



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Veronika Desenská
Název práce: Odklad školní docházky a jeho vliv na nástup do základního vzdělávání
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2024
Vedoucí práce: Havigerová Jana Marie, doc. PhDr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Košek Bartošová Iva, Mgr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 67 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 37 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 6	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	3 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	3 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Práce se zabývá tématem, které je aktuální (jak problematika dvojčat, kterých v populaci přibývá, tak problematika odkladu, které jsou v České republice přetrvávajícím trendem). Autorka zpracovala dostupnou literaturu k tématu, v první části práce nabízí hojné výpisky. Jisté mezery jsou v jejich vzájemné provázanosti a komentáře jsou místy spíše osobní, než-li akademicky pojaté. Empirická část je stručně uvedena popisem metodologie a autorka se rovnou věnuje jádru práce, kterým je popis dvou případů. Snaží se podat komplexní informace a v diskusi je zhodnotit. Diskuse mohla být bohatší, avšak i v této podobě nabízí některé důležité postřehy odvozené z teorie a vztahující se k praxi (viz např. přístup paní učitelky, který neakcentuje individualitu jednotlivého dítěte). Celkově práce splnila stanovená kritéria a může být postoupena obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 25. 05. 2024