



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Pavlína Bulušková
Název práce: Výchova k mravnosti dle Jana Amose Komenského v současné etické výchově na 1. stupni
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2019
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	historická
Rozsah: 62 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 49 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet):	práce neobsahuje
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Téma považuji za zajímavé a v dnešní době velmi aktuální. Typologicky se jedná o hermeneutickou práci, která není v našich oborech až tak obvyklá. Diplomantka zpracovala odpovídající množství odborných zdrojů, primárních i sekundárních. Struktura textu je logická, vhodná pro tento typ práce. Z formálního ani jazykového hlediska nemám zásadnější připomínky, nicméně bych uvítal rozsáhlejší interpretační aktivitu autorky, která by textu přinesla větší autenticitu.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
<p>Ukotvení zvolené problematiky je odpovídající záměru práce. Oceňuji využití relevantních zdrojů, především pak studium primárních pramenů, což je s ohledem na tento typ práce nezbytné. Autorka ve značné míře staví na přímých citacích, což je sice pochopitelné, bylo by ovšem dobré vložit do díla větší množství svých postřehů. Z hlediska využití sekundárních odborných zdrojů postrádám některé zajímavé publikační počiny např. Rýdla (2017), Somra (1999) nebo různé texty Hendrichovy a publikační výstupy Muzea J. A. Komenského v Uherském Brodě, které by komplexnosti textu prospěly.</p>	

Historická/komparativní práce

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Vytyčení cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Relevance použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Logická výstavba textu:	1 ----- ----- ----- -----
Kvalita komparace:	1 ----- ----- ----- -----
Kvalita interpretace:	2 ----- ----- ----- -----
Vyvození závěrů:	dostatečné
Přínos zpracování tématu:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
<p>Výstupem analýzy je posouzení relevance Komenského mravní výchovy a doporučení pro pedagogickou praxi. V první rovině sice autorka zadání splnila, domnívám se však, že větší míra postřehů relevance na úkor zvolené popisnosti by textu prospěla. Doporučení pro pedagogickou praxi popsané v kapitole 5. je spíše souborem obecných námětů, než navržením konkrétních opatření, což je škoda. V této pasáži jsem očekával realistická doporučení, která by šlo přímo implementovat do výuky.</p>	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Překládaná práce je zajímavým příspěvkem k interpretaci Komenského díla a také užitečným materiálem pro úvahy o realizaci etické výchovy na 1. stupni ZŠ. Přestože jsou v posudku zmíněny dílčí námitky, text splňuje požadavky na kvalitu diplomových prací a doporučuji jej k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

- Uveďte konkrétní náměty na realizaci etické výchovy na 1. stupni ZŠ v kontextu díla J. A. Komenského.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 24. 06. 2019

„Muži nedovedou ocenit vlastní ženy. To přenechávají druhým.“ Oscar Wilde