

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra sociální patologie a sociologie
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Jméno autorky: VŠETIČKOVÁ Kristýna

Název práce: SEBEPOJETÍ A VNÍMÁNÍ TĚLA U ADOLESCENTŮ

Rok obhajoby: 2020

Rozsah: 68 s.

Tabulky a grafy: 16/5

Přílohy: 7

Použitá literatura: 28/19

Celková podobnost: 0%

Struktura práce: Práce se zabývá sebepojetím, vnímáním těla a tělového schématu v adolescenci a možnými dopady v oblasti experimentu s jídelním chováním. Autorka stručně charakterizuje hlavní modely sebepojetí v adolescenci, problematiku vnímání těla v adolescenci. Větší pozornost věnuje rizikovému chování souvisejícímu s problémovým vnímáním těla, jeho důsledky s akcentem na PPP i možností prevence. Empirická část práce zjišťuje vztahy mezi faktory ovlivňujícími spokojenost s tělem a experimentem s jídelním chováním u adolescentů (n=111). Autorka se adekvátně aktuálním údajům ÚZIS věnuje pouze dívkám.

Téma práce: stále aktuální

Rozsah práce: odpovídá

Zaměření práce: spojuje prvky teoretické a empirické práce

Metodologický přístup: Cílem výzkumného šetření bylo zjistit základní vztahy mezi vybranými psychosociálními faktory ovlivňujícími sebepojetí adolescentek a experimentem s jídelním chováním. Dílčím cílem je ověřit vztahy mezi depresivitou, psychickou odolností, problémy v jídelním chování, spokojeností s dostupností sociální opory a spokojeností s tělem. Formulace cíle výzkumného šetření i hypotéz (6) odpovídá aktuálním poznatkům a je podložena literárními zdroji. Kvantitativní šetření bylo realizované s využitím testové baterie: Sebeuposuzovací škála depresivity u dětí (CDI), EAT-26 Test jídelních postojů, Dotazník CSOC (The Children Sense of Coherence Scale), dotazník spokojenosti s tělem Body Cathexis Scale (BCS), adaptovaná škála sociální opory (PSSS) a dotazník vlastní konstrukce.

Statistické zpracování dat: Výsledky jsou přehledně zpracovány a podpořeny funkčními tabulkami a grafy. Výsledky jsou přehledně zpracovány a průběžně v textu okomentovány. Pro ověření vztahů mezi vybranými proměnnými byl použit také Pearsonův korelační koeficient (r). Autorka dále uvádí i další faktory, které v šetření mohly fungovat jako intervenující proměnná. Kladně hodnotím souhrn výsledků empirické části práce.

Cíl práce: splněn

Přínos pro praxi: vysoký

Použitá literatura: aktuální

Citace v textu: přiměřená, odpovídá stanovené normě

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá

Formální stránka práce: odpovídá

Autorka bakalářské práce prokázala:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	vysoká
b) zájem o zvolené odborné téma	vysoký
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	vysoký
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	vysoký
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	střední
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	střední
g) tvořivost při uchopení zvoleného problému	vysoký
h) samostatná práce bez větších zásahů vedoucího práce	vysoký

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. V čem spočívají příčiny setrvale vzestupného trendu PPP v české populaci? Jakou roli hraje v epidemiologii PPP experiment s jídelním chováním u adolescentů?
2. Co je podstatou permarexie, vigorexie?
3. Objasněte tzv. transdiagnostický model PPP.
4. Jak lze využít výsledky Vaší BP v nespecifické primární prevenci?

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci.

Výsledné hodnocení:

3.6. 2020

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.