčastnit všechny skupiny, které se v danou dobu v centru nacházejí. V pondělí a ve čtvrtek se konají diskotéky, ve čtvrtek je tzv. Flirtparty, seznamovací diskotéka. Ostatní dny v týdnu vždy běží v klubovnách na patrech filmy pro děti a mládež. V sezoně jsou potom organizovány i další večery – např. taneční show, divadelní vystoupení, Casino večer, kde mohou děti vyhrát zajímavé ceny, Air – hockey turnaj a další. Celá nabídka večerních programů je vždy obsažena už v ceně pobytu. Lze využít také internetovou klubovnu, nebo navštívit kabinet kreativní tvorby (ten je zpoplatněn).

Všechna speciální přání, která se týkají dalšího programu, pracovníci reflektují a snaží se vyhovět. Při velkém počtu hostů se dopředu zjišťuje, kdy jaká skupina má o

jakou aktivitu zájem, aby se vše dalo zkombinovat. Každý vedoucí obdrží v den příjezdu při informační pohovoru přesný časový plán všech aktivit skupiny. Proto je důležité, pokud má skupina nějaké konkrétní přání (odlišné od nabídky daného projektu), informovat o tom KiEZ alespoň 2 týdny před vlastním příjezdem skupiny.

Na recepci je možné si zdarma vypůjčit všechny druhy míčů, pingpongové pálky či skateboardy (za malý poplatek). Všechny programy a akce jsou organizovány přes oddělení „Program a plánování“. Všechny aktivity, které skupina požaduje, nebo požaduje jejich přesun, se řeší na recepci.

Při všech samostatných aktivitách skupiny v areálu KiEZ lze očekávat maximální podporu od zaměstnanců. Například při naplánovaném táborovém ohni je připraveno již nařezané dřevo, při večerním grilování si skupiny vyzvednou připravené jídlo a náčiní přímo v jídelně. Pokud skupina využije možnosti hrát kuželky, vedoucímu je názorně vysvětleno a ukázáno jak ovládat dráhy atd. Tak je příprava a provedení aktivit pro vedoucí snadnější tudíž se mohou se intenzivněji věnovat dětem.

Další výhodou je, že potřebné jízdenky a vstupenky na výlety a další akce obdržíte přímo v centru na recepci (pokud je aktivita zahrnuta v projektovém týdnu, nebo je předem domluvena). Vstupné do všech památek atd. mohou být téměř vždy zaplacený přímo na recepci v KiEZ, kde skupina dostane poukaz, kterým se potom prokáže u vstupu na hrad, či do aquaparku. Pro vedoucí je to opět ulehčení, nemusejí nosit peníze na výlet, atd. Vše funguje na kupony (poukázky). Pokud je výlet zahrnut v ceně programu projektového týdne skupiny, vedoucí skupiny dostane automaticky kupony a jízdenky včetně. Každá skupina dostane také před výletem časy odjezdů a příjezdu dopravních spojů, které může využít.

Recepce je otevřena denně od 8:00 – 21:00. Zde se dají doladit všechny maličkosti programu a zjistit potřebné informace týkající se pobytu. Přes recepci běží také veškerá organizace nejen večerních volnočasových programů. Kromě otvírací doby recepce je v objektu v noci alespoň jeden ze zaměstnanců (pohotovostní služba), který funguje jako kontaktní osoba při jakýchkoliv problémech.

## 5. Projekty Kinder- und Erholungszentrum Sebnitz e.V.

Centrum Kiez připravuje projekty pro různé skupiny – sportovní kluby, spolky, sdružení, pro rodiny, pro školní třídy a prázdninové projekty. V této práci se zabývám pouze projekty prázdninovými, projekty určenými pro školní třídy a projekty přeshraničními (určenými nejen pro české školy).

### 5.1 Dělení projektů

Projektové týdny pro školní třídy jsou děleny na dvě hlavní kategorie. První kategorie je určena pro děti do 6. třídy, druhá kategorie pro starší děti od 7. třídy. Tyto zážitkové pobyty jsou primárně určeny pro německé třídy, ovšem každý z nich může být přizpůsoben české skupině, nebo na žádost přímo jako česko-německý. Centrum KiEZ Sebnitz pomůže nalézt všem zájemcům vhodnou partnerskou školu z Německa, která by o takový pobyt měla také zájem. Tyto projekty jsou hlavní činností centra.

Jelikož projekty nejsou koncipovány původně přímo jako česko-německé, pouze je krátce představím, vytyčím hlavní aktivity programu.<sup>26</sup>

#### 5.1.1 Projektové týdny pro školní třídy

Projekty pro školy jsou kromě věkových kategorií děleny dle délky pobytu na pětidenní, čtyřdenní a třídní. Jsou orientované na sport, přírodu, historii a nové zážitky.

##### 1. Kategorie zážitkových týdnů (pro děti do 6 třídy)

###### a) **Pětidenní pobyty**

„Sport ist IN“

---

<sup>26</sup>Propagační materiály k některým projektům jsou umístěny v přílohách č. 3 a 4. – (pozn. aut.)

Pětidenní pobyt zaměřený na sportovní aktivity. Jak získat odvalu a důvěřovat si? Hlavními body programu jsou: návštěva vysokolanového centra v Sebnitzu, GPS tour přírodou, zážitkový aquapark „Monte mare“, celodenní výlet na pevnost Königstein (nebo při doplatku 5euro možno vyměnit za „Höhlentour“ – objevování krásy jeskyní s průvodcem).

#### „Bewegte Woche“

Pětidenní pobyt věnující se opět aktivnímu pohybu – přizpůsobenzimnímu období. Náplní jsou tedy zimní sporty, sáňkování nebo lyžování, GPS tour, týmové hry, snowtubing, kuželkový turnaj, indoor- hry, zážitkový aquapark „Monte mare“.

#### „Geheimnis Natur“

Pětidenní pobyt zaměřený na poznávání tajemství přírody. Návštěva pravěkého parku, projekt zaměřený na životní prostředí (na výběr projekt lesy, nebo vody), sběr přírodních materiálů a jejich využití v kreativním kabinetu, exkurze v Saském Švýcarsku s průvodcem národního parku.

#### „Schule einmal anders“

Pětidenní pobyt pro všechny, kteří chtějí zažít školu „jinak“. Dobrodružné učení je vhodné pro všechny zvědavé školáky...Hra sloužící k objevování nejbližšího okolí – „Wald – meister“, historie samovaru, filmový večer, celodenní výlet na pevnost Königstein a návštěva statku, kreativní tvorba.

#### „Grüne Woche im KiEZ“

Pětidenní projekt zaměřený na poznání přírody. Děti se dozví, co všechno nám příroda zdarma nabízí. Naučí sbírat užitečné byliny, péct domácí chléb dle receptů našich babiček, vyrobit si vlastní bylinkovou pomazánku. Piknik v přírodě a grilování, cesta snů do země dobrodružství.

#### „Dieser Weg wird kein leichter sein...“

Název dle písničky, kterou se inspiroval i národní fotbalový tým a tento kemp je jí také inspirován. Podstatou je sesbírat všechny poklady, které děti dovedou až k cíli. Hledání pokladu, dobrodružství ve skupině (zážitkově-pedagogické týmové hry), flirtparty, zážitkový aquapark „Monte mare“.

### „Erlebnis „Sächsische Schweiz“

Tento pětidenní pobyt nabízí spousty zážitků, her a sportovních aktivit v krásné krajině národního parku Saské Švýcarsko. Multivizuální show Saské Švýcarsko, návštěva pravěkého parku v Sebnitz, kuželkový turnaj, flirtparty, celodenní výlet na pevnost Königstein, filmový večer.

### „Bauernhof live“

Pětidenní pobyt zaměřený na poznávání života a zvířat na statku rodiny Rössler. Speciálními minibusy je skupina každý den přepravena na statek, kde absolvuje nejen prohlídku celého objektu, ale také teoretické i praktické „vyučování“. Děti se seznámí se zvířaty, jejich potřebami a s koloběhem práce a života na statku. Vyzkoušet si mohou i jízdu na koních.

### „Erlebnis Abenteuer“

Jeden z nejoblíbenějších projektů, které KiEZ nabízí. Každý den se skupina vydává objevovat nové zážitky – poznávání přírody Saského Švýcarska, exkurse do jeskyní, horolezecké aktivity, návštěva centra národního parku v Bad Schandau, noc v dobrodružné zemi, táborák, zážitkový projekt „Dobrodružství ve skupině (zaměřený na týmovou spolupráci, odvahu, toleranci), interaktivní hry, a aquapark „Monte mare“, kuželkový turnaj atd.

### „Geschichten(n) mit August“

Pětidenní projekt věnovaný dějinám, přenese malé návštěvníky do časů panovníka Augusta Silného. Projekt nabízí možnost lépe a zábavnou formou poznat dějiny regionu. Návštěva muzea, hledání pokladu, atd.

### „Heimat, Schätze und Geschichten“

Těchto pět dní se točí kolem dokola tří slov: vlast, poklady a dějiny. Děti se dozvědí více o dřívějším životě v regionu. Při exkurzích a projektech se naučí spoustu nových informací o historii Saska. Samozřejmostí jsou hry, aquapark „Monte mare“, flirtparty a další aktivity.

## **b) Čtyřdenní pobyty**

### „Geister, Narren, Wichtel“

Zima je čas masopustu a čas Vánoc, v KiEZu si děti mohou vyzkoušet výrobu masek na masopust a také výrobu vlastních vánočních svíček. Na programu jsou také zimní radovánky jako je sáňkování, lyžování a čeká je spousta dalších zážitků.

#### „Winter – Abenteuer“

Zimní radovánky a dobrodružství v centru KiEZ. Na výběr je mnoho různých aktivit, z těch typicky zimních například lyžování, sáňkování nebo dokonce snow-tubing. Na děti čeká také výlet do aquaparku, prohlídka města, různé hry nebo sauna.

#### „Bühne frei“

Divadlo jako týmový workshop pro všechny děti zajímající se o divadlo a kulturu. Vyzkouší si aktivně se účastnit divadelní inscenace, každodenní zkoušky jsou samozřejmostí. Tento projektový týden se koná v kooperaci s Divadlem Libre v Sebnitz, děti tak budou mít na starosti zkušenosti profesionálové.

### **c) Třídenní pobyty**

#### „Nationalpark – Detektive“

Program je podobný prázdninovému projektu „Camp Nationalparkdetektive“ viz kapitola číslo 5.1.2.

#### „Auf der Festung Königstein...juppheidi“

Celodenní výlet na pevnost Königstein, spolu s hledáním autora a objevováním textu písně „Auf der Festung Königstein“. Hledání pokladu v Sebnitzském lese.

#### „Kids on tour“

Třídenní krátký projekt zaměřený na turistiku a objevování krás Saského Švýcarska. Celodenní výlet do národního parku Saské Švýcarsko dle výběru.

#### „Weihnachtszauber“

Kreativní předvánoční pobyt. Výroba dáreků pro příbuzné, pečení vánočního cukroví, zdobení vánočního stromu pro zvířátka. Malá vánoční oslava s překvapením a putování s lampiony...

## 2. Kategorie zážitkových týdnů (pro děti od 7.třídy)

### a) **Pětidenní pobyty**

„Sport ist in“(viz 1. kategorie projektů)

„Bewegt“(viz 1. kategorie projektů)

„Abeteuer PUR“ (viz 1.kategorie projektů, Erlebnis – Abenteuer)

„Es ist deine Welt“

Rallye – komu patří svět?, celodenní výlet do Drážďan s návštěvou radnice/Saského zemského sněmu/ministeria, film a pohovor na téma „Násilí ve světě“ (možno na výběr i jiné téma), hra „jak vzniká zákon“ – celodenní hra k tématu vzniku zákonů, projekt „Dobrodružství ve skupině“.

„Radio macht Schule“

Úvodní setkání a multimediální cesta zpět v čase, film a rozhovor na téma „sociální sítě“, relax, sauna, celodenní výlet do Drážďan s Medien-rallye, a návštěvou rozhlasového studia, vytváření vlastních rozhorů a pořadů do rádia – nejlepší bude spuštěn „on air“.

„Sportlich in Team“

Celoroční projekt, program dle ročního období, v zimě snow-tubing, v létě outdoor hry a další. Návštěva fitness centra Soli Vital v Sebnitz, a horolezecká stěna (se zkušeným instruktorem lezení).

„Klasse(n) Fahrt in XXL“

Týmový projekt „Abenteuer in der Gruppe“ (dobrodružství ve skupině), celodenní výlet do Drážďan, speciální odpoledne – výuka reflexních masáží, výroba vlastnoručně nasbíraného bylinkového čaje, kuželkový turnaj, koupání.

„Weltenbummler“

Každý den pobytu je zaměřený na jiný kontinent - Evropa, Afrika, Antarktida, Asie a Amerika, každodenní kulinářské speciality podle jednotlivých kontinentů, GPS tour Bez hranic, návštěva afrického domu a antarktický turnaj, projekt a film týkající se našich australských prapředků, cesta snů skrz Asii, výuka tance „Line-dance“.



## **b) Čtyřdenní pobyty**

### „Sportlich und Locker“

Sportovní pobyt v nabídce je kuželkový turnaj, procházka městem, hledání pokladu – GPS tour, projekt „Dobrodružství ve skupině“, zaměřený na stmelování skupiny, aquapark.

### „Von Afrika bis zu Karibik“

Návštěva Afrického domu v Sebnitz, prohlídka Saského Švýcarska, návštěva pevnosti Königstein a nejznámější vyhlídky v Saském Švýcarsku Bastei (celodenní výlet), kuželkový turnaj a další.

## **c) Třídenní pobyty**

### „Sachsen light“

Třídenní pobyt týkající se objevování spolkové země Sasko. Děti čeká celodenní exkurse speciálními autobusy na hrad Stolpen s průvodcem, prohlídka města Sebnitz, volný čas, město Neustadt a návštěva aquaparku „Monte mare“.

### „Kurz und Knackig“

Zimní nebo letní sporty, v závislosti na ročním období, procházka městem, GPS tour, kuželkový turnaj, Chill-out zona a další.

## **5.1.2 Prázdninové projekty**

### „Schnupperreitcamp“ 7 denní od 9 let

Sedmidenní minikemp, který je určen všem dětem od 9 let, jež mají rády koně. Každodenní pobyt na statku, vyjížděky do přírody. Zábava, návštěva aquaparku, celodenní táborová hra.

### „Teenie – Träume“

Osmidenní pobyt pro mládež od 12 let, který je různorodý a nabízí dostatečné využití teenagerům...koupání, výlety, chillen (odpočinek), hry, nakupování, diskotéka atd.

### „Kids – Sommerferiencamp“

Prázdninový tábor se vším, co k němu patří. Je nabízen ve dvou variantách, a to na 9 nebo 11 dní. Je určen pro děti od 11 let, bez vyhraněných koníčků, nebo pro děti, které chtějí strávit prázdniny kreativně.

### „Kids-Camp“

Kemp pro nejmladší děti (maximálně do 12let), pouze na osm dní. Hry, koupání, výlety, návštěva pravěkého parku, aquapark, táborový oheň a další.

