

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Libuše Břeňová

Název práce: Environmentální program jako příležitost pro trávení volného času rodiny

Vedoucí práce: Mgr. Iva Junová, Ph.D.

Téma práce: Autorka si pro svoji diplomovou práci zvolila téma specifické a netradiční. Environmentální programy jsou v nabídce různých organizací, jejich cílovou skupinou bývají obvykle školy, dětské skupiny, školní třídy. Environmentální programy zaměřené na rodiny nejsou tak časté, ale vzhledem k narůstající potřebě návratu k přírodě a její ochrany se dá předpokládat, že se v budoucnu budou objevovat častěji.

Zaměření práce: Práce je teoreticko-praktická, má 86 stran, je doplněna třemi přílohami. Text je členěn do pěti hlavních kapitol, které jsou logicky strukturované. První kapitola se věnuje problematice volného času v souvislosti s životním stylem. V druhé kapitole je řešeno téma environmentální výchovy a vzdělávání. Třetí kapitola pojednává o pedagogických kontextech tématu. Ve čtvrté kapitole je představen environmentální program. Na teoretické kapitoly navazuje praktické šetření, které je popsáno v páté kapitole.

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá požadavkům.

Použitá literatura a citace v textu: aktuální. Soupis literatury i způsob odkazování na zdroje je v souladu s citační normou ISO 690.

Formální stránka práce: odpovídá.

Praktická část: Praktická část práce využívá kvalitativních postupů. Je zaměřena na zjištění, proč rodiny tráví volný čas v environmentálním programu a co jim to přináší. Pro sběr dat byla použita technika polostrukturovaného rozhovoru. Otázky směřovaly do tří oblastí, které sytily tři dílčí výzkumné otázky. Přepisy rozhovorů byly podrobeny analýze, otevřenému kódování a kategorizaci.

Úroveň práce a její přínos: Téma diplomové práce dobře koresponduje se studijním oborem Sociální pedagogika. V současné době existuje velmi pestrá nabídka volnočasových aktivit určených pro celé rodiny. Zdaleka ne všechny jsou kvalitně připravené a někdy je motivem

pro jejich organizátory pouze finanční zisk. O to víc je třeba ocenit programy, které vznikají „neziskově“, pod vedením zkušených lektorů a s oporou o poznatky z pedagogiky. Takovým programům se věnovala diplomová práce, jejíž téma je aktuální a potřebné. Jednotlivé dílčí kroky tvorby odborné práce byly zvládnuty. Autorka pracovala samostatně, s velkým vnitřním zaujetím pro téma. Prokázala, že se umí v tématu dobře orientovat, využila i svých praktických zkušeností s environmentální výchovou. Přesvědčila, že s oporou o odbornou literaturu dokáže dané téma zpracovat teoreticky i prakticky. Výsledky práce jistě najdou využití v praxi.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Mohly být výsledky šetření ovlivněny výběrem respondentů? Lišil se pohled matek a otců v odpovědích na kladené otázky v rozhovorech?
2. Jaké spatřuje autorka největší přínosy popisovaných environmentálních programů pro rodiny?

Výsledné hodnocení:

Datum: 26. května 2020

.....
Podpis vedoucího práce