



POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Gabriela Kurková

Název práce: Analýza nezaměstnanosti a návrhy jejího řešení

Autor posudku: Ing. Martina Hedvičáková, Ph.D.

Cíl práce: CP je analýza nezaměstnanosti mladých lidí respektive absolventů v ČR ve zvoleném období a porovnání nezaměstnanosti těchto lidí s vybranými státy Evropské unie.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Celková shoda je 18 % procent. Maximální shoda s jinou prací jsou 3 %. Ostatní shoda je pod 2 % a jedná se především o literární rešerši. Vše je řádně citováno. Z tohoto důvodu se domnívám, že práce nevykazuje prvky plagiátorství.

Dílicí připomínky a náměty:

Práce obsahuje drobné překlepy (např. inemployment).

Práce obsahuje řadu nespisovných výrazů (díky, tím pádem...)

Druhá kapitola: Cíle práce a metodika práce by měla být podrobněji zpracována. Chybí zde zdůvodnění výběru zemí EU (a jejich přesné názvy) a také stanovené hypotézy včetně jejich testování. Autorka tyto náležitosti definovala v jiných částech práce, ale patří především do metodiky.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Přes výše uvedenou anti-plagiátorskou shodu práci hodnotím kladně. Autorka pracovala samostatně, aktivně se zajímala o danou problematiku. Z toho pramení i rozsah práce, který je 99 stran plus přílohy. Z toho vyplývá podrobné zpracování tématu, které je i přes širší pojetí, dobře zpracováno.

Cílem práce je analyzovat nezaměstnanost mladých lidí ve vybraných státech Evropské unie a definovat příčinu odlišného vývoje. Autorka nejprve ve čtvrté kapitole hodnotí makroekonomický vývoj v ČR a vybraných státech EU. Také se zde věnuje vzdělávacímu systému. Tato kapitola je velmi podrobná, možná by bylo vhodnější ji zestručnit. Pátá kapitola již obsahuje návrhy řešení včetně doporučení. V podkapitole 5.5 autorka analyzovala, do jaké míry se projevuje závislost mezi reálným HDP a mírou nezaměstnanosti mladých ve věku 15 – 24 let. Další hypotézy byly zaměřeny, do jaké míry se projevuje závislost mezi veřejnými výdaji na trhu práce a mírou nezaměstnanosti ve věku 15 – 24 let. Autorka předpokládala i časové zpoždění. Stanovené hypotézy by bylo vhodné rozepsat v kapitole druhé, které obsahují metodiku a cíl práce. Hypotézy vhodně doplňují zvolené téma. Poslední kapitola obsahuje závěrečné shrnutí.

Předkládaná práce je dobře zpracována a cíl práce byl splněn. Rozsah práce je dostatečný. Počet použitých informačních zdrojů je také dostačující a autorka s nimi pracuje dle požadavků. Práce je přehledná a obsahuje názorné tabulky a grafy. Autorka prokázala pochopení dané problematiky a samostatné práce.

Práce odpovídá nárokům na ni kladeným, a proto ji lze doporučit k obhajobě. Z výše uvedených důvodů hodnotím práci známkou B.

Otázky k obhajobě:

1. Jak se podle Vás bude dále vyvíjet nezaměstnanost vybrané věkové skupiny s ohledem na současnou situaci?
2. Proč má Česká republika v posledních letech jednu z nejnižších nezaměstnaností ze zemí EU?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: B

V Hradci Králové, dne 17. května 2022

podpis