### „Reitcamp“

Opět pobyt se zaměřením na jezdeckví, ve variantě na 15 dní pro děti od 10 let. Denní vyučování zaměřené na koně, starost o koně, vyjížďky, výlet, noc v seně na statku, divadelní představení...

### „Camp „KiEZ Reporter“

Nový patnáctidenní projekt „Kiez – reportéři“ určený pro děti od 12 let se zájmem o média. Děti naučí jak vytvořit reportáž, jak napsat dobrý článek, budou se účastnit vysílání KiEZ TV (která funguje přes prázdniny od roku 2011, a má velký úspěch) a KiEZ rozhlasu (novinka).

### „Theatercamp“

Patnáctidenní pobyt pro děti od 11 let zaměřený na divadlo, zpěv a kulturu obecně. Děti spolu s profesionálními lektory nazkouší během pobytu divadelní představení, které na konci večera odehrají pro všechny hosty KiEZ centra. Během pobytu se účastní i společných akcí, výletů a celotáborové hry.

### „Handballcamp“

Sportovní soustředění (patnáctidenní) pro všechny děti hrající házenou (kategorie mládež C a D). Každý den se jezdí na dopolední tréninky do haly v Sebnitz, kde pod vedením zkušeného trenéra děti pilují techniku a věnují se házené.

### „Englisch – Camp“

Patnáctidenní jazykový pobyt pro děti od 11 let. Pod taktovkou roditelého mluvčího se děti naučí aktivně používat anglický jazyk zábavnou formou a zažijí i spoustu výletů, her a dalších aktivit nabízených KiEZ centrem.

### „Abenteuercamp“

Dobrodružný kemp viz „Erlebnis Abenteuer“, projekt téměř totožný se školním projektem, pouze v delší 15 denní variantě pro zdatné děti se zájmem o turistiku, výlety a horolezectví. Určen pro děti od 12 let.

### „Camp Nationalparkdetektive“

Čtrnáctidenní pobyt pro menší děti (8 - 11let), který děti vpasuje do role ochránců přírody národního parku, jež se snaží vyzkoumat, kdo zde dělá nepolechu. V programu jsou zahrnuty i další společné aktivity – táborák, výlety, divadelní představení.

### „Zirkuscamp“

Nový čtrnáctidenní kemp, který je určen dětem od 10 let. Zaměřený na cirkusové dovednosti – akrobacii, klaunství, magii, žonglování atd.

### „Hiphop tanzcamp“

Čtrnáctidenní pobyt pro děti od 12 let, které milují pohyb a především tanec. Během pobytu se děti naučí pod vedením zkušeného trenéra HipHopu choreografii, kterou předvedou na závěrečné show na otevřeném skalním jevišti.

### „Fussballcamp“

Sedmidenní pobyt pro všechny nadšené fotbalisty... každodenní tréninky, a spousta další prázdninové zábavy.

### „Klettercamp“

Horolezecký kemp pro děti od 11 let, které si chtějí vyzkoušet své lezecké schopnosti a odvahu. Zkouška ve vysokolanovém centru či horolezeckém centru, poté aktivní lezení (s odborným dohledem a jištěním).

### „Powercamp“

Třináctidenní „Powercamp“ je určen pro děti ve věku 8 -11 let se zájmem o pohyb, hry a různé druhy sportů. Během pobytu si jich vyzkouší nepřeberné množství - volejbal, fotbal, plavání, běh, stolní tenis, horolezectví, házená, jízda na koních návštěva posilovny a další.

## 6. Přeshraniční Česko – německé projekty organizace Kinder- und Erholungszentrum Sebnitz e.V. (An der Grenzbaude)

V předchozí kapitole jsem krátce představila a zrekapitulovala projektovou činnost centra KiEZ. Tato kapitola přibližuje začátky zájmu centra o přeshraniční činnost a věnuje se představení tří základních zážitkových česko-německých projektových týdnů.

### 6.1 Začátky přeshraničních projektů centra KiEZ

Postupem času a se stále se zvyšujícím zájmem škol a mladých lidí o zážitkové pobyty centra, se nabídka projektů začala rozrůstat. Až vznikl nápad (vzhledem k poloze města Sebnitz – v blízkosti hranic s Českou republikou), nabídnout projektové týdny také českým školám. Ty navštěvují centrum KiEZ Sebnitz od roku 2005 a jejich počet se neustále zvyšuje.

Původně začaly české skupiny jezdit do centra KiEZ za výukou němčiny – nejčastěji absolvovaly pobyt, který v sobě zahrnoval poznávání rozmanité přírody Saského Švýcarska a zároveň výuku němčiny zábavnou formou. Oblíbenost těchto pobytů dala vzniknout tento rok novému typu pobytů: česko-německým projektům.

### 6.2 Typy projektů<sup>27</sup>

Česko – německé projekty, které jsou aktuálně zařazeny v nabídce, jsou celkem tři. Projekty s názvem „*Aus zwei wird eins*“ a „*Mluwiesch tscheski? Šprichst dū dojč?*“ jsou speciálně vyvinuty centrem KiEZ pro školy, které chtějí ozvláštnit výuku německého jazyka a chtějí se zapojit do česko-německých projektů.

V současné době existuje již spousta česko-německých partnerských škol. V každé zemi však existují další zainteresované školy, které svou partnerskou školu teprve

---

<sup>27</sup>Zpracováno dle KiEZ – nabídka, školní zájezdy:

[Http://www.kiez-sebnitz.de/angebote/schulfahrten\\_details.asp?doc\\_id=4423](http://www.kiez-sebnitz.de/angebote/schulfahrten_details.asp?doc_id=4423). [online]. [cit. 2012-04-23].

hledají. Pro obě skupiny jsou tyto projekty vhodné. V případě, že dotyčná škola ještě nemá žádného vhodného partnera na německé straně, centrum KiEZ pomůže s jeho vyhledáním. Kromě dlouholetých zkušeností z mezinárodní práce s dětmi a mládeží má také úzké vztahy s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem, přes které lze také vhodnou školu snáze vyhledat.

Tyto projekty („*Aus zwei wird eins*“ a „*Mluwiesch tscheski? Šprichst du dojč?*“) jsou dotovány Česko – německým fondem budoucnosti (*Posláním fondu budoucnosti je všestranně podpořit porozumění mezi Čechy a Němci. V souladu a jeho stanovami fond poskytuje za tímto účelem finanční podporu partnerským projektům z obou zemí.*<sup>28</sup>). Díky tomu jsou cenově dostupné a nabízejí vskutku velice pestrý, náročný a netradiční program a zážitky<sup>29</sup>.

Dalším česko-německým projektem je „*Intercamp-Abenteuer verbindet*“, který vznikl jako prázdninový projekt ve spolupráci s občanským sdružením „OS Ferien“.<sup>30</sup> „Intercamp je čtrnáctidenní pobyt, který je zaměřen na aktivní komunikaci v německém jazyce a poznávání odlišných kultur. První „Intercamp“ se uskutečnil roku 2009 a s velkým ohlasem se stal tradičním prázdninovým projektem centra KiEZ.

Tento projekt je dotován z prostředků svazu Děti a mládeže, díky čemuž je opět cenově dostupný. Cena tohoto projektu je 220 euro, pokud by však kemp neměl být dotován, celková cena by činila 415 euro.

### **6.3 Projekt „Aus zwei wird eins“ a „Mluwiesch tscheski? Šprichst du dojč?“<sup>31</sup>**

Česko-německé projekty připravené organizací KiEZ, které zahrnují nejen vzájemnou česko-německou jazykovou animaci a podporu vzájemného porozumění si obou skupin (díky metodickým hrám zážitkové pedagogiky), ale také výlety a poznávání krásné krajiny Saského Švýcarska.

---

<sup>28</sup><http://www.fondbudoucnosti.cz/FrontClanek.aspx?idsekce=5933>. [online]. [cit. 2012-04-24].

<sup>29</sup> Bude podrobně popsáno níže – (pozn. aut.)

<sup>30</sup> Občanské sdružení fungující v české republice, které nabízí tematicky zaměřené prázdninové tábory v ČR i v zahraničí.

<sup>31</sup> Zpracováno dle KiEZ – nabídka, projekty

[http://www.kiez-sebnitz.de/angebote/schulfahrten\\_details.asp?doc\\_id=4423](http://www.kiez-sebnitz.de/angebote/schulfahrten_details.asp?doc_id=4423). [online]. [cit. 2012-04-25].

Oba projekty mají stejný cíl, jsou podobně zaměřeny a koncipovány, pouze v programech jsou malé odlišnosti. U projektu „Mluwiesch tscheski? Šprichst dū dojč“ je možné zajistit ještě dodatečné hodiny výuky pro české skupiny (v různých pokročilostech), což je vhodné zejména pro nižší třídy, nebo děti, které německý jazyk ovládají minimálně. Oba projekty podněcují zájem o sousední zemi, její kulturu a odlišný jazyk a snaží se odbourat bariéry a předsudky panující ve společnosti.

### **6.3.1 Bližší charakteristika a podmínky projektu**

*„Dvě třídy, ale pouze jeden cíl: oboustranné porozumění si. Není podstatné, odkud kdo pochází a jakou řečí mluví. K tomu všemu samozřejmě patří poznávání nových přátel, překonávání společných výzev, a spousta zážitků. Účelem je společnými aktivitami odstranit předsudky o našich susedech“.<sup>32</sup>*

Tak by se dal charakterizovat pětidenní projekt, jenž je určen právě školním třídám pro zpestření výuky německého jazyka, odbourání předsudků z jiné národnosti a odbourání strachu z komunikace v cizím jazyce.

Cena projektu, který je speciálně vytvořen pro české a německé třídy, je včetně ubytování, plné penze a celkového programu 77 euro. Pro pedagogický doprovod je pobyt zdarma (na 20 dětí 2 dospělé osoby). Transfer do KiEZu a zpět si skupiny hradí samy, ale v případě zájmu je KiEZ schopen dopravu zorganizovat.

Skupiny jsou ubytovány v budovách na uzamykatelných patrech, ve 2-4 lůžkových pokojích. Pro pedagogický dozor je samozřejmě připraven pokoj s vlastním sociálním zařízením. Na patře je umístěna klubovna a místnost na stolní tenis.

Projektové týdny jsou určeny především pro děti od 10 let, horní věková hranice není omezena. Programové body pobytu jsou samozřejmě uzpůsobeny věkové kategorii. Po upozornění je možné do programu zařadit jiné aktivity, či další speciální přání.

---

<sup>32</sup> Překlad: z tištěných propagačních materiálů organizace KiEZ, (Z. S.)

### 6.3.2 Program

Také tento program je připravován pedagogickými pracovníky centra KiEZ. Zajištěno je dvojjazyčné vedení (2 vedoucí německé národnosti, 2 vedoucí české národnosti ovládající německý jazyk).

Celý program je připraven odborným pedagogickým týmem centra KiEZa jím je také doprovázen. Během pobytu v centru KiEZ „An der Grenzbaude“ se budou setkávat české a německé děti (či mládež) po celých pět dní. Budou společně poznávat odlišnou kulturu prostřednictvím různých zážitkových, dobrodružných her.

Jedním ze stěžejních bodů programu je jazyková animace a týmové zážitkové hry, s cílem probudit chuť o daný jazyk, nebo hravým způsobem prohloubit znalosti jazyku partnerské školy.

Během celého pobytu mohou skupiny využívat (zdarma, či za malé poplatky) dalších doplňkových a volnočasových aktivit, které KiEZ nabízí a také celý jeho areál.

#### Plánovaný program jednotlivých dnů:

##### 1. den

- příjezd, oběd
- jazyková animace „Ahoj a Hallo susede“
- poznávací hra – „Rallye durch's KiEZ“
- společný kuželkový turnaj „Alle Neune!“

##### 2. den

- jazyková animace „Ich brauche pomoc“
- komunikační a interaktivní hry „Komm mit uns ins Abenteuerland!“
- vysokolanové centrum, „Das schaffst du – to zvládneš!“
- pečení pizzy (místo večeře)

##### 3. den

- celodenní výlet: Průzkum jeskyní v Česko-saském Švýcarsku, „Im Labyrinth des Hades“, jazyková animace, týmové zážitkové hry po cestě
- česko – německý párty večer „It's partytime“

4. den

- jazyková animace „Sport ist mord?“
- návštěva aquaparku „Mariba“
- Flirtdisco

5. den

- zhodnocení celého týdne, zpětná vazba, přínos projektu
- oběd, rozloučení, odjezd

### **6.3.3 Ukázka jazykové animace<sup>33</sup>**

Příprava 1. bloku jazykové animace „Hallo Nachbar! Ahoj sousede!“

Doba trvání: 1 hodina

Účastníci: 14-15 let, CZ 18 + 2 vedoucí, D 24 + 2 vedoucí (celkem 42 + 4)

Jazykové dovednosti: žádné nebo velmi malé

Téma: „Hallo Nachbar! Ahoj sousede!“

Cíl: první setkání, seznámení se, jména, odstranit jazykovou bariéru, příprava pro obrázkové rallye

#### 1. První setkání

Pozdravení, krátké představení jednotlivých škol a společné aktivity (10 min)

#### 2. Warming – up

Grenzenlose Musik – muzika bez hranic (10 min)

Realizace:

Děti stojí v kruhu, 1. skupina buší na prsa oběma rukama a volá “HU”, druhá skupina plácá rukama do stehů, 3. skupina dupne 3x nohama. Vedoucí ukazují, která skupina má kdy začít. Postupně vzniká „koncert bez hranic“.

---

<sup>33</sup> Zpracováno a přeloženo dle interních materiálů oddělení „Program a plánování“ centra KiEZ.



### 3. Hry:

#### Ich heiße/Jmenuju se... (20 min)

Realizace:

Účastníci sedí v kruhu, každý má A6 papír a fixu. Každý napíše na papír své jméno, a poté se představí ve cizím jazyce: „Ahoj, jmenuju se... Paul; Hallo, ich heiße... Hanka.“ Potom bude každému připevněna tabulka se jménem na oblečení, kterou budou využívat při dalších hrách.

#### „Židle/Stuhl je fuč-futsch (Obstsalat)“

„Jak se máš? Wie geht es dir? Fajn – špatně/schlecht – nic moc/so lala.“ (15 min.)

Příprava: vysvětlení jednotlivých pojmů v češtině i v němčině, pravidla hry

Realizace:

Účastníci sedí v kruhu. Každý účastník dostane na střídačku číslo 1 nebo 2. Instruktor stojí v kruhu a ptá se jednotlivých účastníků: „Jak se máš? Wie geht es dir?“. Děti mohou odpovědět, jak chtějí, ale vždy v cizím jazyce: „fajn, schlecht oder so lala“ atd. Podle toho, co kdo odpoví, dějí se další věci:

- Při odpovědi „schlecht – špatně“ si vymění místa všichni účastníci číslo 1.
- Při odpovědi „fajn – fein“ si vymění místa všichni účastníci číslo 2.
- Při odpovědi „so lala – nic moc“ si vymění místa všichni účastníci najednou.

