

Strategie učení německému jazyku na gymnáziu

1. Jaké strategie nejvíce využívá Váš vyučující německého jazyka? Očíslujte od 1 do 6.

1 – nejvíce se touto strategií v hodinách německého jazyka zabýváme

6 – nejméně se touto strategií v hodinách německého jazyka zabýváme

- a) čtení
- b) psaní
- c) mluvení
- d) poslech
- e) překlad
- f) slovní zásoba

MLUVENÍ

2. Jak procvičujete v hodinách německého jazyka mluvení?

- a) procvičujeme nová slovíčka tak, že si je říkáme nahlas
- b) procvičujeme výslovnost, dokud slovo nevyslovíme dobře
- c) vyučující nás ústně zkouší na zadané téma
- d) nepochvičujeme
- e) jiná odpověď:

3. Snaží se Váš vyučující, abyste v hodinách německého jazyka mluvili všichni?

- a) ano
- b) ne
- c) jiná odpověď:

4. Co dělá Váš vyučující, když nevíte, jak se něco řekne?

- a) radí nám, ať to zkusíme říci jinak
- b) radí nám, abychom požádali spolužáky o pomoc
- c) radí nám, abychom si pomohli gesty
- d) vyučující nám pomůže sám
- e) jiná odpověď:

ČTENÍ

5. Jak Váš vyučující rozvíjí v hodinách německého jazyka čtenářské dovednosti?

- a) nejprve si máme text přelétnout očima, abychom pochopili hlavní myšlenku
- b) čteme text několikrát, dokud všichni neporozumíme
- c) po každém článku si shrneme, co bylo v textu řečeno
- d) přemýšlíme, jak text bude pokračovat
- e) jiná odpověď:

6. Co dělá Váš vyučující, když nerozumíte tomu, co čtete?

- a) snaží se nám vysvětlit, abychom pochopili alespoň hlavní myšlenku
- b) použijeme slovník, abychom si neznámá slovíčka přeložili
- c) radíme se se spolužáky
- d) přečteme si to a přeložíme společně
- e) jiná odpověď:

SLOVNÍ ZÁSoba

7. Jak Váš vyučující zkouší, zda umíte požadovanou slovní zásobu?

- a) každou hodinu nebo alespoň ob hodinu píšeme pětiminutovky
- b) zkouší nás ze slovíček ústně
- c) opakujeme si je na začátku hodiny, ale nedostáváme za to známku
- d) nezkouší nás
- e) jiná odpověď:

8. Jak využíváte novou slovní zásobu?

- a) vymýšlíme věty, kde se nové slovíčko vyskytuje
- b) učíme se ustálená slovní spojení, ve kterém se slovíčko objevuje
- c) překládáme slovní spojení z češtiny do němčiny
- d) nevyužíváme
- e) jiná odpověď:

PSANÍ

9. Píšete o hodinách německého jazyka písemné práce či eseje na zadané téma se stanoveným počtem slov?

- a) ano
- b) ne
- c) jiná odpověď:

10. Jak Váš vyučující kontroluje, zda rozumíte chybám, které jste v psaném projevu udělali?

- a) musíme svoji práci přepsat ještě jednou bez chyb
- b) na papír musíme vysvětlit chyby a napsat proč tomu tak je
- c) se spolužákem diskutujeme o daných chybách
- d) nekontroluje
- e) jiná odpověď:

11. Používáte v hodinách německého jazyka k psaní textu slovník?

- a) ano
- b) ne
- c) jak kdy
- d) jiná odpověď:

PŘEKLAD

12. Překládáte v hodinách německého jazyka věty z češtiny do němčiny?

- a) ano, na začátku každé hodiny píšeme pětiminutovku na překlad vět
- b) spíše překládáme jen slovní spojení
- c) ano, vyučující nám řekne větu v češtině a my ji musíme přeložit do němčiny
- d) moc nepřekládáme, učíme se spíše jen slovíčka
- e) jiná odpověď:

13. Překládáte spíše z češtiny do němčiny, z němčiny do češtiny nebo obojí nastejno?

- a) spíše z češtiny do němčiny
- b) spíše z němčiny do češtiny
- c) obojí nastejno
- d) ani jedno
- e) jiná odpověď:

POSLECH

14. Co dělá Váš vyučující, abyste rozuměli tomu, co posloucháte?

- a) radí nám, abychom se snažili zachytit důležitá slova
- b) radí nám, abychom se zaměřili na to, co potřebujeme zjistit
- c) radí nám, abychom se zaměřili na slova, která se opakují
- d) neradí nám
- e) jiná odpověď:

15. Jak často se během měsíce věnujete poslechu?

- a) každou hodinu
- b) alespoň jednou za týden
- c) dvakrát do měsíce
- d) nejvíce jednou za měsíc
- e) jiná odpověď:

16. Kolikrát za sebou Vám vyučující pouští nahrávku?

- a) jen jednou
- b) většinou dvakrát
- c) kolikrát chceme
- d) jiná odpověď:

17. Podle kterých strategií se nejvíce naučíte německý jazyk?

- a) paměťové strategie (reprezentace zvuků v paměti, strukturované opakování, používání představivosti...)
- b) kognitivní strategie (procvičování, analyzování výrazů, překládání...)
- c) kompenzační strategie (přechod do mateřského jazyka, používání slovního opisu nebo synonym...)
- d) metakognitivní strategie (zaměření učení, příprava a plánování učení, evaluace učení...)
- e) afektivní strategie (sebebuvzbuzení, práce s emocemi...)
- f) sociální strategie (dotazování, spolupráce...)
- g) jiná odpověď: