



**KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**

**Posudek magisterské diplomové práce**

**Autor: Bc. Julie Machková**

**Studijní obor:** Učitelství pro SŠ, český jazyk a literatura – základy společenských věd

**Název práce:** Interpretace literatury u žáků středních škol

**Vedoucí práce:** Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.

**Oponent práce:** Mgr. Michal Čuřín, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	A
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	A
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	A
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	A

*Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.*

**Vyjádření vedoucího práce k antiplagiátorské kontrole:**

Práce prošla antiplagiátorským programem a splňuje všechny požadavky kladené Pna autorství diplomové práce.

**Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně:**

**A**

**Náměty pro obhajobu:**

1. Byly pro vás výsledky výzkumného šetření překvapivé?
2. Jak byste charakterizovala úroveň čtenářství středoškoláků, s nimiž jste spolupracovala.



### **Další poznámky k práci, kritické připomínky:**

Předložená diplomová práce se zabývá čtenářstvím a interpretací literárních textů na střední škole. V úvodních kapitolách diplomantka vymezuje termíny čtení, čtenářství a čtenářské gramotnosti ve vztahu k Rámcově vzdělávacímu programu pro střední školy. Podstatná část práce je věnována problematice didaktické interpretace uměleckého textu při výuce literatury na střední škole. Autorka konfrontuje východiska specifikovaná Školními vzdělávacími programy se svým výzkumem, který proběhl formou dotazníkového šetření. Zatímco otázky týkající se obecně čtenářství nepřinesly překvapující odpovědi a potvrdily již publikované výsledky z posledních desetiletí, část zaměřená na interpretaci úryvku memoárové literatury přinesla podnětné výsledky (např. studenti byli úspěšnější ve volněji formulovaných otázkách než ve věcné orientaci v textu).

Autorka prokázala dostatečnou orientaci v odborné literatuře vztahující se k tématu i schopnost samostatně formulovat vlastní výsledky výzkumu. Práce po formální i obsahové stránce splňuje požadavky na podobný typ prací kladených.

### **Datum a podpis vedoucího práce:**

V Hradci Králové 10.7.2020

Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.