Účastníci sedí v kruhu. Každý účastník dostane na střídačku číslo 1 nebo 2. Instruktor stojí v kruhu a ptá se jednotlivých účastníků: „Jak se máš? Wie geht es dir?“. Děti mohou odpovědět, jak chtějí, ale vždy v cizím jazyce: „fajn, schlecht oder so lala“ atd. Podle toho, co kdo odpoví, dějí se další věci:

Instruktor odstraní jednu židli při výměně míst všech účastníků, ten kdo zůstane bez místa, jde do středu kruhu a ptá se místo instruktora.

#### „Familie gesucht“ suchen (10 min.)

Příprava: Lístečky se jmény

Realizace:

Účastníky rozdělíme na 7 skupin po šesti lidech (pro obrázkové rallye), každý dostane cedulku s typickými rodinnými jmény (stejná výslovnost, pouze jinak psáno: „Majer, Meier, Mayer, Maier, Nowak, Novák, Nowaak“). Potom se smíšené skupiny vydávají na obrázkové rallye po městečku Sebnitz.

#### **6.4 Projekt „Intercamp – Abenteuer verbindet“**

Tento projekt je mezinárodní (jsou zde vítány různé národnosti), funguje ale především jako česko-německý. U nás nabízí „Intercamp“ právě sdružení OS Ferien, (na jejichž stránkách je možné se přihlásit na tento pobyt). Němečtí zájemci se přihlašují přes stránky centra KiEZ. Většinou tak vznikne z velké části mix českých a německých účastníků.

##### **6.4.1 Charakteristika projektu**

*„Slovy „ahoj“, „hi“, „hallo“ začne letní tábor „Dobrodružství bez hranic/ dobrodružství spojuje“ v centru KiEZ. Na tomto táboře se setkají kluci a holky, kterým to myslí internacionálně, kteří věří ve společnou věc, na přátelství bez hranic. Kluci a holky, kteří mají chuť do společných akcí, chtějí poznat nové přátele a zažít spoustu dobrodružství“.<sup>34</sup>*

Čtrnáctidenní pobyt je zaměřen na aktivní komunikaci v německém, případně i anglickém jazyce - při účasti dětí, které jsou jiné národnosti, než je německá či česká, a neumějí ani jeden z těchto jazyků. Nové zážitky, vzájemné poznávání se a komunikace jsou základem společného programu.

##### **6.4.2 Program**

Program projektu se skládá z tematicky zaměřených dní a snaží se poukázat na zajímavosti a odlišnosti v jednotlivých kulturách, ve způsobu života a zvycích daného národa. Vaří se například typická národní jídla, připraveny jsou i přednášky či debaty na různá aktuální témata, týkající se např. česko-německých vztahů. Děti navštíví zajímavé pamětihodnosti, hlavní město Spolkové země Sasko – Drážďany a hlavní město české

---

<sup>34</sup><http://www.osferien.cz/intercamp-s-nemcinou/30>. [online]. [cit. 2012-04-25]

republiky - Prahu, nebo se zúčastní nejrůznějších výletů do krásné okolní krajiny. Do programu je ve vyváženém poměru zařazen i sport, koupání, hry, zábava a vše, co ke správnému táboru patří.

*Každá věková kategorie má stejnou možnost zapojit se do táborového dění a stát se tak součástí rozsáhlého programu. Vše je obsahově i výkladově přizpůsobeno všem účastníkům a je kladen důraz na celkové pochopení.<sup>35</sup>*

Během celého pobytu může samozřejmě i tato skupina využívat (zdarma, či za malé poplatky) dalších doplňkových a volnočasových aktivit (v období letních prázdnin jsou to tematické večery, určené pro všechny hosty areálu), které KiEZ nabízí, a také jeho celý areál. V případě špatného počasí, a jiných okolností je program přizpůsoben, některé aktivity vypuštěny, či přesunuty.

#### Plánovaný program jednotlivých dnů:

##### 1. den

- příjezd, ubytování
- seznamovací hry, večere

##### 2. den

- zážitkové hry v Sebnitzském lese
- „KiEZ Games“
- „KiEZ Triatlon“ (pouze pro zájemce)
- vaření národních jídel
- filmový večer

##### 3. den

- celodenní výlet do Drážďan, zážitkové hry přímo v centru Drážďan, prohlídka Frauen Kirche, muzeum hygieny, volný čas na procházku či nákupy
- pečení vlastní pizzy místo večere

##### 4. den

---

<sup>35</sup>[Http://www.osferien.cz/intercamp-s-nemcinou/30](http://www.osferien.cz/intercamp-s-nemcinou/30). [online]. [cit. 2012-04-25].

- návštěva vysokolanového centra
  - minigolf
  - večer v zážitkovém aquaparku „Monte mare“ – „Karische – Piraten Nacht, štafety, stanoviště, soutěže atd.
  - druhá večeře (mini hotdogy, donuts)
5. den
- celodenní táborová hra (v režii zaměstnanců KiEZ centra)
  - večerní vyhlášení vítězů, diskotéka
6. den
- návštěva dvojjazyčného informačního centra – Dům národního parku Saské Švýcarsko
  - turnaj (fotbal, volejbal)/ koupání
  - jazyková animace/ hra „Den Trifidů“
  - večerní grilování
  - „turnaj v air-hockey“
7. den
- celodenní výlet do Prahy, zážitkové hry přímo v centru Prahy, Pražský hrad, Václavské náměstí, volný čas na procházku a nákupy
  - „KieZ Casino abend“
8. den
- odpočinkový den
  - koupání / návštěva sauny
  - oáza klidu
  - návštěva kreativní dílny, či počítačového klubu
  - flirtparty
9. den
- dvoudenní výlet
  - výlet na raftech
  - zážitkové hry
  - přespání pod skalním převisem

10. den

- dvoudenní výlet – pokračování
- saské Švýcarsko - výprava do jeskyní (Höhlentour)
- návrat, koupání

11. den

- kuželkový turnaj
- hra „Kdo je kdo“
- návštěva městečka Sebnitz, volný čas
- táborový oheň

12. den

- přednáška (na výběr různá aktuální témata), debata
- příprava týmových vlajek
- cesta za pokladem, spolu s přespáním v dobrodružné zemi „Abenteuerland“

13. den

- dopolední vyhlášení celotáborových her, zpětná vazba, přání atd.
- volný čas
- balení
- diskotéka

14. den

- snídaně
- odjezd

## **6.5 Zážitekové programy, hry**

Centrum KiEZ poměrně často ve svých projektových týdnech využívá metod zážitkové pedagogiky, především pedagogicky – zážitkových her. Důležité je vždy pro daný program vybrat základní téma celého pobytu nebo určitého bloku/odpoledne a zajistit potřebné rekvizity (např. hudbu, dobové kostýmy), které výrazně dokreslují atmosféru celé hry. Příprava zážitkového programu je poměrně složitý a dlouhodobý

proces a není vhodné ho podceňovat. „*Výběr konkrétních her, které odpovídají cílům budoucího programu, je až závěrečnou fází celé přípravy.*“<sup>36</sup>

Pedagogičtí zaměstnanci centra KiEZ v oddělení „Program a plánování“ se přípravě her a programů věnují téměř celý rok, díky čemuž vzniká kvalitní program jednotlivých projektů. Novou inspiraci nacházejí jak v dalších KiEZ centrech, tak v nejrůznějších pedagogických, metodických příručkách týkajících se této tematiky. Pro dokreslení je popsáno několik vybraných her v následující kapitole.

## **6.6 Popis vybraných her<sup>37</sup>**

Při přípravě zážitkových her je důležité zakomponovat všechny fáze hry v ucelený sled událostí. Součástí hry by mělo být také jasné vysvětlení pravidel a motivace ke hře. Tu lze navodit různorodě: „... *např. úvodní scénkou, která obrazně, metaforou a symbolicky vyjadřuje téma hry, nebo navozuje určité naladění.*“<sup>38</sup> Další možností je zvolit libreto, které vtáhne jedince do hry, a také má za úkol navodit atmosféru spojenou s dobou, do které je děj hry zasazen. Třetí možností je pak stručný popis okolností hry, který nechává maximální prostor pro zapojení fantazie hráče.

Neméně důležité je uvědomit si fyzickou a psychickou zátěž, jež hra klade na hráče, dobu potřebnou na realizaci hry, čas na přípravu, počet instruktorů atd. Na závěr hry je vhodné umístit kvalitní rozbor hry tzv. review. Má-li být tato závěrečná fáze přínosem a pomoci v ujasnění si zlomových momentů při hře i toho, co se událo mezi jednotlivci ve skupině, a také zpětnou vazbou pro instruktora, je nutné, aby byla provedena nejen odborně, ale především s citlivým porozuměním a s ohledem na každého jedince ve skupině.

Všechny hry jsou zpracovány přímo podle KiEZ centra a podle knihy Zlatý fond her, a upraveny tak, jak se v KiEZ používají.

---

<sup>36</sup>Zlatý fond her 1, hry a programy připravené pro kurzy prázdninové školy Lipnice. 1.vyd. Praha: Portál s.r.o., 2002. s. 11.

<sup>37</sup> Zpracováno dle: Zlatý fond her 1, hry a programy připravené pro kurzy prázdninové školy Lipnice. 1.vyd. Praha: Portál s.r.o., 2002. s. 11.

<sup>38</sup>Zlatý fond her 1, hry a programy připravené pro kurzy prázdninové školy Lipnice. 1.vyd. Praha: Portál s.r.o., 2002. s. 19.

## 1. „Kdo je kdo“

Hra, kterou je vhodné zařadit po pár dnech pobytu, kdy se hráči alespoň trochu znají.

Cíl hry: cvičení pozornosti a kombinačních schopností

Charakteristika: Soutěž, která nenásilným způsobem pomáhá hlubšímu poznání členů skupiny.

Fyzická zátěž kladená na účastníky: minimální

Psychická zátěž kladená na účastníky: minimální

Čas na přípravu: žádný

Čas na hru: 1 hodina

Počet instruktorů na hru: 1

Počet hráčů: max. 40

Věková kategorie: bez omezení

Prostředí: místnost, klubovna centra KiEZ

Denní doba: libovolná, večer

Roční období: libovolné

Materiál: papíry, tužky

### Realizace hry:

Vedoucí si připraví 8 otázek, z nichž lze usuzovat na zájmy, povahu a typ odpovídajícího. Poté vybere/vylosuje ze skupiny několik účastníků, kteří na tyto otázky písemně odpovědí (podepsané odpovědi odevzdají vedoucímu. Poté vedoucí vylosuje jeden list a přečte úvodní otázky a odpovědi, tento list označí číslem jedna. Hráči se snaží uhodnout, kdo ze soutěžících se pod číslem 1 skrývá a proč. Vedoucí potom čte další listy, hráči vždy připojí jedno jméno k danému listu. Poté následuje fáze vyhodnocení - vedoucí jmenuje autora listu č. 1, 2, 3 atd., a vyhodnotí, kolik hráčů ho odhalilo. Ten, koho ve skupině odhalilo nejvíce hráčů je nejvíce známý. Koho tipovalo nejméně soutěžících je patrně tajemným neznámým. Následuje diskuze zaměřená na zájmy a charakteristiky jednotlivých členů skupiny.

### Metodické poznámky:

- Aktivitu je vhodné zařazovat do programu, když už se hráči alespoň trochu znají.

- Volbě otázek je potřeba věnovat pozornost, musí o dané osobě něco vypovědět, neměly by jí ale zase přímo odhalit.
- Př. otázek: Jaké máte oblíbené jídlo? Jaké máte osobní přání? Oblíbený citát? Oblíbená kniha?

## 2. Den Trifidů

Cíl hry: Psychická vytrvalost, kooperace, sebepoznání v mezní situaci, rozvíjení neverbální komunikace.

Charakteristika: Kombinovaná (psychologická a pohybová) hra na námět knihy Johna Wyndhama. Týmová cesta poslepu s překonáváním překážek.

Fyzická zátěž: střední

Psychická zátěž: střední

Čas na přípravu: 2 hodiny

Čas na hru: 2-3 hodiny

Počet instruktorů na hru: 4-5

Počet hráčů: skupiny po 5

Věková kategorie: bez omezení

Prostředí: členitý terén

Denní doba: brzy ráno, nebo večer

Roční období: libovolné

Materiál: šátky na zavázání očí, čelovky, CD přehrávač – nejlépe s motivačním libretem), čaj, skleničky, provázek, blikačky/svíčky na vyznačení trasy

### Realizace hry:

Účastníkům jsou zavázány oči, a vyslechnou si libreto k této hře (dle knihy Den Trifidů). Poté jsou sdruženi do předem připravených týmů. Prvnímu účastníku - který povede celou skupinu, je sundán z očí šátek. Jeho cílem je dovést skupinu do bezpečí. Cestu mu ukazuje instruktor. Překážky musí být překonány s celou nevidoucí skupinou. Za vůdce týmu je vhodné určit spíše nevýrazné jednotlivce, kteří se neprojevují, nechtějí být středem pozornosti. Způsob překonávání překážek je na vedoucím účastníkovi. Překážky by měly být rozmanité a překvapující (stromy, přelézání,



podlézání, chůze ve vodě atd.). Při úspěšném dosažení cíle jsou účastníkům sundány šátky a dostanou šálek čaje, v cíli hraje příjemná hudba navozující uklidňující atmosféru.

#### Metodické poznámky:

- Hru lze upravovat různými způsoby, je ale předem vhodné vyzkoušet všechny překážky, aby se hráči neporanili, a aby byly překážky adekvátní k věku účastníků.
- Důležitá témata pro závěrečný rozbor hry jsou např.: komunikace, tvorba a předávání signálů, pocity účastníků při překonávání překážek atd.

### **3. Dobrodružství ve skupině**

Cíl hry: Psychická vytrvalost, kooperace, sebezpoznání v mezní situaci, důvěra v ostatní spoluhráče, rozvoj pohybových dovedností a intelektu.

Charakteristika: Kombinované týmové hry

Fyzická zátěž: střední

Psychická zátěž: střední

Čas na přípravu: 2 hodiny

Čas na hru: 2 hodiny/nebo jako celodenní program s přenocováním v „dobrodružné zemi“

Počet instruktorů na hru: podle počtu účastníků, na 30 hráčů 2 instruktoři

Počet hráčů: neomezený

Věková kategorie: bez omezení

Prostředí: členitý terén – prostředí „dobrodružné země“

Denní doba: kdykoliv, brzo odpoledne

Roční období: jaro, léto, podzim

Materiál: šátky na zavázání očí, tyč, síť, lano, podložky, pokácený strom, prostěradlo, vybavení na vaření na volném ohni, spacáky, dostatek pití atd.

#### Realizace hry:

Vedoucí odvede skupinu po poledním klidu do „dobrodružné země“. Tato dobrodružná země skýtá spoustu překážek a výzev, které se účastníci pokusí překonat.

Hned na začátku je na účastníky připravena překážka, kterou nemohou podlézt, lze ji překonat pouze horem, a nikdo se nesmí překážky dotknout. Nesmí být použity žádné jiné pomůcky než vlastní tělo. Všichni hráči se musí dostat do bezpečí za překážku (natažené lano ve výši pasu). Jde o zapojení taktických dovedností (jak se dostat přes lano, kdo zůstane jako poslední na opačné straně a jak mu pomoci přes lano).

