

**Univerzita Hradec Králové**  
**Filozofická fakulta**  
**Katedra politologie**

**Posudek vedoucího práce**

Jméno autora/ky	Patrik Hejkrlik
Název práce	Vliv institucí na život dětí a mládeže v éře socialistického Československa v letech 1948-1968
Studijní obor	Politologie
Vedoucí práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D., katedra sociologie FF UHK
Oponent práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	
Konzultant práce (jméno a příjmení s tituly, pracoviště)	

***Hodnocení cíle/ů práce***

Cíle bakalářské práce, vymezené jako vliv institucí na život dětí a mládeže v Československu v letech 1948-1968, byly naplněny. Bakalant se soustředil na analýzu politické a společenské situace v letech 1948-1968, život dětí a mládeže v této éře tehdejšího Československa, a na vliv institucí na tehdejší nejmladší členy společnosti. Klíčovou komponentou při hledání odpovědi na tuto otázku bylo přitom vyhodnocení rozhovorů s narátory ohledně vlivu institucí na život dětí a mládeže.

***Hodnocení obsahové stránky práce***

<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	<b>ano</b>	s výhradami	ne
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	<b>ano</b>	s výhradami	ne
<i>Vhodně zvolená metoda</i>	<b>ano</b>	s výhradami	ne
<i>Splnění deklarovaného cíle/cílů práce</i>	ano	<b>s výhradami</b>	ne

***Hodnocení formálních kritérií práce***

<i>Stylistická úroveň práce</i>	<b>dobrá</b>	s výhradami	špatná
<i>Pravopis a gramatika</i>	<b>dobré</b>	s výhradami	špatné
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	<b>dobrá</b>	s výhradami	špatná

***Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce***

V první části práce jsou vhodně vysvětlovány relevantní pojmy a procesy týkající se dané problematiky, např. pojem instituce a dále proměny institucí v konkrétních letech při a nástupu nového režimu. V empirické části jsou vhodně strukturovány nově získané údaje

v tom smyslu, že úryvky rozhovorů s konkrétními narátory/pamětníky bývalého režimu jsou zarámovány úvodním odstavcem.

### ***Zásadní připomínky k formální úrovni práce***

Formální stránku práce je možné považovat za zcela uspokojivou, práce je psána jasným a kultivovaným jazykem. Práce je na vysoké stylistické úrovni, což je možné doložit vhodně konstruovanými souvětími a přiměřeným zpracováním právních aspektů dané problematiky. Způsob citování primárních zdrojů a sekundárních zdrojů nevykazuje podstatné nedostatky, rozhovory jsou vhodně vloženy do kurzívy a narátoři v úryvcích jsou označeni číslicemi.

**Práci doporučuji a vzhledem k dílčímu nedostatku (změně cílové skupiny) navrhuji hodnotit známkou C.**

### ***Stručné slovní hodnocení***

Hlavním přínosem práce je souvislé propojení teoretické a empirické části v tom smyslu, že v teoretické části je nastíněno, jak probíhala proměna institucionálního rámce v důsledku nastolení komunistického režimu, po kterém následuje vhodně strukturovaná výzkumná část. Dalším pozitivním rysem práce je scénář rozhovoru, který umožnil zachycení různých aspektů autentického prožívání tohoto období ze strany narátorů, např. zážitky ve vzdělávacích institucích, vliv ideologie, apod. Vhodně je také zvolena cílová skupina, tj. pamětníci, kteří byli v letech 1948-1968 dětmi nebo dospívajícími (přestože bakalant byl nucen změnit cílovou skupinu).

### ***Otázky k obhajobě***

- 1) Vyjádřete se k výhodám a nevýhodám metody orální historie, kterou jste používal ve své bakalářské práci (např. kritika metody orální historie ze strany École des Annales).
- 2) Popište problémy s hledáním narátorů, v důsledku kterých jste byl nucen změnit cílovou skupinu empirického šetření.
- 2) Jakou strategii byste zvolil při zkoumání vlivu institucí v tehdejší komunistickém Československu na narátory, kteří se narodili v průběhu normalizace?

14.08. 2023

.....  
*datum a místo*

Mgr. Lucie Cviklová, M.A., Ph.D.

.....  
*podpis autora posudku*