

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Aneta Dvořáková

Název práce: Prevence užívání návykových látek v rodině středoškolského studenta

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Iva Junová, Ph.D.

Téma práce: plně odpovídá studijnímu zaměření studentky. Autorka se zaměřila na preventivní aktivity rodičů v oblasti užívání návykových látek adolescenty.

Zaměření práce: Bakalářská práce je teoreticko-empirického charakteru, v teoretické části jsou zmíněny 3 pro práci základní oblasti, a to návykové látky, rodina jako aktér prevence a konkrétní preventivní strategie rodičů vzhledem k rizikovému chování dětí. V teoretické části tak v podstatě nic nechybí, autorka celý text maximálně směřuje k druhé části práce, a to k výzkumnému šetření. Teoretická část rozsahově převažuje část empirickou.

Empirické šetření: je dostatečně opřeno o metodologickou literaturu. Autorka zvolila kvantitativní výzkumnou strategii, konkrétně pak využila dotazník vlastní konstrukce, který byl distribuován mezi rodiče studentů středních škol. Formulovány jsou cíle výzkumu (hlavní cíl a 5 dílčích cílů), tomuto počtu odpovídají i hypotézy. Ty jsou dle mého názoru vhodně zformulované, dostatečně odůvodněné a dostatečně zasycené položkami dotazníku. Výzkumný soubor tvoří 99 rodičů (matky jsou dle očekávání v početní převaze). Výzkumný soubor je podle mého soudu poměrně nízký, a to vzhledem k tomu, že žádná další kritéria kromě věku dítěte nebyla stanovena. Pro účely bakalářské práce je ale dostatečný. Právě nízký počet respondentů zkomplikoval

studentce velice práci při verifikaci hypotéz, protože nebylo možné všechny hypotézy ověřit testem dobré shody chí kvadrát. Předvýzkum byl v určité (rodinné) podobě realizován. Interpretace dat má tradiční podobu, nejprve jsou představeny výsledky dílčích položek dotazníku, později je přistoupeno k verifikaci hypotéz. Některé hypotézy bylo možné ověřit pokročilejšími statistickými metodami, některé se bohužel takto ověřit nepodařilo, což bylo dáno zejména malým počtem respondentů. I tak se ale autorce podařilo velmi dobře se s touto situací popasovat. Proces ověřování hypotéz je dostatečně popsán, je tedy transparentní. Nechybí ani sumarizace výzkumného šetření, kde autorka komparuje získané výsledky s daty získanými v jiných výzkumech, nebo s názory odborníků. Sumarizaci výsledků je věnována dostatečná pozornost (je na 3 a půl stranách). V závěru práce se autorka vyjádřila i k možným limitům její práce. Velmi oceňuji, že se autorka zamyslela také nad dopady výsledků její práce, a zareagovala na ně tím, že vytvořila letáček, který shrnuje základní pravidla prevence užívání návykových látek v rodině.

Využitelnost pro praxi: vysoká, protože autorka přichází s vlastním návrhem řešení primární prevence užívání návykových látek v rodině. V příloze práce je informační letáček.

Rozsah práce: je splněn, práce obsahuje 94 stran a skládá se ze 4 kapitol.

Práce s odbornými zdroji: je na dobré úrovni, využito je téměř 70 zdrojů.

Míra samostatnosti studenta při zpracování práce: Aneta Dvořáková pravidelně využívala možností text konzultovat, k tvorbě práce přistupovala svědomitě a se zaujetím.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce: je v pořádku.

Cíl práce: Autorka pracuje s následujícím cílem „zjistit, jakým způsobem probíhá prevence užívání návykových látek v rodině studenta střední školy“. Cíl je dle mého názoru správně formulovaný a autorce se ho podařilo v práci naplnit.

Autorka této bakalářské práce prokázala, že si osvojila základy tvorby odborného textu.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Mohou být výsledky výzkumného šetření ovlivněny tím, že výzkumný soubor tvoří zejména matky?
2. Jak by bylo možné téma bakalářské práce uchopit v případném dalším výzkumném šetření?

Navrhované hodnocení: A – B – C – D – E - F

Datum: 6. 4. 2020

.....

Podpis vedoucího práce