Další překážkou je spadlý strom, všem účastníkům jsou zavázány oči, a všichni stojí na kládě... Poslední hráč na konci klády se pokusí obejít ostatní účastníky hry na kládě, pokud se dostane na začátek klády, je prozatímní vítěz. Vždy se začíná od zadu a každý účastník musí obejít ostatní bez dotyku země... Pokračuje se tak dlouho, dokud na kládě nezůstanou pouze 3 vítězové.

Pavoučí síť natažená mezi stromy je další výzvou. Skupina se musí dostat do bezpečí, každé oko sítě lze použít jen jednou, poté je zaslepenou šátkem, a nikdo jiný se jím nemůže dostat. Každé oko je jinak velké. Hráči si mohou pomáhat pouze vlastními těly, a nikdo se nesmí dotknout sítě, to by probudilo velkého pavouka...

Na trávě je rozloženo velké prostěradlo, na které se postaví všechny děti. Prostěradlo musí být úplně otočeno (děti stojí např. na žlutě nabarvené straně prostěradlo, jejich úkolem je dostat se na bílou stranu), bez toho, aby některé z dětí šláplo na zem (láva).

Jde o rozvoj komunikačních schopností, kreativitu, atd. Účastníci mají na obrácení prostěradla maximálně 30 minut, poté se prostěradlo potopí do rozžhavené lávy...

Po celém areálu „Dobrodružné země“ se nacházejí poschovávané suroviny a náčiní na přípravu večeře (bramborová polévka). Účastníci je musejí nalézt a za dozoru vedoucích se domluvit a zrealizovat přípravu večeře. Po večeři je celá akce zakončena vedenou debatou u táborového ohně, a poté vyprávěním si příběhů atd. Spí se pod širým nebem.

#### Metodické poznámky:

- Nejvhodnější je začít po poledním klidu, kdy jsou děti odpočaté a mají dostatek energie.
- Jde o celý blok týmových her, zakončený vlastnoručně nasbíranou a uvařenou večeří, táborákem a přespáním v Dobrodružné zemi, který je vhodné naplánovat, když bude dobré počasí.

- Her je velké množství, je vhodné zařadit pouze takový počet, který děti zvládnou, a nebudou příliš unavené a nepozorné.

### **6.7Cíl her**

Vzhledem k česko-německým účastníkům jsou všechny tyto hry zaměřené na aktivní rozvoj komunikace, na neverbální komunikaci a porozumění si. Zadání her a pravidla jsou vysvětleny v obou jazycích, aby obě skupiny dětí bez problémů vše pochopily. Následná komunikace a domluva je již ponechána na jejich vlastním uvážení a kreativě...Lze využít i pantomimu. Cílem je, aby se mezi sebou nějakým způsobem domluvila celá skupina. Je nutné pracovat jako tým, aby byl splněn zadaný úkol, což je někdy velice náročné, ale velmi zajímavé a poučné.

## Závěr

Cílem této práce bylo představit Kinder und Erholungszentrum Sebnitz, a analyzovat projektovou činnost tohoto centra, jež se v posledních letech začalo orientovat i na přeshraniční projekty, především projekty česko-německé. Hlavním záměrem bylo informovat o aktivitách centra a představit celý koncept zážitkových a tematických pobytů, které centrum KiEZ organizuje a také projektové metody zážitkové pedagogiky, které využívá.

Tato práce byla rozdělena na 2 části, teoretickou a praktickou. Část teoretická je věnována zážitkové pedagogice. Pro lepší pochopení programů a metod, které centrum KiEZ využívá, bylo tedy vhodné určit a vymezit danou oblast, konkrétně oblast zážitkové pedagogiky. Pro potřeby této práce je pojem zážitková pedagogika podrobněji představen v úvodní kapitole. Bližší pozornost byla věnována vymezení základních pojmů spjatých s touto tematikou. Popsány byly principy, symptomy, metodika a cíle zážitkové pedagogiky, které tuto oblast blíže specifikují.

Část praktická seznámila čtenáře se svazem dětských zážitkových center, která úspěšně fungují po celém Sasku. Představen byl profil a význam těchto center, jejich směřování a standardy, které poskytují. Nastíněna byla oblast poskytovaných služeb. Centrem KiEZ Sebnitz se zabývá celá kapitola 4., kde je toto centrum detailněji představeno.

Další kapitoly se věnují projektové aktivitě centra, tedy projektům určeným pro školní třídy a tematickým prázdninovým projektům. Centrum KiEZ již několik let spolupracuje s českými školami. Teprve v posledních letech se ale začal rozrůstat zájem o pobytové týdny s výukou německého jazyka. Vznikl tak prázdninový interkulturní projekt, zaměřený na poznávání odlišné kultury a na podporu česko-německých vztahů, a také dva zcela nové a již delší dobu připravované česko-německé projekty výměny mládeže, zaměřené speciálně na školní třídy. Ty se mohly uskutečnit díky podpoře Česko – německého fondu budoucnosti a na začátku tohoto roku byly úspěšně spuštěny.

Tato práce představila všechny tři aktuální projekty (dva školní projekty s názvem „*Aus zwei wird eins*“ a „*Mluwiesch tscheski? Šprichst du dojč?*“ a jeden prázdninový „*Intercamp-Abenteuer verbindet*“). Kapitola 6 se zabývá vybranými programy a konkrétními hrami zážitkové pedagogiky a jazykovými animacemi, jež jsou v centru využívány. Avšak těchto programů a her je takové množství, že nebylo v

možnostech této práce obsáhnout všechny. Z tohoto důvodu lze zmíněné programy považovat za ukázkou činnosti oddělení „Program a plánování“ centra KiEZ.

Záměrem této práce bylo upozornit na česko-německé projekty centra KiEZ a na jejich význam. Ten spočívá nejen v poznání odlišné kultury dané země, odstraňování sociálních a jazykových bariér a rozvoji komunikace mezi účastníky kurzů, potažmo mezi těmito zeměmi, ale především v celkové podpoře a posílení česko-německých vztahů. Smyslem těchto projektů je zaujmout mladé lidi, seznámit je s jejich vrstevníky v druhé zemi a motivovat je k zájmu o výuku jazyků a budování pozitivních vazeb ke svým sousedům a vzájemné odstraňování předsudků. Do budoucna budou přeshraniční aktivity nabývat na významu a stanou se ještě důležitějšími, jelikož potřeba česko-německého dialogu vzrůstá. Česko-německé aktivity se tak stávají jedním z prostředků k výměně názorů a zkušeností mladých lidí, který určuje i vývoj budoucích česko-německých vztahů.

Text byl sestaven tak, aby byl přehledný a nabídl čtenáři náhled do této problematiky a informoval o možnostech využití zážitkové pedagogiky v česko-německých projektech.

Tato práce by měla sloužit jako ucelený materiál týkající se nabídky centra KiEZ a nabídky přeshraničních projektů, které jsou v současné době velice aktuální. Proto bych byla ráda, kdyby také inspiroval další subjekty k podobnému typu činnosti a rozvíjel zájem o téma česko-německých projektů.

## Seznam použité literatury

FRANC, Daniel, Daniela ZOUNKOVÁ a Andy MARTIN. *Učení zážitkem a hrou: Praktická příručka instruktora*. Brno: Computer Press a.s., 2007, s. 11. ISBN 978-80-251-1701-9.

PAVLÍKOVÁ, Martina. *Využití zážitkové pedagogiky na 1. stupni základní školy*. 2007. Diplomová práce. Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta. Vedoucí práce doc. PhDr. Ivo Jirásek, PhD.

PELÁNEK, Radek. *Zážitkově výukové programy*. 1. vydání. Praha: Portál, 2010, s. 12. ISBN 978-80-7367-656-8.

PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika: Věda o edukačních procesech*. 1. vydání. Praha: Portál, 1997, s. 14. ISBN 80-7178-170-3.

PRŮCHA, Jan, Eliška WALTEROVÁ a Jiří MAREŠ. *Pedagogický slovník*. 4. vydání. Praha: Portál, 2003, s. 160. ISBN 80-7178-772-8.

PŠL. *Zlatý fond her 1, hry a programy připravené pro kurzy prázdninové školy Lipnice*. 1.vyd. Praha: Portál s.r.o., 2002. ISBN 80-7178-636-5.

RZESZUTKOVÁ, Eva. *Vybrané přístupy zážitkové pedagogiky - srovnání metod*. 2010. Bakalářská práce. JU, Teologická fakulta. Vedoucí práce Mgr. Richard Macků, DiS.

SOKOL, Antonín. *Vliv metod zážitkových kurzů na změnu postojů účastníků*. 2011. Bakalářská práce. JU, Teologická fakulta. Vedoucí práce Mgr. Richard Macků, DiS.

VÁŽANSKÝ, Mojmír a Vladimír SMÉKAL. *Základy pedagogiky volného času*. Brno: PAIDO, 1995, s. 133. edice pedagogické literatury. ISBN 80-901737-9-9.

**Internetové zdroje:**

[Http://www.artefiletika.cz/](http://www.artefiletika.cz/). [2012-04-02]. Artefiletika.

[Http://www.ckkantorstour.cz/](http://www.ckkantorstour.cz/). [2012-03-29]. CK Kantorstour.

[Http://www.kiez.com/](http://www.kiez.com/). [2012-02-23]. KiEZ in Sachsen.

[Http://www.kiez-sebnitz.de/](http://www.kiez-sebnitz.de/). [2012-04-25]. Kinder- und Erholungszentrum Sebnitz.

[Http://www.os-atmosfera.net/](http://www.os-atmosfera.net/). [2012-04-02]. Občanské sdružení Atmosféra.

[Http://www.osferien.cz/](http://www.osferien.cz/). [2012-04-25]. Občanské sdružení Ferien.

[Http://slovník-cizich-slov.abz.cz/](http://slovník-cizich-slov.abz.cz/). [2012-05-04]. Slovník cizích slov.

[Http://www.fondbudoucnosti.cz/](http://www.fondbudoucnosti.cz/). [2012-04-24]. Česko-německý fond budoucnosti.

<http://www.freizeitland.cz/>. [2012-04-23]. CKFreizeitlandtour.

## **Seznam příloh**

Příloha č. 1 Mapka KiEZ center v Sasku

Příloha č. 2 Zařízení a vybavení KiEZ Sebnitz

Příloha č. 3 Propagační materiály, projekty pro školní třídy, kategorie do 6 třídy

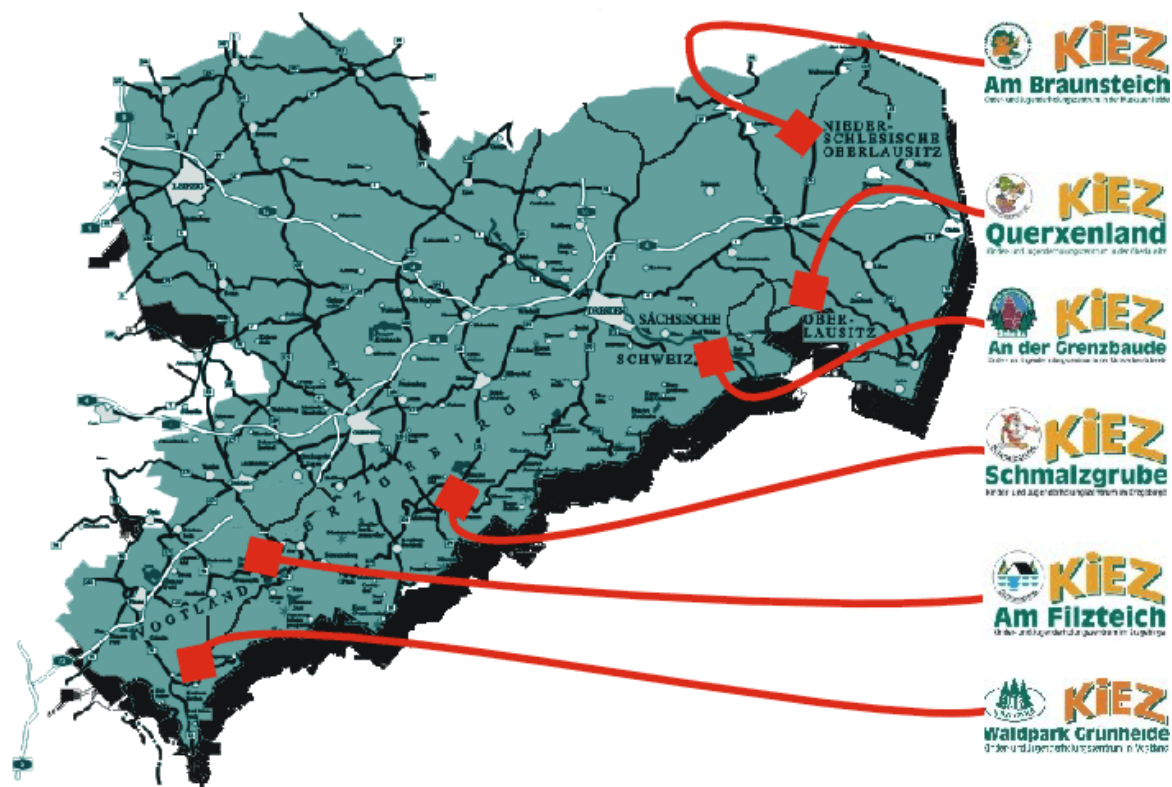
Příloha č. 4 Propagační materiály, projekty pro školní třídy, kategorie od 7 třídy

Příloha č. 5 Propagační materiály, prázdninové tematické projekty

Příloha č. 6 Propagační materiály, česko-německé projekty



## Příloha č. 1 Mapka KiEZ center v Sasku



Zdroj: [www.freizeitland.cz](http://www.freizeitland.cz)

## Příloha č. 2 Zařízení a vybavení KiEZ Sebnitz

### Recepce



### Dobrodružná země



## Internetová klubovna



## Kreativní dílna



Dopravní hřiště



Dobrodružné hřiště



Zkoušková místnost



## Skalní jeviště



## Místo pro grilování



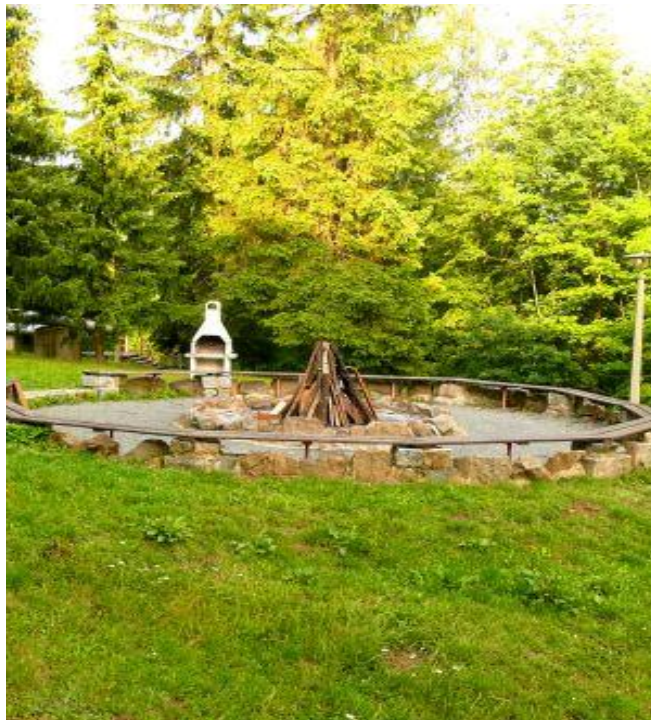
## Šachy



## Hřiště



## Místo na táborák



Zdroje: [www.kiez-sebnitz.de](http://www.kiez-sebnitz.de), vlastní archiv

## Příloha č. 3 Propagační materiály, projekty pro školní třídy, kategorie do 6 třídy

Pětidenní projekty:

### Sport ist IN

**Buchungs-Code:** 5.6. Sport  
**buchbar:** Hauptsaison  
**geeignet für:** bis Klasse 6  
**Preise/Gültigkeit:** 135 € (April – Okt.)



