

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Cvejn Radek

Název práce: Výzkum portálu První kroky na FIM na základě SWOT analýzy

Autor posudku: PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

Cíl práce: Cílem bakalářské práce je určit příležitosti v rozvoji portálu První kroky na FIM a vytvořit návrh jejich implementace na základě SWOT analýzy. Zároveň vytvořit konceptuální řešení pro eliminaci hrozob či nalézt způsob, jak zabránit jejich vzniku.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Celková podobnost je 1%.

Dílčí připomínky a náměty:

Bakalářská práce je zaměřena na aktuální oblast internetového marketingu – na analýzu online portálu První kroky na FIM (PKNF), který je věnován uchazečům a studentům prvního ročníku FIM UHK.

V teoretické části se autor zabývá historií a grafickým ztvárněním portálu PKNF. Dále jsou definovány související teoretické pojmy - marketing, internetový marketing, marketingový mix, propagace, marketingový výzkum, focus groups, dotazníkové šetření a SWOT analýza. Podkladem praktické části je metoda SWOT analýzy na základě dotazníkového šetření a rozbor aktuálních příspěvků studentů vysoké školy.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Cílem práce je na základě metody SWOT analýzy zkoumat příležitosti k rozvoji portálu První kroky na FIM dle aktuálních technologických možností.

V teoretické části autor přehledně uvádí vývoj portálu PKNF od roku 2004 až do současnosti dle dostupných pramenů. Dále se vhodně zabývá souvisejícími pojmy, např. focus groups či sociální média. V praktické části pak bakalant podrobně analyzuje dotazníkové šetření u 73 respondentů, studentů FIM UHK. Dotazníkové šetření autor samostatně připravil, zjištěné výsledky zpracoval a vyhodnotil.

Ve výsledcích nachází odpovědi především na otázky dalšího rozvíjení a využití portálu na vysoké škole.

Oceňuji podrobný rozbor aktuálních silných a slabých stránek, příležitostí a hrozeb sledovaného portálu. Vhodné je také zařazení inovativních postřehů studentů FIM UHK ve 13 komentářích k portálu PKNF (na str. 50-53).

Hlavní přínos práce vidím ve vytvoření podrobné analýzy velmi užitečného portálu pro studenty vysoké školy. Oceňuji též, že autor v závěru své práce navrhuje konkrétní postupy k rozvoji PKNF (spolupráce nejen s českými, ale i zahraničními studenty, otázka aktuálnosti e-learningových kurzů, možnosti digitální komunikace, význam cílené propagace).

Zjištěná data jsou pečlivě zpracována v tabulkách a grafech a náležitě interpretována. Veškerá použitá literatura je patřičně citována. Po celou dobu přípravy student zkoumanou problematiku pravidelně konzultoval.

Práce splňuje po formální i obsahové stránce požadovaná kritéria na velmi dobré úrovni.

Cíl práce je tak naplněn.

Otázky k obhajobě:

1. Mohl by autor při obhajobě porovnat zkoumaný portál s obdobným nástrojem pro uchazeče o studium na Masarykově univerzitě v Brně? (např. zaštitující úloha poradenského centra, dle str. 56)
2. Prosím, aby autor nastínil hlavní myšlenky jednotného plánu pro on-line výuku na FIM UHK. (dle str. 58)
3. Jaké významné výsledky šetření budou konzultovány s vedením FIM UHK? (dle závěrů a doporučení na str. 53)

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 12. května 2021

PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

podpis