

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**
Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Jana Škopová

Název práce: Sociální komunikace aktérů prevence rizikového chování na základní škole

Vedoucí práce: doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Oponent práce: doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

Téma práce: Téma předkládané bakalářské práce odpovídá studovanému oboru. Týká se prevence rizikového chování a studentka jej zasazuje do kontextu problémů v sociální komunikaci jednotlivých aktérů prevence.

Práce je zaměřena: teoreticko – empiricky, práce má kvalitativní charakter

Rozsah práce: odpovídající charakteru práce

Použitá literatura: aktuální a odpovídající, práce s literaturou je spíše popisná než analytická.

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: přiměřená, studentka cituje odpovídajícím způsobem. Shoda s antiplagiátorským systémem Odevzdej.cz je 4%, což hodnotím jako stále odpovídající. Shoda je především v legislativě a názvech.

Formální stránka práce:

- Studentka předkládá logicky sestavené schéma témat. Popisuje problematiku rizikového chování a specifik jeho prevence, sociální komunikace, školský poradenský systém včetně aktérů prevence uvnitř i vně školy.
- Kapitola č. 5, která se zabývá empirickou částí je vhodně nazvaná.
- Empirické šetření je přehledné, struktura témat a otázek odpovídá charakteru práce.
- Jako slabší stránku empirického šetření vidí interpretaci získaných údajů, které jsou velmi cenné, nicméně mohly být ještě více porovnávány a konfrontovány s literaturou a dostupnými výzkumy.
- V práci mohly být formulovány doporučení pro praxi a další východiska pro možnost pokračování v tématu.

Otázky a témata k diskusi:

1. Jaké vidíte možnosti a problémy v komunikaci aktérů prevence rizikového chování na základní škole.
2. Jak vidíte možné uplatnění sociálního pedagoga ve školním prostředí?
3. Jak jste vybírala informanty do výzkumu?

Využitelnost pro praxi: Střední. Prosím studentku, aby se v rámci obhajoby bakalářské práce vyjádřila k možnému využití výsledků svého výzkumu v praxi.

Cíl práce: Cíl bakalářské práce byl srozumitelně formulován v úvodu práce, na začátku empirické části a následně se k němu studentka vyjádřila v závěru své práce. Cíl byl jak teoretickou částí, tak empirickým šetřením naplněn.

Celkové zhodnocení: Uchopení tématu vnímám jako velmi zajímavé a účelně propojené s praxí, ve které studentka působí. Rezervy vidím v práci s literaturou a v interpretaci získaných údajů. Studentka poctivě konzultovala svou bakalářskou práci, kterou vnímám jako zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Výsledné hodnocení:

Datum: 18.5.2021

.....

Podpis vedoucího práce