In unserer beliebten Sportwoche geht es natürlich auch ganz besonders sportlich zu. Der Sebnitzer Hochseilgarten oder der Erlebnisparkours in unserem Abenteuerland sind echte Herausforderungen. Hier könnt ihr Euch austoben und beweisen. Den Kegelmeister eurer Gruppe ermitteln wir bei einem Kegelturnier. Mit Hilfe von GPS geht's bei einem Orientierungslauf durch die Natur. Das Neustädter Erlebnisbad „monte mare“ verspricht Badespaß pur und ein Ganztagsausflug führt euch zur Festung Königstein. Wenn ihr wollt, könnt ihr bei Zuzahlung von 5,- € pro Teilnehmer auch eine geführte Höhlentour unternehmen. Gegen die Langeweile gibt es jeden Abend im KIEZ abwechslungsreiche Veranstaltungen.

#### Geplanter Programmablauf:

1. Tag - Anreise / Mittagessen  
- *Stadtbummel* [3]  
- Disco [1]
2. Tag - *Über Dich hinaus* - es gilt Ängste zu überwinden, Teamfähigkeiten zu testen, Mut und Selbstvertrauen zu trainieren [1]  
(nach Absprache: \* bis Kl. 4 im KIEZ- Abenteuerland  
\* ab Kl. 5 im Sebnitzer Hochseilgarten)  
- „*Alle Neune*“ - Kegelturnier auf unserer elektr. Anlage [2]  
- Filmabend und offene Angebote [1]
3. Tag - *Natur bewegt* – ein Orientierungslauf mit GPS [2]  
- *Badespaß pur* im Erlebnisbad monte mare in Neustadt (Zugfahrt) [2]  
- Filmabend [1]
4. Tag - *Tagesausflug zur Festung Königstein* (inkl. Zugfahrt, Eintritt und Führung) [2] **oder:** „*Im Labyrinth des Hades*“ – eine geführte Höhlentour inkl. Vers. und Ausrüstung [1] (Anmeldung erforderlich, Zuzahlung von 5,- € p. P.)  
- Flirtparty [1]
5. Tag - Frühstück / Abreise

-Änderungen vorbehalten-



#### Durchführungs- und Organisationshinweise:

- [1] - Vorbereitung und Durchführung durch KIEZ-Mitarbeiter bzw. autorisierte Partner
- [2] - Vorbereitung durch KIEZ, selbständige Durchführung
- [3] - selbständige Durchführung

#### Im Pauschal-Preis sind enthalten:

- ✓ 4 Übernachtungen im separat abschließbaren Wohnbereich
- ✓ Vollverpflegung vom Anreisetag Mittagessen bis Abreisetag Frühstück (Lunchpaket bei Tagesausflug)
- ✓ Kosten für das ausgeschriebene Programm inkl. aller Fahrtkosten und Eintrittspreise
- ✓ Bettwäsche kann mitgebracht oder ausgeliehen werden (einmalig 3,50 Euro)



**Rabatt:** ... mit der KIEZ – Karte erhalten  
**Gruppen / Klassen ab 20 Teilnehmern zwei komplette Freiplätze!**





# Radio macht Schule

**Buchungs-Code:** 5.7. Rm S  
**buchbar:** Nebensaison und Sep. + Okt.  
**geeignet für:** ab Klasse 7  
**Preise/Gültigkeit:** 98 € (Nov. – März)  
130 € (Sep. – Okt.)



Radio - von jungen Menschen gemacht, ist ganz anders. In unserer Medienwoche, die wir in Kooperation mit dem *Medienkulturzentrum Dresden* durchführen, laden wir Euch ein, aus Eurer Klassenfahrt eine Radioshow zu machen. Zum Hören im Internet und zum Mitnehmen nach Hause. Radio ist eins der vielfältigsten Medien. Radio, das sind Musik, Reportagen, Interviews, Hörspiele, Collagen, Rätsel, Live-Gespräche... Radio bietet so viele Formen wie Ideen. Und Radio braucht ein gutes Teamwork und viele verschiedene Talente. Wir brauchen Technik-ExpertInnen, geschickte Moderatoren, zuverlässige Planer, harthäckige Reporter... Die Musik und Worte, die Art, wie im Radio gesprochen wird, das alles kann die Fantasie beflügeln und das *Kino im Kopf* entstehen lassen. Radio macht Lust, ganz genau hinzuhören! Drum eben: Radio macht Schule!

## Geplanter Programmablauf:

1. Tag - Anreise / Mittagessen  
- *Von der Felszeichnung zum Cyberspace* - eine multimediale Zeitreise & Startkonferenz für unsere Radioshow [1]  
- Disco [1]
2. Tag - *Bei den Profis* - Tagesausflug nach Dresden mit Medienrallye und Studiobesuch beim mdr [2]  
- Film & Gespräch [2] \* „Wag the dog“ **oder:**  
\* „Social network“
3. Tag - *Kopfkino* - Chillen, Relaxen und Fantasiereisen [2]  
- *Badespaß* im "monte mare" (Zugfahrt) [2]  
- Filmabend [1]
4. Tag - *Radiowerkstatt* - unsere Sendung entsteht und gemeinsam gehen wir am Ende des Tages *on air* [1]  
- Flirtparty [1]
5. Tag - Frühstück / Abreise

-Änderungen vorbehalten-



## Durchführungs- und Organisationshinweise:

- [1] - Vorbereitung und Durchführung durch KiEZ-Mitarbeiter bzw. autorisierte Partner
- [2] - Vorbereitung durch KiEZ, selbständige Durchführung
- [3] - selbständige Durchführung

## Im Pauschal-Preis sind enthalten:

- ✓ 4 Übernachtungen im separat abschließbaren Wohnbereich
- ✓ Vollverpflegung vom Anreisetag Mittagessen bis Abreisetag Frühstück (Lunchpaket bei Tagesausflug)
- ✓ Kosten für das ausgeschriebene Programm inkl. aller Fahrtkosten und Eintrittspreise
- ✓ Bettwäsche kann mitgebracht oder ausgeliehen werden (einmalig 4,00 Euro)



**Rabatt ... mit der KiEZ - Karte erhalten  
Gruppen / Klassen ab 20 Teilnehmern zwei  
komplette Freiplätze!**



Čtyřdenní projekty:

## Geister, Narren, Wichtel

**Buchungs-Code:** 4.6. GNW  
**buchbar:** November – Februar  
**geeignet für:** bis Klasse 6  
**Preise/Gültigkeit:** 78 €



Winterzeit ist auch die Zeit des Halloween und die Weihnachts- und Faschingszeit. Bei uns im KIEZ geht es gerade auch dann immer besonders kunterbunt zu. Selbst könnt ihr kreativ werden und auch dann über die selbstgezogene Weihnachtskerze, die schaurig schöne Halloween- oder die lustige Faschingsmaske freuen. Winterzeit ist kein Grund zum drinnen hocken und faulenz. Sport, Spiel und Spaß erwarten euch. Macht mit bei unseren „Arktischen Winterspielen“ und beim Crossboccia! Und beim Badespaß im Erlebnisbad „monte mare“ gibt's sogar noch etwas karibischen Flair. Gegen die Langeweile gibt es jeden Abend im KIEZ abwechslungsreiche Veranstaltungen.

### Programmablauf:

1. Tag - Anreise / Mittagessen  
- Wintersport, Rodel- oder Skispaß... [3] und anschließend gemütliche Lesung mit Punsch am Kaminfeuer in der Berghütte [1]  
- Disco [1]
2. Tag - *Arktische Winterspiele* - Sport- und Ulkaktionen in unserem KIEZ [1]  
- *Was ihr wollt* - kreatives Gestalten [1]:
  - \* weihnachtliches Kerzenziehen
  - \* gruslig schöne Halloweenmaske
  - \* venezianische Faschingsmaske  
- *Kegelparty* ... nicht nur für Geister, Narren und Wichtel auf der KIEZ-Kegelbahn [2]
3. Tag - *Crossboccia* - der neue Trend-Sport für jede Jahreszeit, für Drinnen und Draußen [2]  
- Badespaß im „monte mare“ (Zugfahrt) [2]  
- Filmabend [1]
4. Tag - Abreise

-Änderungen vorbehalten-



### Durchführungs- und Organisationshinweise:

- [1] - Vorbereitung und Durchführung durch KIEZ-Mitarbeiter bzw. autorisierte Partner
- [2] - Vorbereitung durch KIEZ, selbständige Durchführung
- [3] - selbständige Durchführung

### Im Pauschal-Preis sind enthalten:

- ✓ 4 Übernachtungen im separat abschließbaren Wohnbereich
- ✓ Vollverpflegung vom Anreisetag Mittagessen bis Abreisetag Frühstück (Lunchpaket bei Tagesausflug)
- ✓ Kosten für das ausgeschriebene Programm inkl. aller Fahrtkosten und Eintrittspreise
- ✓ Bettwäsche kann mitgebracht oder ausgeliehen werden (einmalig 3,50 Euro)



**Rabatt:** ... mit der KIEZ – Karte erhalten  
**Gruppen / Klassen ab 20 Teilnehmern zwei komplette Freiplätze!**



# Winter-Abenteuer

**Buchungs-Code:** 4.6. WIA  
**buchbar:** Nebensaison  
**geeignet für:** bis Klasse 6  
**Preise/Gültigkeit:** 71 € (Nov. – März)



Macht den Winter zu eurem Abenteuer. Den ersten Tag könnt ihr nach Lust und Laune gestalten, bei einem Stadtbummel, einer Erkundungstour oder auf dem nahe gelegenen Ski- und Rodelhang. Bei ausreichendem Schnee werden wir mit euch eine Snow-Pipe bauen und den Schnellsten beim Snow-Toubing ermitteln. Mit den zutraulichen Alpakas werdet ihr schnell Freundschaft schließen und euch mit ihnen auf eine etwas andere Wanderung und bei Lagerfeuer und Punsch last ihr den Tag entspannt ausklingen. Lust auf eine GPS-Tour oder Chillen? Mit jeder Menge Badespaß lockt in jedem Falle das „monte mare“. Gegen die Langeweile gibt es jeden Abend im KIEZ abwechslungsreiche Veranstaltungen.

## Programmablauf:

1. Tag - Anreise / Mittagessen  
- *Was ihr wollt* - Rodelspaß, Walderkundungen, Freizeit, Stadtbummel ... [3]  
- Disco [1]
2. Tag - *Snowtube, der Winterspaß* - Bau einer Snow-Pipe mit anschließendem Wettkampf [1] (witterungsabhängig) **oder:** ...  
*Abenteuer in der Gruppe* - erlebnispädagogische Fun- und Teamspiele [1]  
- *Alpakas hautnah* - eine besondere Trekkingtour [1]  
- Lagerfeuer mit Punsch [2]
3. Tag - *Orientierungslauf mit GPS* [2] **oder:** ...  
*Winterträume* - Chillen und Fantasiereisen [2]  
- Badespaß im Neustädter Erlebnisbad monte mare (Zugfahrt) [2]  
- Filmabend [1]
4. Tag - Frühstück / Abreise

-Änderungen vorbehalten-



## Durchführungs- und Organisationshinweise:

- [1] - Vorbereitung und Durchführung durch KIEZ-Mitarbeiter bzw. autorisierte Partner
- [2] - Vorbereitung durch KIEZ, selbständige Durchführung
- [3] - selbständige Durchführung

## Im Pauschal-Preis sind enthalten:

- ✓ 4 Übernachtungen im separat abschließbaren Wohnbereich
- ✓ Vollverpflegung vom Anreisetag Mittagessen bis Abreisetag Frühstück (Lunchpaket bei Tagesausflug)
- ✓ Kosten für das ausgeschriebene Programm inkl. aller Fahrtkosten und Eintrittspreise
- ✓ Bettwäsche kann mitgebracht oder ausgeliehen werden (einmalig 3,50 Euro)



**Rabatt:** ... mit der KIEZ - Karte erhalten  
**Gruppen / Klassen ab 20 Teilnehmern zwei komplette Freiplätze!**



Třidenní projekty:

## Nationalpark-Detektive

**Buchungs-Code:** 3.6. NLP  
**buchbar:** Nebensaison  
**geeignet für:** bis Klasse 6  
**Preise/Gültigkeit:** 53 € (Nov. – März)

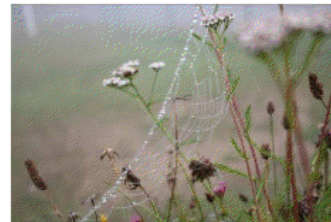


Für unser 3-tägiges Programm suchen wir Nationalpark-Detektive in Aktion. Ihr begeht euch auf Spurensuche in den Sebnitzer Wald. Begleitet von einem Nationalparkführer erkundet ihr bei einem Tagesausflug das Nationalparkzentrum in Bad Schandau. "Mein erstes Naturlexikon" wird dann deine Erlebnisse und Entdeckungen festhalten. Am Abreisetag gibt es noch ein zusätzliches Mittagessen und bei den Abendveranstaltungen im KIEZ kommt ganz sicher keine Langeweile auf.

