



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Karolína Korečková  
Název práce: Problematika alergií v mateřských školách v Královéhradeckém kraji  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2017  
Vedoucí práce: MUDr. Skutilová Vladana, Ph.D.  
Oponent/ka práce: MUDr. Bc. Marcela Pěčková

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 95 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	2  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 26 titulů.	, aktuální.
Přílohy (počet): 2	
Využitelnost pro praxi:	1  -----

Autorka zvolila aktuální téma, které zpracovala čtivě a přitom fakticky i odborně dostatečně. V úvodu se mohla více věnovat důvodům, které ji vedly k volbě tohoto tématu a tím také cílům, které svojí DP sledovala (podrobně jsou stanoveny v empirické části DP jako výzkumné otázky). Kladně hodnotím, že šetření vedla takovým způsobem, že jeho výsledky jí umožnily praktický přesah, s kterým se dá dále pracovat.

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1  ----- ----- ----- -----
Teoretická část je dostatečně zpracovaná pro účely předškolní pedagogiky - je tu dostatečné množství informací i širší záběr v problematice. Autorka byla schopná odborné informace uchopit tak, aby byly srozumitelné a přitom správné, což svědčí o tom, že jí sama rozumí a má dobré vyjadřovací schopnosti.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
V empirické části autorka pracovala s dotazníky, které obsahovaly dostatek otázek pro zmapování situace a zodpovězení výzkumných otázek - cílů - uvedených v úvodu této části práce. Dotazníky byly přehledně graficky zpracovány, snad jen bych preferovala výsledky v tabulkách pro lepší přehlednost seřadit podle procent. Výzkumné soubory - učitelé a rodiče - se vzájemně doplňovaly a umožnily autorce v závěru práce dovést empirická zjištění do praktické kap. 16 Návrh preventivních opatření.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Jak vyplývá z výše popsaných skutečností, diplomovou práci hodnotím jako teoreticky, empiricky i prakticky přínosnou k aktuálnímu tématu alergií v mateřských školách a doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Máte v úmyslu vytvořit konkrétní dotazník, který byste dávala rodičům alergických dětí při přijetí do MŠ?

Z práce vyplynulo, že rodiče nepovažují za důležité podrobněji informovat učitelky MŠ o zdravotních obtížích svých dětí. Jak byste docílila aby spontánněji a ochotněji tyto informace o svých dětech poskytovali?

Může učitelka MŠ podávat dítěti léky? Za jakých podmínek? Existuje legislativa v této oblasti?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 12. 08. 2017