

POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Václav Lanžhotský

Název práce: Personální informační systémy

Autor posudku: Mgr. Daniela Ponce, PhD.

Cíl práce: Zmapovat situaci na trhu personálně informačních systémů, zjistit, zda-li aktuální možnosti vyhovují koncovým uživatelům a navrhnout nové, efektivnější softwarové řešení.

| Povinná kritéria hodnocení práce | Stupeň hodnocení (známka) | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | A | B | C | D | E | F |
| Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vymezení cíle a jeho naplnění | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování teoretických aspektů tématu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zpracování praktických aspektů tématu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hloubka a správnost provedené analýzy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s literaturou | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Logická stavba a členění práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jazyková a terminologická úroveň | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formální úprava a náležitosti práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vlastní přínos studenta | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Výsledek anti-plagiátorské kontroly je nevýznamná shoda 2 %.

Dílčí připomínky a náměty:

Vložte připomínky k práci

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Stanovený cíl bakalářské práce je poměrně obtížný, protože personálních informačních systémů existuje celá řada. Navíc jsou některé z nich vyvíjeny leckdy i dvě dekády celými týmy vývojářů (např. specializovaní dodavatelé Vema, Elanor) a navrhnout efektivnější řešení je ambiciózní cíl.

Zároveň se při práci ukázalo, že tyto systémy jsou špatně dostupné (tj. za úplatu) a jejich využitelnost na základě přímé zkušenosti nebude schůdné. Jelikož je cíl stanoven bez zúžení na specifickou skupinu zákazníků, nebylo by metodicky správné analýzu omezit na

nějakou menší množinu personálních informačních systémů, i když autor v textu práce jako zákazníka uvádí pobočku řetězce rychlého občerstvení.

Praktickou část autor začíná porovnáním personálních informačních systémů. Bohužel u porovnání opomenují analýzu důležitých aspektů těchto systémů, podle kterých by mohly být porovnány (např. nezmiňuje relevantní evidenci docházky, dovolené). Rovněž neuvádí, podle jakých kritérií sestavil výběr porovnávaných personálních informačních systémů (tabulka na str. 16). Tabulka porovnávající charakteristiky jednotlivých systémů tak nemá žádnou výpovědní hodnotu.

Na porovnání existujících systémů navazuje návrh vlastního personálního informačního systému. Není zde řečeno, jestli autor navrhuje obecný systém s mnoha funkcionalitami, jak je nabízí nejrozsáhlejší stávající personální informační systémy, nebo navrhuje systém na míru pro konkrétního zákazníka. V druhém případě by práce měla obsahovat popis konkrétní firmy a její procesy zasahující do personalistiky (např. firma vede/nevede osobní rozvojové plány, pořádá/nepořádá zákonné školení, zajišťuje/nezajišťuje ochranné pomůcky). Bez tohoto popisu bakalářská práce vyvolává dojem, že autor vyvíjí obecný systém a buď mu chybí znalosti z oblasti personalistiky nebo si nepřiměřeně zjednoduší požadavky na systém. Teprve po popisech business procesů se čtenář dozvídá, že jako podklad byly použity informace od zaměstnance konkrétní firmy.

Po technické stránce autor vypracoval bohatý návrh personálního informačního systému, vytvořil mnoho pohledů a modelů. Nicméně pro účely implementaci by bylo třeba návrh výrazně dopracovat, chybí např. sekvenční či stavové diagramy. Předložený návrh nelze považovat za nové, efektivnější softwarové řešení (dílčí cíl). Chybí popis stávajícího řešení, chybí zdůvodnění lepší efektivnosti.

Kromě praktické části obsahuje bakalářská práce i výklad pojmu aplikovaných v praktické části. Tato teoretická část je velmi dobře provázána s praktickou částí.

Po jazykové stránce je práce rovněž na dobré úrovni, prakticky bez syntaktických, gramatických či stylistických chyb.

Vzhledem k předchozí verzi považuji tuto bakalářskou práci za kvalitnější a dostačující, byť způsob dosažení cíle má mnoho nedostatků a míra dosažení cíle je nízká.

Otzázkы k obhajobě:

1. Která operace které třídy dává do souvislosti (a do jaké) atribut novaMzda třídy MzdovyVymer a atribut mzda třídy Zamestnanec?
2. Podle čeho jste vybral atributy třídy PracovniSmlouva ze všech náležitostí, které má pracovní smlouva podle zákona obsahovat?
3. Proč model obsahuje třídu DohodaOUkonceniPomeru, ale neobsahuje třídu Vypoved?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: E

V Hradci Králové, dne 11. září 2023.

podpis