### Geplanter Programmablauf:

1. Tag - Anreise / Mittagessen  
- *Auf Spurensuche* – ein Projekt im Sebnitzer Wald [1]  
- Disco [1]
2. Tag - *Nationalpark-Expedition* - eine Tagestour nach Bad Schandau (Zugfahrt) [2]; Erkundungen im Nationalparkzentrum und dessen näherer Umgebung in Begleitung eines Nationalparkführers [1]  
- Filmabend [1]
3. Tag - *Mein erstes Naturlexikon* - Aufbereitung der Projektstage [2]  
- Mittagessen / Abreise

-Änderungen vorbehalten-



### Durchführungs- und Organisationshinweise:

- [1] - Vorbereitung und Durchführung durch KIEZ-Mitarbeiter bzw. autorisierte Partner
- [2] - Vorbereitung durch KIEZ, selbständige Durchführung
- [3] - selbständige Durchführung

### Im Pauschal-Preis sind enthalten:

- ✓ 4 Übernachtungen im separat abschließbaren Wohnbereich
- ✓ Vollverpflegung vom Anreisetag Mittagessen bis Abreisetag Frühstück (Lunchpaket bei Tagesausflug)
- ✓ Kosten für das ausgeschriebene Programm inkl. aller Fahrtkosten und Eintrittspreise
- ✓ Bettwäsche kann mitgebracht oder ausgeliehen werden (einmalig 3,50 Euro)



**Rabatt:** ... mit der KIEZ – Karte erhalten  
**Gruppen / Klassen ab 20 Teilnehmern zwei komplette Freiplätze!**



# „Auf der Festung Königstein... juppheidi“

**Buchungs-Code:** 3.6. AdFK  
**buchbar:** Nebensaison  
**geeignet für:** bis Klasse 6  
**Preise/Gültigkeit:** 52 € (Nov. – März)



Wer kennt nicht das Lied "Auf der Festung Königstein... juppheidi"? Unzählige Strophen wurden dazu schon gedichtet und aufgeschrieben. Im Internet-Treff könnt ihr danach stöbern und selbst neue Strophen dichten. Die beste Strophe jeder Klasse werden wir auf unserer Homepage veröffentlichen. Beim Tagesausflug nach Königstein könnt ihr die Festung erobern. Mit Hilfe des Liedes begebt ihr euch auf eine Entdeckungs-Rallye und könnt so manches Geheimnis lüften. Bei einer Schatzsuche im Sebnitzer Wald werdet ihr den Spuren von August dem Starken folgen und einen verborgenen Schatz finden. Am Abreisetag gibt es noch ein zusätzliches Mittagessen und bei den Abendveranstaltungen im KIEZ kommt ganz sicher keine Langeweile auf.

## Programm ablauf:

1. Tag - Anreise / Mittagessen  
- *Liedermacher gesucht* - eine Entdeckungstour im Web zum berühmten Königstein-Lied und Dichten neuer Strophen [2]  
- Disco [1]
2. Tag - *Auf zur Festung, juppheidi ...* - Tagesausflug (Zugfahrt) zur Festung Königstein und Entdecker-Rallye mit Hilfe des Liedes [2]  
- Filmabend [1]
3. Tag - *Auf den Spuren August des Starken* - ein Suchspiel nach einem verborgenen Schatz im Sebnitzer Wald [1]  
- zusätzliches Mittagessen  
- Abreise

-Änderungen vorbehalten-



## Durchführungs- und Organisationshinweise:

- [1] - Vorbereitung und Durchführung durch KIEZ-Mitarbeiter bzw. autorisierte Partner
- [2] - Vorbereitung durch KIEZ, selbständige Durchführung
- [3] - selbständige Durchführung

## Im Pauschal-Preis sind enthalten:

- ✓ 4 Übernachtungen im separat abschließbaren Wohnbereich
- ✓ Vollverpflegung vom Anreisetag Mittagessen bis Abreisetag Frühstück (Lunchpaket bei Tagesausflug)
- ✓ Kosten für das ausgeschriebene Programm inkl. aller Fahrtkosten und Eintrittspreise
- ✓ Bettwäsche kann mitgebracht oder ausgeliehen werden (einmalig 3,50 Euro)



**Rabatt:** ... mit der KIEZ – Karte erhalten  
**Gruppen / Klassen ab 20 Teilnehmern zwei komplette Freiplätze!**



Zdroje: [www.kiez-sebnitz.de](http://www.kiez-sebnitz.de)

## Příloha č. 4 Propagační materiály, projekty pro školní třídy, kategorie od 7 třídy

Pětidenní projekty:

### Es ist DEINE Welt!

**Buchungs-Code:** 5. 7. DW  
**buchbar:** Nebensaison & September + Oktober  
**geeignet für:** ab Klasse 7  
**Preise/Gültigkeit:** 99 € (November – März)  
131 € (September – Oktober)



Demokratie ist vielfältig, aufwendig und selten einfach. Gerade junge Menschen sind häufig nur wenig informiert über demokratische und politische Strukturen und Zusammenhänge in der Praxis. In der Demokratie-Mitmach-Woche werden deshalb ganz konkrete und praxisnahe Ideen und Projekte vorgestellt, die junge Menschen die Institutionen und Aufgaben, Formen und Abläufe der kommunalen Demokratie und Politik verständlicher und erfahrbarer machen. Sie bietet dabei interessante Lernmöglichkeiten, bei denen Spaß und Erlebnis, Aktion und Kompetenzbildung kreativ miteinander verbunden werden. Zugleich werden damit wichtige Grundlagen für die demokratische Teilhabe geschaffen, und es wird zu aktiver Mitarbeit angeregt und ermutigt. Tagesausflug, Badespaß, Fun und Action gehören auch zum Programm und gegen die Langeweile gibt es tägliche Abendveranstaltungen im KiEZ.

#### Geplanter Programmablauf:

1. Tag - Anreise / Mittagessen  
- *Wem gehört die Welt* – eine Konsum-Rallye [2]  
- Disco [1]
2. Tag - *In guter VERFASSUNG* - Tagestour nach Dresden mit Rathausrallye oder Polit-Lounge / Besuch im Sächsischen Landtag bzw. einem Ministerium [2]  
- Film & Gespräch [2] \* "JFK" oder:  
\* "Der Kick - ein Lehrstück über Gewalt"
3. Tag - *Ein Gesetz entsteht* – ein ganztägiges Planspiel [1] zu den Themen (bitte ein Thema auswählen):  
\* *Taschengeld-Gesetz*  
\* *Legalisierung von Drogen*  
\* *Soziale Stadt*  
\* *Zukunftswerkstatt "Schule und Demokratie"*  
- Filmabend [1]
4. Tag - *Abenteurer in der Gruppe* – Kommunikations- und Interaktionsspiele [1]  
- Badespaß im Erlebnisbad monte mare Neustadt (Zug) [2]  
- Disco [1]
5. Tag - Frühstück / Abreise

–Änderungen vorbehalten–



#### Durchführungs- und Organisationshinweise:

- [1] - Vorbereitung und Durchführung durch KiEZ-Mitarbeiter bzw. autorisierte Partner
- [2] - Vorbereitung durch KiEZ, selbständige Durchführung
- [3] - selbständige Durchführung

#### Im Pauschal-Preis sind enthalten:

- ✓ 4 Übernachtungen im separat abschließbaren Wohnbereich
- ✓ Vollverpflegung vom Anreisetag Mittagessen bis Abreisetag Frühstück (Lunchpaket bei Tagesausflug)
- ✓ Kosten für das ausgeschriebene Programm inkl. aller Fahrtkosten und Eintrittspreise
- ✓ Bettwäsche kann mitgebracht oder ausgeliehen werden (einmalig 4,00 Euro)



**Rabatt ... mit der KiEZ – Karte erhalten  
Gruppen / Klassen ab 20 Teilnehmern zwei  
komplette Freiplätze!**



# Weltenbummler

**Buchungs-Code:** 5.7. WB  
**buchbar:** Nebensaison und September + Oktober  
**geeignet für:** ab Klasse 7  
**Preise/Gültigkeit:** 100 € (November – März)  
 132 € (September – Oktober)



Einmal um die ganze Welt reisen - wer wünscht sich das nicht? Im KIEZ Sebnitz kommen richtige Weltenbummler ihrem Traum einen kleinen Schritt näher. In unserer Weltenbummler-Woche besuchen wir jeden Kontinent unserer Erde. Und das mit allen Sinnen! Wir öffnen Euch die Welt, und wollen so Verständigung, Achtung und Toleranz fördern. Wir wollen Euch neugierig machen und so viel Neues und Interessantes über die Völker unserer Erde vermitteln. Und das mit ganz viel Spaß und Action. Und auch kulinarisch verwöhnt euch unser Küchenteam jeden Abend mit einem Weltenbummler-Spezialteller. Gegen die Langeweile gibt es jeden Abend im KIEZ abwechslungsreiche Veranstaltungen.

## Geplanter Programmablauf:

- 1. Tag **Europa**
  - Anreise / Mittagessen
  - Wochenstart mit anschl. grenzenloser GPS-Europatour [2]
  - Disco [1]
- 2. Tag **Afrika & Antarktis**
  - zwei Extreme an einem Tag
    - \* Besuch des Sebnitzer Afrikahauses [2]
    - \* arktisches Winterturnier im KIEZ [1]
  - Sauna und Wellness ...in unserer Chillout-Zone [2]
  - oder:** „Alle Neune“- Kegeltturnier im KIEZ [2]
  - offene Angebote im KIEZ [1]
- 3. Tag **Australien & Asien**
  - Ferner Kontinent – ein Projekt über Australien und seine Ureinwohner, die Aboriginis (mit Film) [1]
  - Reise durch Asien - eine Traumreise in der Chillout-Zone [1]
  - Barbecue statt Abendbrot [2]
  - Filmabend [1]
- 4. Tag **Amerika**
  - Line-Dance - der Tanzspaß aus dem Saloon, Schnupperkurs mit einem Profi [1]
  - Badespaß im karibischen Flair des „monte mare“ (Zug) [2]
  - Flirtparty [1]
- 5. Tag - Frühstück / Abreise

-Änderungen vorbehalten-



## Durchführungs- und Organisationshinweise:

- [1] - Vorbereitung und Durchführung durch KIEZ-Mitarbeiter bzw. autorisierte Partner
- [2] - Vorbereitung durch KIEZ, selbständige Durchführung
- [3] - selbständige Durchführung

## Im Pauschal-Preis sind enthalten:

- ✓ 4 Übernachtungen im separat abschließbaren Wohnbereich
- ✓ Vollverpflegung vom Anreisetag Mittagessen bis Abreisetag Frühstück (Lunchpaket bei Tagesausflug)
- ✓ Kosten für das ausgeschriebene Programm inkl. aller Fahrtkosten und Eintrittspreise
- ✓ Bettwäsche kann mitgebracht oder ausgeliehen werden (einmalig 4,00 Euro)



**Rabatt ... mit der KIEZ - Karte erhalten  
 Gruppen / Klassen ab 20 Teilnehmern zwei  
 komplette Freiplätze!**



## sportlich & locker

**Buchungs-Code:** 4.7. S&L  
**buchbar:** Nebensaison  
**geeignet für:** ab Klasse 7  
**Preise/Gültigkeit:** 68 € (November – März)



Entspannung und Sport verspricht unser Angebot für eure viertägige Klassenfahrt. Den ersten Tag könnt ihr nach Lust und Laune gestalten. Entscheidet euch für einen kleinen Stadtbummel, eine Erkundungstour oder Winterspaß auf dem nahen Ski- oder Rodelhang. Bei einem Kegeltornier auf unserer elektronischen Kegelbahn ermittelt ihr euren Kegelmeister. Sportlich und mit Hilfe von GPS geht's durch die Natur bei einer Schatzsuche im Sebnitzer Wald. Team- und Funspiele sorgen für jede Menge Spaß und sportliche Herausforderungen. Und zum Relaxen gibt es einen stimmungsvollen Abend am Lagerfeuer und das Erlebnisbad „monte mare“ in Neustadt. Gegen die Langeweile gibt es jeden Abend im KIEZ abwechslungsreiche Veranstaltungen.

### Geplanter Programmablauf:

1. Tag - Anreise / Mittagessen  
- *Was ihr wollt* - Walderkundung, Freizeit, Stadtbummel, Ski- oder Rodelspaß... [3]  
- *Märchen aus Stein* – ein Film zur Nationalparkregion [1]  
- Disco [1]
2. Tag - „*Alle Neune!*“ - Kegeltornier im KIEZ [2]  
- *Abenteuer in der Gruppe* – erlebnispädagogische Team- und Funspiele [1]  
- Lagerfeuer [2]
3. Tag - *Natur bewegt* - Schatzsuche mit GPS [2]  
- Badespaß im Erlebnisbad „monte mare“ [2]  
- Filmabend [1]
4. Tag - Frühstück / Abreise

- Änderungen vorbehalten -



### Durchführungs- und Organisationshinweise:

- [1] - Vorbereitung und Durchführung durch KIEZ-Mitarbeiter bzw. autorisierte Partner
- [2] - Vorbereitung durch KIEZ, selbständige Durchführung
- [3] - selbständige Durchführung

### Im Pauschal-Preis sind enthalten:

- ✓ 3 Übernachtungen im separat abschließbaren Wohnbereich
- ✓ Vollverpflegung vom Anreisetag Mittagessen bis Abreisetag Frühstück (Lunchpaket bei Tagesausflug)
- ✓ Kosten für das ausgeschriebene Programm inkl. aller Fahrtkosten und Eintrittspreise
- ✓ Bettwäsche kann mitgebracht oder ausgeliehen werden (einmalig 4,00 Euro)



**Rabatt ... mit der KIEZ – Karte erhalten  
Gruppen / Klassen ab 20 Teilnehmern zwei  
komplette Freiplätze!**





# Bühne frei!

**Buchungs-Code:** 4.7. Bf  
**buchbar:** Nebensaison & September +  
Oktober  
**geeignet für:** ab Klasse 7  
**Preise/Gültigkeit:** 75 € (November – März)  
99 € (September – Oktober)

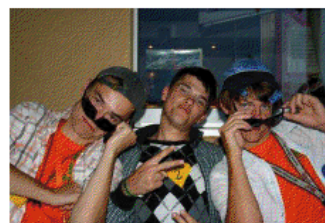


Mit Unterstützung des Sebnitzer theatre libre e.V. habt ihr bei unserem Theaterprojekt die Möglichkeit zu schreiben, zu spielen, Regie zu führen, Kostüme zu entwerfen, das Bühnenbild zu gestalten und alle notwendigen theatertechnischen Arbeiten zu leisten. Die Möglichkeiten der Gestaltung sind vielfältig und ganz unterschiedliche Interessen und Fähigkeiten können zum Zuge kommen. Wie kaum ein anderes Projekt fördert das Theaterspiel Teamarbeit und Bereitschaft zu Koordination. Theaterspielen schult die Wahrnehmung, mobilisiert die Sinne. Ihr erlebt euch und eure Mitschüler neu und anders als im "normalen" Unterricht. Theaterspielen eröffnet euch neue und andere Darstellungsformen für eure Themen, Sichten, Denkweisen... Gegen die Langeweile gibt es im KiEZ täglich abwechslungsreiche Abendveranstaltungen.  
*(Diese Woche kann jederzeit um einen Tag verlängert werden ...)*

## Geplanter Programmablauf:

1. Tag - Anreise / Mittagessen  
- *Theater ist Team work* - Eintauchen in die Theaterwelt und Finden der „eigenen Rolle“ [1]  
- Disco [1]
2. Tag - *Es geht los!* - Improvisieren, Bewegen, Sprechen und Werken hinter den Kulissen [1]  
- Badespaß im Neustädter Erlebnisbad „monte mare“ (Zugfahrt) [2]  
- *Traumreise ...* in unserer Chilloutzone [1]
3. Tag - *Szenisches Arbeiten* - Proben, Üben ... [1]  
- *Vorhang auf!* - wenn ihr wollt, dann zeigt was ihr schon könnt ... [1]  
- Filmabend [1]
4. Tag - Frühstück / Abreise

-Änderungen vorbehalten-



## Durchführungs- und Organisationshinweise:

- [1] - Vorbereitung und Durchführung durch KiEZ-Mitarbeiter bzw. autorisierte Partner
- [2] - Vorbereitung durch KiEZ, selbständige Durchführung
- [3] - selbständige Durchführung

## Im Pauschal-Preis sind enthalten:

- ✓ 3 Übernachtungen im separat abschließbaren Wohnbereich
- ✓ Vollverpflegung vom Anreisetag Mittagessen bis Abreisetag Frühstück (Lunchpaket bei Tagesausflug)
- ✓ Kosten für das ausgeschriebene Programm inkl. aller Fahrtkosten und Eintrittspreise
- ✓ Bettwäsche kann mitgebracht oder ausgeliehen werden (einmalig 4,00 Euro)



**Rabatt ... mit der KiEZ - Karte erhalten  
Gruppen / Klassen ab 20 Teilnehmern zwei  
komplette Freiplätze!**



## Sachsen light

<b>Buchungs-Code:</b>	3.7-10 SL
<b>buchbar:</b>	ganzjährig, während der Schulzeit
<b>geeignet für:</b>	ab Klasse 7
<b>Preise/Gültigkeit:</b>	59,00 € (Nov. – März) 73,00 € (April – Okt.)



