



KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY
Posudek diplomové práce

Autor: Julie Machková

**Studijní obor: Učitelství pro střední školy – Český jazyk a literatura,
Základy společenských věd**

**Název práce (česky/anglicky): Interpretace literatury u žáků středních
škol**

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.

Oponent práce: Mgr. Michal Čuřín, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	A
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	A
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	A
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	A

Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.

Vyjádření vedoucího/opponenta práce k antiplagiátorské kontrole:

Celková podobnost činí 8 %.

Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně: A

Náměty pro obhajobu (formou otázek):

- 1. V čem spatřujete překážku širšího využití metody didaktické interpretace ve středoškolské praxi (pakliže konstatujete, že stav v tomto ohledu je dlouhodobě neuspokojivý)?**

Další poznámky k práci, kritické připomínky:

Autorka se v úvodní části textu věnuje definici a popsání základních pojmů spojených s tématem její práce, zaměřuje se na čtenářskou gramotnost, výzkumy čtenářství, a především literární či literárně-didaktickou interpretaci. Autorka čerpá z relevantní literatury a přistupuje k ní přiměřeně kriticky. Druhá část práce se zabývá výzkumem, který je navržen



korektně a přináší některé nové poznatky, byť vzhledem k jeho zaměření (role emocí etc.) se domnívám, že by bylo vhodnější zařadit i další výzkumné metody než jen dotazník (interview, focus groups či analýza učitelem vedené interpretace by mohly přinést více relevantních zjištění). K formální stránce textu nemám výhrady.

Datum a podpis oponenta práce:

22. července 2020

Mgr. Michal Čuřín, Ph.D.