

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce

Jméno autora	Tereza KULOVANÁ
Název práce	Pohybové aktivity v hodinách TV u žáka se svalovou dystrofií na základní škole
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Vedoucí práce	PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.
Oponent práce	PhDr. Kamila Růžičková, Ph.D.
Rok obhajoby	2017
Rozsah práce: 41 stran vlastního textu	
Požitá literatura: 25 titulů odborné literatury + 3 odkazy na elektronické zdroje	
Přílohy: 0	

Hodnocení obsahové struktury práce:

zhodnocení tématu práce:

(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)

Autorka zvolila téma, které je pro současnou speciální pedagogiku maximálně přínosné. Přítomnost dítěte s postižením hybnosti je na základních školách poměrně běžná. Edukace žáků se svalovou dystrofií je realizována s využitím individuálního vzdělávacího programu. Ten však zpravidla není tvořen pro hodiny tělesné výchovy, ze kterých je naopak dítě s postižením hybnosti osvobozováno. Proto velmi kladně hodnotím počin autorky a její snahu o vytvoření metodických listů, dle kterých by učitel tělesné výchovy mohl se žákem v hodinách TV pracovat.

Obsah teoretické části:

Teoretická východiska odpovídají záměru výzkumného šetření. Jsou zpracována ve 3 kapitolách, v nichž autorka definuje onemocnění progresivní svalová dystrofie, popisuje možnosti vzdělávání žáků a konkrétní výuku tělesné výchovy a možnosti zapojení žáků s DMD. Teoretická východiska jsou uvedena na 36 stranách a rozsahem odpovídají kladeným požadavkům, bohužel obsah stran (str. 20, 21, 22) navíc uvedený v odrážkách je spíše okrajový a nemá zásadní souvislost s řešenou problematikou. Kladně naopak hodnotím zařazení kapitoly 3.3.1 a 3.3.2 s přepisem doporučení. Na škodu věci je text opět uveden v odrážkách s chybějícími autorskými komentáři. Sestavením teoretické části autorka prokázala schopnost práce s odbornými zdroji a vytvoření odborného textu v úrovni bakalářské práce.

zhodnocení cílů práce:

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5–10 řádků)

Dobrý a promyšlený záměr je snižen značnou subtilností. Celé výzkumné šetření je představeno na 14 stranách a působí poněkud „ošizeným dojmem“. Takto originální téma by zasloužilo podrobnější a preciznější rozpracování. Autorka vytvořila a předložila 6 metodických listů pro učitele TV, na kterých jsou uvedené aplikované pohybové aktivity, které mohou být zařazeny, pokud je ve výuce přítomen žák s postižením hybnosti. Tyto aktivity měly být zařazeny do hodin Tv a následně zhodnoceny. Zhodnoceny jsou však pouze 2 z připravených aktivit, a to jen na základě subjektivního názoru autorky a chlapce, který se aktivit účastnil. Z této evaluace nelze vytvořit adekvátní závěry a doporučení. Cíl práce byl splněn, práce má však nízkou výpovědní hodnotu a využitelnost pro praxi.

Zhodnocení metodologické stránky práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ne	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>		ne	
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>			s výhradami
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Zhodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		

Připomínky k obsahové a formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně, a to i s odkazy na strany práce)

Připomínky k obsahu práce viz výše v textu.

Práce má standardní jazykovou a stylistickou úroveň.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

- 1) Pokuste se prosím posoudit přínos Vaší práce pro pedagogickou praxi.
- 2) Co bude obsahovat konkrétní IVP žáka se svalovou dystrofií pro výuku v hodinách TV?

Výsledné hodnocení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě.

29. 4. 2017, Hradec Králové

PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.