Unser 3-tägiges Programm „Sachsen light“ ist nicht nur für Sachsen gemacht. Bei eurer Reise durch das Bundesland Sachsen könnt ihr eine der interessantesten Sehenswürdigkeiten kennen lernen. Dabei wird ein Stück sächsischer Geschichte auf der Burg Stolpen lebendig. Ein touristisches Highlight der Region ist das schönste und größte Erlebnisbad in Ostsachsen. Das „monte mare“ mit seiner tropischen Badelandschaft, der Riesen-Turbo-Rutsche und vielen weiteren Attraktionen lädt euch ein. Nach einem Stadtbummel gibt es am Abreisetag noch ein zusätzliches Mittagessen. Gegen die Langeweile gibt es jeden Abend abwechslungsreiche Veranstaltungen im KiEZ.

### Programmablauf:

1. Tag - Anreise / Mittagessen  
- Dart und Kegeln im KiEZ [2]  
- Disco [1]
2. Tag - Tagesausflug (Sonderbus) nach Stolpen und Besuch der Burg [2]  
... Weiterfahrt nach Neustadt und Badespaß im Erlebnisbad „monte mare“ [2]  
- Filmabend [1]
3. Tag - Stadtbummel und Zeit für individuelle Besichtigungen in Sebnitz [3]  
- Mittagessen  
- Abreise



*-Änderungen im zeitlichen Ablauf vorbehalten-*

### Durchführungs- und Organisationshinweise:

- (1) - Vorbereitung und Durchführung durch KiEZ-Mitarbeiter bzw. Partner
- (2) - Vorbereitung durch KiEZ, selbständige Durchführung
- (3) - selbständige Durchführung

### Im Pauschal-Preis sind enthalten:

- ❖ 2 Übernachtungen in separat abschließbaren Wohnbereichen
- ❖ Vollverpflegung vom Anreisetag Mittagessen bis Abreisetag Mittagessen (Lunchpaket bei Tagesausflug)
- ❖ Kosten für das ausgeschriebene Programm inkl. aller Fahrtkosten und Eintrittspreise
- ❖ Bettwäsche kann mitgebracht oder ausgeliehen werden (einmalig 3,50 Euro)

**Rabatt ...mit der KiEZ - Card erhalten Gruppen/Klassen ab 20 Teilnehmern zwei komplette Freiplätze!**

# Kurz & Knackig

**Buchungs-Code:** 3.7. K&K  
**buchbar:** Nebensaison  
**geeignet für:** ab Klasse 7  
**Preise/Gültigkeit:** 48 € (November – März)



Kurz & knackig ist unser dreitägiges Angebot und jeder kommt hier voll auf seine Kosten. Wozu habt ihr denn Lust? Entscheidet euch für eure erste gemeinsame Unternehmung und danach könnt ihr in unserer Entspannungs-oase auf Fantasiereise gehen. Eine spannende Schatzsuche führt euch in den Sebnitzer Wald, wo ihr mit Hilfe von GPS den verborgenen Schatz entdecken könnt. Im schönsten Erlebnisbad Ost Sachsens gibt es Badespaß pur und ihr könnt im karibischen Flair ausgiebig chillen und relaxen. „Wer wird Kegelmeister?“, heißt es zuvor noch beim Kegeltturnier auf der modernen elektronischen Anlage im KIEZ. Bei den Abendveranstaltungen im KIEZ kommt ganz sicher keine Langeweile auf.

## Geplanter Programmablauf:

1. Tag - Anreise / Mittagessen  
- *Was ihr wollt* - Rodelspaß, Freizeit, Erkundungsgang, Stadtbummel ... [3]  
**oder:** *Schatzsuche mit GPS* – eine spannende Tour im nahen Sebnitzer Wald [2] (vorherige Anmeldung erforderlich)  
- *Winterträume* – Chillen und Fantasiereisen [2]  
- Disco [1]
2. Tag - „*Alle Neune*“ – Kegeltturnier im KIEZ [2]  
- *Badespaß* – im Erlebnisbad monte mare Neustadt (Rückfahrt mit Sonderbus) [2]  
- Filmabend [1]
3. Tag - Frühstück / Abreise

- Änderungen vorbehalten -



## Durchführungs- und Organisationshinweise:

- [1] - Vorbereitung und Durchführung durch KIEZ-Mitarbeiter bzw. autorisierte Partner
- [2] - Vorbereitung durch KIEZ, selbständige Durchführung
- [3] - selbständige Durchführung

## Im Pauschal-Preis sind enthalten:

- ✓ 2 Übernachtungen im separat abschließbaren Wohnbereich
- ✓ Vollverpflegung vom Anreisetag Mittagessen bis Abreisetag Frühstück (Lunchpaket bei Tagesausflug)
- ✓ Kosten für das ausgeschriebene Programm inkl. aller Fahrtkosten und Eintrittspreise
- ✓ Bettwäsche kann mitgebracht oder ausgeliehen werden (einmalig 4,00 Euro)



**Rabatt ... mit der KIEZ – Karte erhalten  
Gruppen / Klassen ab 20 Teilnehmern zwei  
komplette Freiplätze!**



Zdroje: [www.kiez-sebnitz.de](http://www.kiez-sebnitz.de)

## KiEZ-Reportercamp

21. 07. – 04. 08. 2012

15 Tage / 14 Übernachtungen / 305 €

05.08. – 18. 08. 2012

14 Tage / 13 Übernachtungen / 286 €

19. 08. – 31. 08. 2012

13 Tage / 12 Übernachtungen / 267 €

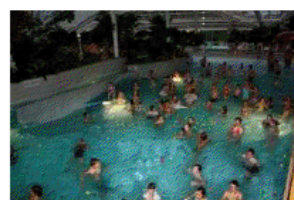
für Teens ab 12 Jahre



### Kiez-Reporter – das etwas andere Ferienlager!

Was ist ein Casting? Was ist der Unterschied zwischen einem Bericht und einem Kommentar? Welche Funktionen hat ein Layout? Wie wird mein Handy zur Profikamera? Was ist ein Sendeschema und wie funktioniert Hörerbindung?

Als KiEZ-Reporter wirst du zum Macher unseres KiEZ-TV und KiEZ-Ferienradios. In interessanten Workshops erlernst du das „Handwerk“ eines Reporters, machst deine eigene Sendung und berichtest so täglich live aus dem KiEZ. Mit deinen Reporterfreunden begleitest du die anderen Camps bei ihren Ausflügen in die Sächsische Schweiz, erlebst ihre Abenteuer mit und berichtest dann brandaktuell darüber. Darüber wirst du twittern, auf facebook berichten und im Ferienblog die Daheimgebliebenen am ultimativen KiEZ-Ferienstaus teilhaben lassen können. Videos, Handyclips, Musik, Reportagen, Interviews, Hörspiele, Collagen, Rätsel, Live-Gespräche... Medien bieten so viele Formen wie Ideen. Und KiEZ-Reporter brauchen ein gutes Teamwork und viele verschiedene Talente. Wir brauchen TechnikexpertInnen, geschickliche Moderatoren, zuverlässige Planer, hartnäckige Reporter... Mit einer Medienrallye startet ihr durch Dresden, besucht dort den Spießler und den „mdr“ mit seinen spannenden Produktionsstätten.



### Anregend. Aufregend. Anders. SEBNITZ!

Sommerferien im KiEZ Sebnitz erleben – das ist immer etwas ganz Besonderes. Mit der Karibischen Piraten-Nacht, dem spannenden Detektivspiel und unserem Sport- und Mitmachfest im Sebnitzer Waldstadion erwarten dich drei absolute Highlights. Bei unseren KiEZ-Jahrmärkten kannst du Deine Kreativität beweisen und beim Mondscheinbaden Dich entspannen. Eine Abendshow oder ein Musical- bzw. Theateraufführung auf der Freilichtbühne gehören auch zum Angebot.

Neben dem täglichen Badespaß am Pool könnt ihr Grillen, ein Lagerfeuer selber bauen und entzünden, euch Brat oder eine Pizza selber backen. Im KiEZ-Ferienclub und im Freizeittreff ist immer etwas los. Über all' das berichtet natürlich das KiEZ-TV ... Und wer immer noch nicht genug hat, auf den warten:

- Taschenlampenwanderung und GPS-Schatzsuche
- Erlebnisse in unserem Abenteuerland
- Neptunfest, Hörspielkino und Lesenacht
- Kegelbahn, Sportanlagen und Abenteuerspielplatz
- Spannungsoase, Mit-Mach-Angebote im Ferienclub
- tägliche Abendveranstaltungen wie Disco, Flirtparty, Spiele-Gaudi, Casino-Abend, Flimmerstunde u. v. m.



**KiEZ-Ferien  
bringen  
Freu(n)de**

Kinder- und Erholungszentrum (KiEZ) „An der Grenzbaude“ Sebnitz e. V. Bergweg 28 in 01855 Sebnitz  
Telefon (035971) 598 16; Fax (035971) 598 10; E-Mail: ferien@kiez-sebnitz.de; Internet: www.kiez-sebnitz.de

## Handball(Ferien-)camp

21. 07. – 04. 08. 2012  
15 Tage / 14 Übernachtungen / 336 €  
19. 08. – 31. 08. 2012  
13 Tage / 12 Übernachtungen / 298 €



für Jugend D bis B

### Handball ist für viele die schönste, schnellste und anspruchsvollste Mannschaftssportart.

Du spielst aktiv Handball oder willst im Feriencamp deine Handballer-Karriere starten? Du willst Ferienspaß mit Freunden und Gleichgesinnten? Unser Handball(Ferien-)Camp ist dafür der richtige Ort! Durchgeführt wird dieses Camp in Kooperation mit dem Handballclub Sachsen Neustadt-Sebnitz e. V. und beim professionellen Training stehen dir erfahrene Lizenztrainer zur Seite. Trainiert wird (fast) täglich in Sebnitzer Sporthallen und zur Abwechslung geht's mindestens zweimal zum "Beach" auf unsere Beachanlage. Von aktuellen Spielerinnen des Top-Teams des HCS bekommst du so manchen zusätzlichen Trick gezeigt und manch wertvollen Tipp. Bei uns kannst du deine handballerischen Fähigkeiten trainieren, dein Spielverständnis und Ballgefühl verbessern und deine Fitness und Kondition für die neue Saison stärken. Gemeinsam mit der Trainingsgruppe und dem Trainer wählt ihr die Trainingsinhalte, die an das Leistungsvermögen angepasst sind.

Neben dem Spaß auf dem Handballfeld gibt es einen „etwas anderen Trainingstag“ im Sport- und Fitnesscenter „Soli Vital“. Dort kannst du dich auch bei einem Schnupper-Tenniskurs ausprobieren, Fitness tanken, viele weitere Sportarten ausprobieren und nach der Anstrengung die Rückfahrt im Sonderbus genießen. Beim Minigolfturnier sind die Bälle und Tore viel kleiner – triffst du trotzdem? Am besten, gleich Freundin oder Freund aus dem Verein informieren und mitmachen!

### Anregend. Aufregend. Anders. SEBNITZ!

Sommerferien im KiEZ Sebnitz erleben – das ist immer etwas ganz Besonderes. Mit der Karibischen Piraten-Nacht, dem spannenden Geländespiel und unserem Sport- und Mitmachfest im Sebnitzer Waldstadion erwarten dich drei absolute Highlights. Bei unseren KiEZ-Jahrmärkten kannst du Deine Kreativität beweisen und beim Mondscheinbaden Dich entspannen. Eine Abendshow oder ein Musical- bzw. Theateraufführung auf der Freilichtbühne gehören auch zum Angebot.

Neben dem täglichen Badespaß am Pool könnt ihr Grillen, ein Lagerfeuer selber bauen und entzünden, euch Brot oder eine Pizza selber backen. Im KiEZ-Ferienclub und im Freizeittreff ist immer etwas los. Über all' das berichtet natürlich das KiEZ-TV ... Und wer immer noch nicht genug hat, auf den warten:

- Taschenlampenwanderung und GPS-Schatzsuche
- Erlebnisse in unserem Abenteuerland
- Neptunfest, Hörspielkino und Lesenacht
- Kegelbahn, Sportanlagen und Abenteuerspielplatz
- Entspannungsoase, Mit-Mach-Angebote im Ferienclub
- tägliche Abendveranstaltungen wie Disco, Flirtparty, Spiele-Gaudi, Casino-Abend, Flimmerstunde u. v. m.



Tolle Abwechslung verspricht Beachhandball



Handballer sind auch gern im Abenteuerland unterwegs.

**KiEZ-Ferien  
bringen  
Freu(n)de**

Kinder- und Erholungszentrum (KiEZ) „An der Grenzbaude“ Sebnitz e. V. Bergweg 28 in 01855 Sebnitz  
Telefon (035971) 598 16; Fax (035971) 598 10; E-Mail ferien@kiez-sebnitz.de; Internet: www.kiez-sebnitz.de

# Tanzcamp

□ 19. 08. – 31. 08. 2012 -  
13 Tage / 12 Übernachtungen / 271 €



## Tanzen bis die Socken qualmen...

...oder Löcher in den Schuhen sind. Traditionell gibt es unsere Tanzcamps auch in diesem Jahr für unterschiedliche Alters- und Interessengruppen. Dieses Camp ist auch ganz besonders für jüngere und Einsteiger geeignet.

Fast täglich werdet ihr unter fachkundiger Anleitung trainieren und üben. In unserem Tanzkurs reicht die Palette von Musical und Jazzdance bis zu Klassik und Formationstanz. Spaß beim Training, Fortschritte und Erfolge sind in der Gruppe garantiert. Zu einer besonderen Trainingseinheit geht es ins Sport- und Fitnesscenter „Soli Vital“ und den dortigen Spiegelsaal (Rückfahrt mit Sonderbus). Bei einer kleinen Vorstellung vor den Eltern am Abreisetag könnt ihr dann euer Können zeigen.

Badespaß am KiEZ-Pool oder in einem Sebnitzer Freibad darf im Feriensommer nicht fehlen. Ein zünftiges Mini-Golf-Turnier, Kegeln mit deiner Gruppe, eine Ganztagestour nach Wahl und kleinere Ausflüge sorgen für Freizeitspaß und Abwechslung. Und damit du zu Hause weiter tanzen kannst, gibt es wieder eine CD mit allen einstudierten Titeln zum mitnehmen.

