



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Zita Duck
Název práce: Deficity v oblasti dílčích funkcí u žáků s vývojovou dysfázií
Obor: Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení
Rok: 2023
Vedoucí práce: Bendová Petra, PhDr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Vítová Jitka, Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 102 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	3 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	5 -----
Použitá literatura: 44 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 26	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	5 -----
Práce obsahuje drobné formální nedostatky ve formátování textu.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	5 -----

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	3 -----
Volba výzkumných metod:	1 -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 -----
Analýza a interpretace dat:	1 -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 -----
Shrnutí zjištění:	1 -----
Diskuse výsledků:	1 -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 -----
V práci není zcela jednoznačně stanoven cíl. (viz. zadání práce, anotace a praktická část práce).	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Studentka si vybrala téma, které koresponduje s jejím profesním zaměřením a je často skloňováno v inkluzivním školství. Prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou. V praktické části práce provedla diagnostiku dětí s vadou řeči, vyhodnocení a rediagnostiku včetně intervence. Práce byla vyhodnocena v Odevzdej.cz (celková podobnost 71%). Přesto práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Uveďte diagnostické materiály z 21. století, které lze využít pro posouzení školní zralosti a připravenosti. Na základě odborné literatury doložte nejčastější diagnostické materiály, které používají PPP a SPC při jejich činnosti (bez ohledu na školní zralost a připravenost).

Popište Heidelberský test řečového vývoje a jeho roli v diagnostice narušené komunikační schopnosti.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 31. 05. 2023