

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE NA DIPLOMOVOU PRÁCI

Název práce: Výchova k mravnosti dle Jana Amose Komenského v současné etické výchově na 1. stupni

Jméno a příjmení studenta/ky: Bulušková Pavlína

Vedoucí práce: doc. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.

Technické parametry práce

Počet stránek textu včetně příloh: 62

Nejvýznamnější klady práce:

Práce se zabývá nadčasovým tématem výchovy k mravnosti dle J. A. Komenského. Kolegyně zvolila zkoumat relevanci Komenského pojetí pro současnou školu na 1. stupni základních škol. Pavlína Bulušková prokázala nadstandardní orientaci v literatuře, prostudovala množství relevantních studií a opatřila text dostatečným množstvím referencí. Cíle práce jsou jasně stanoveny a sledovány. Kolegyně nejprve sleduje primární a sekundární zdroje komeniologické s ohledem na Komenského pojetí výchovy k mravnosti a následně zkoumá současné eticko-výchovné zdroje. Smyslem práce bylo hledat aplikační průsečíky pro současnou pedagogickou praxi. V závěru práce kolegyně přehledně formuluje, co se domnívá být z Komenského pojetí relevantní a co nikoli. Až na drobné překlepy a prohřešky je práce téměř bez chyb.

Nejzávažnější nedostatky práce:

Práce nemá závažných nedostatků. Pouze již zmíněné drobné překlepy a typografické prohřešky. Domnívám se, že v Komenského pojetí by bylo možné nalézt více aktuálních podnětů pro současnou etickou výchovu, zrovna tak témata, která by si zasloužila kritiku. Nicméně nejedná se zde o dizertační práci, ale pouze diplomovou. Závěry proto považuji za dostatečné.

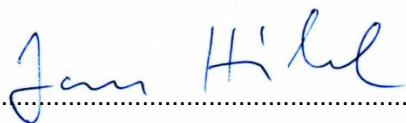
Další případné poznámky:

Otázky pro obhajobu práce (možno libovolně rozšířit):

1. Co považuje autorka za největší přínos a originalitu své práce?
2. Proč autorka z triády kognice, vůle, konání (které nalézáme u Komenského) zdůrazňuje kognici?

Doporučení k obhajobě (nehodící se škrtněte): ANO ~~NE~~

Datum: 24.6.2019



Podpis

Jan Hábl