„Darf ich bitten“ - bist du dabei und tanzt mit uns?



## Anregend. Aufregend. Anders. SEBNITZ!

**Sommerferien im KiEZ Sebnitz erleben – das ist immer etwas ganz Besonderes.** Mit der **Karibischen Piraten-Nacht**, dem spannenden **Geländespiel** und unserem **Sport- und Mitmachfest** im Sebnitzer Waldstadion erwarten dich drei absolute Highlights. Bei unseren **KiEZ-Jahrmärkten** kannst du Deine Kreativität beweisen und beim **Mondscheinbaden** Dich entspannen. Eine Abendshow oder ein Musical- bzw. Theatervorführung auf der Freilichtbühne gehören auch zum Angebot.

Neben dem täglichen Badespaß am Pool könnt ihr Grillen, ein Lagerfeuer selber bauen und entzünden, euch Brot oder eine Pizza selber backen. Im **KiEZ-Ferienclub** und im **Freizeittreff** ist immer etwas los. Über all' das berichtet natürlich das **KiEZ-TV** ... Und wer immer noch nicht genug hat, auf den warten:

- **Taschenlampenwanderung** und **GPS-Schatzsuche**
- Erlebnisse in unserem **Abenteuerland**
- **Neptunfest, Hörspielkino** und **Lesenacht**
- Kegelbahn, Sportanlagen und Abenteuerspielplatz
- Entspannungsoase, **Mit-Mach-Angebote** im Feriendub
- **tägliche Abendveranstaltungen** wie Disco, Flirtparty, Spiele-Gaudi, Casino-Abend, Flimmerstunde u. v. m.

**KiEZ-Ferien  
bringen  
Freu(n)de**

Kinder- und Jugendherholungszentrum (KiEZ) „An der Grenzbaude“ Sebnitz e. V. Bergweg 28 in 01855 Sebnitz  
Telefon (035971) 598 16; Fax (035971) 598 10; E-Mail ferien@kiez-sebnitz.de; Internet: www.kiez-sebnitz.de

# Zirkuscamp

05. 08. – 18. 08. 2012  
14 Tage / 13 Übernachtungen / 358 €

für Kids & Teens ab 10 Jahren



## Manege frei!

Ferien einmal anders. Die Herausforderungen heißen Akrobatik, Clownerie, Jonglage oder Seillaufen. Du machst Ferien in der Welt des fahrenden Volkes, der Gaukler und Magier. Mitten in der KiEZ-Manege kannst Du neue Fähigkeiten entdecken, Fertigkeiten erlernen und so zum Seiltänzer, Zauberer, Clown, Trapezartist oder Zirkusdirektor werden. In der Zauberschule kannst du deine Fingerfertigkeit und Geschicklichkeit trainieren.

Du übst und präsentierst verblüffende Zaubertricks, befasst dich mit Fingertechnik und Präsentationskunst. Ein besonderes Highlight ist die Zaubernacht, an welchem die Zauberer ihre erlernten Tricks zeigen. Höhepunkt unseres Zirkuscamps ist die Abschlussvorstellung, hier glänzt du dann als Star in der Manege. Beim Kistenklettern und beim Besuch im KiEZ-Abenteuerland ist ebenso Teamwork, Mut und Geschicklichkeit gefragt.

Eine auf- und anregende Nacht in der Gebirgsboofe wird für dich sicherlich auch unvergesslich. Probier doch mal Beachvolleyball und Beachsoccer am „KiEZ-Strand“. Zeit für Badespaß am KiEZ-Pool, zum Chillen und Entspannen bei einer coolen Traumreise, eine Menge Feriengaudi mit deinen Freunden und kleine Ausflüge bleibt natürlich auch. Action und Fun gehören in diesem Camp immer zusammen. Probier es aus, denn schon bald heißt es: Manege frei!



## Anregend. Aufregend. Anders. SEBNITZ!

Sommerferien im KiEZ Sebnitz erleben – das ist immer etwas ganz Besonderes. Mit der Karibischen Piraten-Nacht, dem spannenden Geländespiel und unserem Sport- und Mitmachfest im Sebnitzer Waldstadion erwarten dich drei absolute Highlights. Bei unseren KiEZ-Jahrmärkten kannst du Deine Kreativität beweisen und beim Mondscheinbaden Dich entspannen. Eine Abendshow oder ein Musical- bzw. Theatervorführung auf der Freilichtbühne gehören auch zum Angebot.

Neben dem täglichen Badespaß am Pool könnt ihr Grillen, ein Lagerfeuer selber bauen und entzünden, euch Brot oder eine Pizza selber backen. Im KiEZ-Ferienclub und im Freizeittreff ist immer etwas los. Über all' das berichtet natürlich das KiEZ-TV ... Und wer immer noch nicht genug hat, auf den warten:

- Taschenlampenwanderung und GPS-Schatzsuche
- Erlebnisse in unserem Abenteuerland
- Neptunfest, Hörspielkino und Lesenacht
- Kegelbahn, Sportanlagen und Abenteuerspielplatz
- Entspannungsoase, Mit-Mach-Angebote im Ferienclub
- tägliche Abendveranstaltungen wie Disco, Flirtparty, Spiele-Gaudi, Casino-Abend, Flimmerstunde u. v. m.



**KiEZ-Ferien  
bringen  
Freu(n)de**

Kinder- und Erholungszentrum (KiEZ) „An der Grenzbaude“ Sebnitz e. V. Bergweg 28 in 01855 Sebnitz  
Telefon (035971) 598 16, Fax (035971) 598 10, E-Mail ferien@kiez-sebnitz.de, Internet: www.kiez-sebnitz.de

# KIDS - Sommerferiencamp

15. 07. - 23. 07. 2012

9 Tage / 8 Übernachtungen / 214 €

05. 08. - 18. 08. 2012

14 Tage / 13 Übernachtungen / 308 €

für Kids bis 11 Jahre



## Sommer, Sonne, Sonnenschein ... - und das als extra langer Ferienspaß!

Extra lang sind unsere Kids-Sommerferiencamps, bei denen du mit gleichaltrigen Freunden etwas Besonderes erleben kannst. Dich erwartet ein Feuerwerk an Überraschungen, wir garantieren gute Laune, Spaß mit Freunden und jede Menge Feriengaudi. Ein Tagesausflug führt dich zum Erlebnis-Bauernhof mit seinen Wollschweinen, Auerochsen, Pferden, Schafen und vielen weiteren Tieren. Mit den südamerikanischen Alpakas begibst du dich auf ein Erlebnistrekking am Lilienstein. Ein weiteres Ausflugsziel ist der Besuch im spannenden Familien- und Freizeitpark „elbefreizeitland“ in Königstein. Eine Begegnung mit urzeitlichen Wesen erlebst du im Sebnitzer Urzeitpark und das Minigolfturnier mit deiner Gruppe verspricht Action und Fun. Zum Ferienlager gehört natürlich auch (fast)täglicher Badespaß am KiEZ-Pool, Sport, Spiel und Bewegung an frischer Luft. Bei so vielen tollen Ferienerlebnissen bleibt keine Zeit für Heimweh und die Zeit wird wie im Fluge vergehen.



Der Kletterwald im Königsteiner elbefreizeitland.



Badespaß am KiEZ-Pool

## Anregend. Aufregend. Anders. SEBNITZ!

Sommerferien im KiEZ Sebnitz erleben – das ist immer etwas ganz Besonderes. Mit der Karibischen Piraten-Nacht, dem spannenden Geländespiel und unserem Sport- und Mitmachfest im Sebnitzer Waldstadion erwarten dich drei absolute Highlights. Bei unseren KiEZ-Jahrmärkten kannst du Deine Kreativität beweisen und beim Mondscheinbaden Dich entspannen. Eine Abendshow oder ein Musical- bzw. Theateraufführung auf der Freilichtbühne gehören auch zum Angebot.



Neben dem täglichen Badespaß am Pool könnt ihr Grillen, ein Lagerfeuer selber bauen und entzünden, euch Brot oder eine Pizza selber backen. Im KiEZ-Ferienclub und im Freizeittreff ist immer etwas los. Über all' das berichtet natürlich das KiEZ-TV ... Und wer immer noch nicht genug hat, auf den warten:

- Taschenlampenwanderung und GPS-Schatzsuche
- Erlebnisse in unserem Abenteuerland
- Neptunfest, Hörspielkino und Lesenacht
- Kegelbahn, Sportanlagen und Abenteuerspielplatz
- Entspannungsoase, Mit-Mach-Angebote im Ferienclub
- tägliche Abendveranstaltungen wie Disco, Flirtparty, Spiele-Gaudi, Casino-Abend, Flimmerstunde u. v. m.

**KiEZ-Ferien  
bringen  
Freu(n)de**

Kinder- und Erholungszentrum (KiEZ) „An der Grenzbaude“ Sebnitz e. V. Bergweg 28 in 01855 Sebnitz  
Telefon (035971) 598 16; Fax (035971) 598 10; E-Mail: ferien@kiez-sebnitz.de; Internet: www.kiez-sebnitz.de

Zdroje: [www.kiez-sebnitz.de](http://www.kiez-sebnitz.de)



## Příloha č. 6 Propagační materiály, česko-německé projekty

### Speziell für deutsche und tschechische Schulen: Begegnungswoche

### „Mluwiesch tscheski? Šprichst dŭ dojč?“

Diese Woche ist eine Herausforderung! „Dobrý den“ und „guten Tag“ wird während unserer Woche hallen. Eine Vereinbarung unter den Nationalitäten ist nicht ganz so schwer – ihr erlebt die verschiedensten Situationen, in denen ihr diese Tatsache mehr als sonst merken werdet. Mit Hilfe der Sprachanimation lernt ihr die tschechische Sprache kennen, ohne es großartig zu merken, eine gemeinsame Schatzsuche mit GPS wird nur ein Anfang, durch unser Abenteuerlandparkour wird schon ein Bisschen schwieriger sein. Und hundertprozentig werdet ihr viel Spaß bei eurem deutsch-tschechischen Abend und Flirtdisco haben. Also, nehmt ihr die Herausforderung an? Ihre Partnerschule und auch unser Team freuen uns auf euch!

<b>Termine 2012:</b> 05. – 09. 03. / 19. – 23. 03. 17. – 21. 09. / 15. – 19. 10. 12. – 16. 11. / 26. – 30. 11.	<b>5 Tage / 4 Nächte</b> (Unterkunft, Vollverpflegung) <b>+ komplettes Programm</b>
<b>Preis: 77,00 €</b>	



#### Geplante Wochenvelauft:

1. Tag
  - Ankunft, Mittagessen
  - Sprachanimation „Ahoj & hallo Nachbar“
  - deutsch-tschechische Fotorallye „Sebnitz“
  - Abendprogramm
2. Tag
  - Sprachanimation „Ich brauche pomoc ☺“
  - „Abenteuerland“ – erlebnispädagogische Spiele
  - „Traumreise“ – Entspannung pur in unserer Wellnessoase
3. Tag
  - Sprachanimation / Tschechischkurs „WieWohin?“
  - Kegeltturnier „Alle neune!“
  - spannender Orientierungslauf mit GPS
  - Vorbereitung des deutsch - tschechischen Abends
4. Tag
  - Sprachanimation / Tschechischkurs „Brot und Spiele“
  - Besuch des Erlebnisbades „Mariba Freizeitwelten“
  - Flirtdisco
5. Tag
  - Erarbeitung einer Präsentation, Feedbackrunde
  - Mittagessen
  - Abschied



Für weitere Informationen schreiben Sie bitte an:  
ilona.lustova@kiez-sebnitz.de

**Diese Begegnungswoche wurde durch  
den Deutsch-tschechischen Zukunftsfond unterstützt.**

Änderungen vorbehalten.

Kinder- und Erholungszentrum (KIEZ) „An der Grenzbaude“ Sebnitz e. V. Bergweg 28 in 01855 Sebnitz  
Tel.: 035971 598 16 | Fax: 598 10 | E-Mail: kontakt@kiez-sebnitz.de | www.kiez-sebnitz.de

## Speziell für deutsche und tschechische Schulen: Begegnungswoche „Aus zwei wird eins“

Zwei Gruppen, aber nur ein Ziel: das Verstehen des Menschen, egal woher er kommt und welche Sprache er spricht. Dazu gehört es, neue Freunde kennen zu lernen, gemeinsame Erlebnisse und Spaß zu haben, Vorurteile und Sprachbarrieren abzubauen... „Ahoj“ und „hallo“ wird während unserer Woche hallen und ihr stellt fest, dass eine gemeinsame Sprache zu finden eigentlich gar nicht schwer ist. Wir erleben gemeinsam Abenteueraktionen, wie z. B. eine Höhlentour, Hochseilgarten, wir spielen ein Kegeltturnier aus und bereiten uns einen tollen deutsch-tschechischen Abend vor. Egal, ob ihr eine Partnerschule schon habt oder sie bei uns erst kennen lernen möchtet – wir freuen uns auf euch!

<b>Termine:</b>	<b>5 Tage / 4 Nächte</b>
<b>05. – 09. 03. / 19. – 23. 03.</b>	<b>(Unterkunft, Vollverpflegung)</b>
<b>17. – 21. 09. / 15. – 19. 10.</b>	<b>+ komplettes Programm</b>
<b>12. – 16. 11. / 26. – 30. 11.</b>	
<b>Preis: 77,00 €</b>	



### Geplante Wochenverlauf:

#### 1. Tag

- Ankunft, Mittagessen
- Sprachanimation „Ahoj & hallo Nachbar“
- deutsch-tschechische KiEZ - Rallye
- gemeinsames Kegeltturnier „Alle neune!“



#### 2. Tag

- Sprachanimation „Ich brauche pomoc ☺“
- „Abenteuerland“ – erlebnispädagogische Spiele
- „Das schaffst du - to zvládneš!“ – Teamspiele in Hochseilgarten
- deutsch-tschechischer Abendbrot der italienischen Art – gemeinsames Pizza backen



#### 3. Tag

- ganztägiger Ausflug in die Höhlen der Sächsisch-böhmischen Schweiz
- Sprachanimation zum Thema
- „It's Partytime“ – Vorbereitung des tschechisch-deutschen Abends



#### 4. Tag

- Sprachanimation „Sport ist mord?“
- Ausflug in das Erlebnisbad „Mariba Freizeitwelten“
- Flirtdisko

#### 5. Tag

- gemeinsames Abschlussevent
- Mittagessen
- Abschied

Für weitere Informationen schreiben Sie bitte an:  
ilona.lustova@kiez-sebnitz.de

**Diese Begegnungswoche wurde durch  
den Deutsch-tschechischen Zukunftsfond unterstützt.**

Änderungen vorbehalten.



Kinder- und Erholungszentrum (KiEZ) „An der Grenzbaude“ Sebnitz e. V. Bergweg 28 in 01855 Sebnitz  
Tel.: 035971 598 16 | Fax: 598 10 | E-Mail: kontakt@kiez-sebnitz.de | www.kiez-sebnitz.de

Zdroje: [www.kiez-sebnitz.de](http://www.kiez-sebnitz.de)