

## **Hodnocení diplomové práce**

### **Posudek oponenta práce**

**Jméno autora:** Bc. Kateřina Lázňovská

**Název práce:** Vývoj strategií učení se německému jazyku

**Oponent:** PhDr. Jana Doležalová, Ph.D.

**Téma práce:** aktuální

**Téma bylo v literatuře:** diskutuje se o něm

**Práce je zaměřena:** teoreticky a empiricky

**Jazyková a stylistická úroveň práce** odpovídá, v odborné terminologii jsou nedostatky.

**Rozsah práce:** příliš rozsáhlý

**Použitá literatura:** aktuální

**Počet uváděných titulů:** dostatečný

**Citace v textu:** přiměřená

**Statistické zpracování výsledků:** využity jsou základní výpočty

**Formální stránka práce:** odpovídá

**Využitelnost pro praxi:** střední

**Cíl práce:** splněn

**Úroveň diplomové práce:** odpovídá požadavkům

#### **Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

Autorka diplomové práce se zabývá tématem, které je aktuální, neboť strategie učení (i vzdělávání) zajišťují efektivitu těchto procesů.

Práce je rozdělena do teoretické a empirické části. V první se věnuje objasnění základních pojmů. Vedle strategií charakterizuje další pojmy do poměrně velké šíře a vzhledem k tématu zbytečně podrobně (např. metody výuky, RVP). Pojednání je však přehledné, logicky strukturované a v této části správné.

Problém s odbornou terminologií nastává až v praktické části, kdy pojem strategie autorka nepoužívá důsledně, ztotožňuje jej s formami komunikace.

Empirického šetření má sice jasný záměr, ale ve velmi širokém záběru problematiky. Proto se také expozice velkého množství výsledků stává až nepřehledným. Zaniká hlavní řešený problém vývoj strategií. Chybí uvedení jednotek na ypsilonových osách grafů.

Je nutné zdůraznit, že téma je zpracováno se zjevným zájmem autorky.

#### **K obhajobě si připravte odpovědi na otázky a úkoly:**

1. Zpřesněte tvrzení týkající se vztahu strategií a forem komunikace.
2. Vysvětlete, zdali existuje rozdíl mezi čtenářskou gramotností a čtením.
3. Jaké strategie čtení (učení z textu) doporučuje P. Gavora používat ve fázi před čtením textu?
4. Jak využijete zjištěné výsledky svého empirického šetření?

#### **Výsledné hodnocení:**

Datum: 24. 4. 2017

PhDr. Jana Doležalová, Ph.D.

Podpis oponenta práce